date : .....

Les suffixes
Album p. 41 à 50
Livret p. 11 et 12
Mes outils pour écrire

1 Écris un mot de la même famille.

Exemple : maladroit → maladroit**ement**

solide → _____

adroit → _____

rapide → _____

rare → _____

large → _____

normal → _____

triste → _____

lent → _____

2 Barre l'intrus dans chaque liste.

doucem**ent** signifie « de façon douce »
normal**ement** signifie « de façon normale »

longuement	gentiment	méchamment
tendrement	cruellement	battement
facilement	médicament	vivement
sentiment	brutalement	brusquement

3 Écris les mots en respectant l'ordre alphabétique.

papier **moteur** **prochain** **musique** **place** **sable**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ENTRAÎNE-TOI À LIRE

4 Retrouve les 7 mots cachés dans la grille. Écris-les.

g	t	e	m	p	s	h	f	t	y
n	k	h	o	m	m	e	u	t	h
b	e	a	u	c	o	u	p	d	g
v	t	c	u	r	i	e	u	x	o
h	i	e	r	d	v	g	r	o	s
m	é	c	o	n	t	e	n	t	z

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

date : .....

1 Relie le début et la fin de chaque phrase.

Le merlan dit que Fado •	• comme il est.
Le poulpe dit que ses bras •	• sont agiles.
Le dauphin trouve que ses mains •	• sont adroites.
Les bêtes de la mer aiment Fado •	• brille mieux que lui.
Ludie aime aussi Fado •	

2 Que se passe-t-il quand Fado atteint l'âge de quinze ans ?

• **Coche ce qui se passe dans sa vie à partir de ce jour.**

- ☐ Il vit seul dans sa cabane.
- ☐ Il doit préparer ses repas lui-même.
- ☐ Il trouve des couvertures pour l'hiver sur le pas de sa porte.
- ☐ Il trouve du bois dans le bûcher.
- ☐ Il a oublié Cazel et son amour ne lui manque pas.

3 Imagine ce que Fado raconte à Ludie.

4 Complète la phrase.

Fado aime être avec Ludie, malheureusement .....