

Bienvenue !

Vous trouverez dans ce classeur toutes les informations pour un remplacement court ou long ! Bonne lecture.

Sommaire

- 1/ La circo, l'école, la classe
- 2/ Informations pratiques (où trouver....?)
- 3/ Emploi du temps de la classe
- 4/ Planning des services
- 5/ Habitudes de la classe (rituels, autonomie,...)
- 6/ Elèves à besoins particuliers
- 7/ Liste du matériel utilisé (cahiers, classeurs et manuels)
- 8/ Liste des élèves
- 9/ Fonctionnement de classe

La circo

IEN :

Adresse :

Téléphone :

adresse électronique :

Secrétariat :

- les lundi, mardi, jeudi et vendredi de 8h à 12h et de 13h15 à 17h55 ;
- le mercredi matin de 8h à 12h

Conseillers pédagogiques :

NOMS + MAILS

L'école

NOM

ADRESSE

Tél.

11 classes

Directrice :

La classe

Classe de 23 CE1 :

Titulaire : |

Mail : | com

Tel : 0-



Où trouver... ?

- Les documents de la classe :

Le registre d'appel : sur la petite table devant le tableau

Les progressions : affichées sur armoire fonds de classe

La liste des élèves : dans ce classeur

L'emploi du temps : affiché sur la fenêtre et dans ce classeur

Les fiches de renseignements : sur l'étagère à côté du bureau

Les fiches d'urgence : sur l'étagère côté bureau

Les fiches PAI et médicaments associés : dans le bureau de la directrice

Le cahier journal : pas imprimé mais dans tablette avec housse bleue (code : 2702)

⇒ **Ouvrir DRopbox** : CJ 2019 2020

- Pas de code à la **photocopieuse**, papier commun à toutes les classes

- Les enfants sont à raccompagner à la **porte principale** à l'heure de la sortie

Horaires de l'école

- Lundi, mardi, jeudi et vendredi :
8h30 - 12h00 et 14h15 - 16h00

Récréation (seulement le matin) : 10h30 - 10h50

- Mercredi :
9h00 - 12h00

Emploi du temps CE1 2019/2020

Période 1

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30 - 8h45	Rituel : Journal ENT	Rituel : Chaque jour compte		Rituel : Quoi de neuf ?	Rituel : Arts visuels
8h45 - 9h00	Consignes ateliers	Consignes ateliers		Consignes ateliers	Phrase du jour
9h00 - 9h15			Phrase du jour		
9h15 - 9h30	Ateliers français : AD : Grammaire AA1 : Dictée muette AA2 : Lecture (plaisir)	Ateliers français : AD : Grammaire AA1 : Lecture (compréhension) AA2 : Grammaire	Mathématiques	Ateliers français : AD : Ecriture AA1 : Grammaire AA2 : Lecture (implicite)	Mathématiques
9h30 - 9h45					
9h45 - 10h00					
10h00 - 10h15					
10h15 - 10h30	Bilan ateliers	Bilan ateliers	Consignes ateliers	Bilan ateliers	Anglais CE1
10h30 - 10h45	RECREATION				
10h45 - 11h00	Mathématiques	Phono / Lecture (fluente)	Ateliers français : AD : Grammaire AA1 : Exercices sons	Phrase du jour	Ateliers français : AD : Productions d'écrits AA1 : Vocabulaire AA2 : Littérature
11h00					
11h15				EPS	
11h30		Phrase du jour			
11h45 - 12h00	Devoirs / Lecture offerte	Devoirs / Lecture offerte	Devoirs / Lecture offerte	Devoirs / Lecture offerte	Devoirs / Lecture offerte
12h00 - 14h15	PAUSE MERIDIENNE				
14h15 - 14h30	Dictée de mots	Mathématiques		Mathématiques	Questionner le monde
14h30 - 14h45					
14h45 - 15h00	Questionner le monde				
15h00 - 15h15					
15h15 - 15h30	E.C.M : 1 sem./2 : Conseil de classe 1 sem./2 : Débat Philo	Anglais CE2 (décloisonnement EPS)			
15h30 - 15h45		Projet interdisciplinaire		Littérature	Projet interdisciplinaire
15h45 - 16h00	Préparation à la sortie + SORTIE				

A decorative border composed of overlapping circles in various colors (orange, yellow, pink, green, purple, blue) surrounds the central text area.

Tableau des services
de surveillance
à coller

Habitudes de la classe

Rituels du matin :

- Elèves de service pour date (cf fiche derrière porte bleue à côté du tableau), ramassage des cahiers, météo, menu
- Ramassage quotidien des cahiers de liaison pour vérification par élèves de service
- Appel quotidien
- Remplissage de la cantine (collée sur la porte d'entrée)

Tableau du comportement :

Affiché sur le mur près de la porte d'entrée ; tableau en 4 couleurs (vert, bleu, orange, rouge)

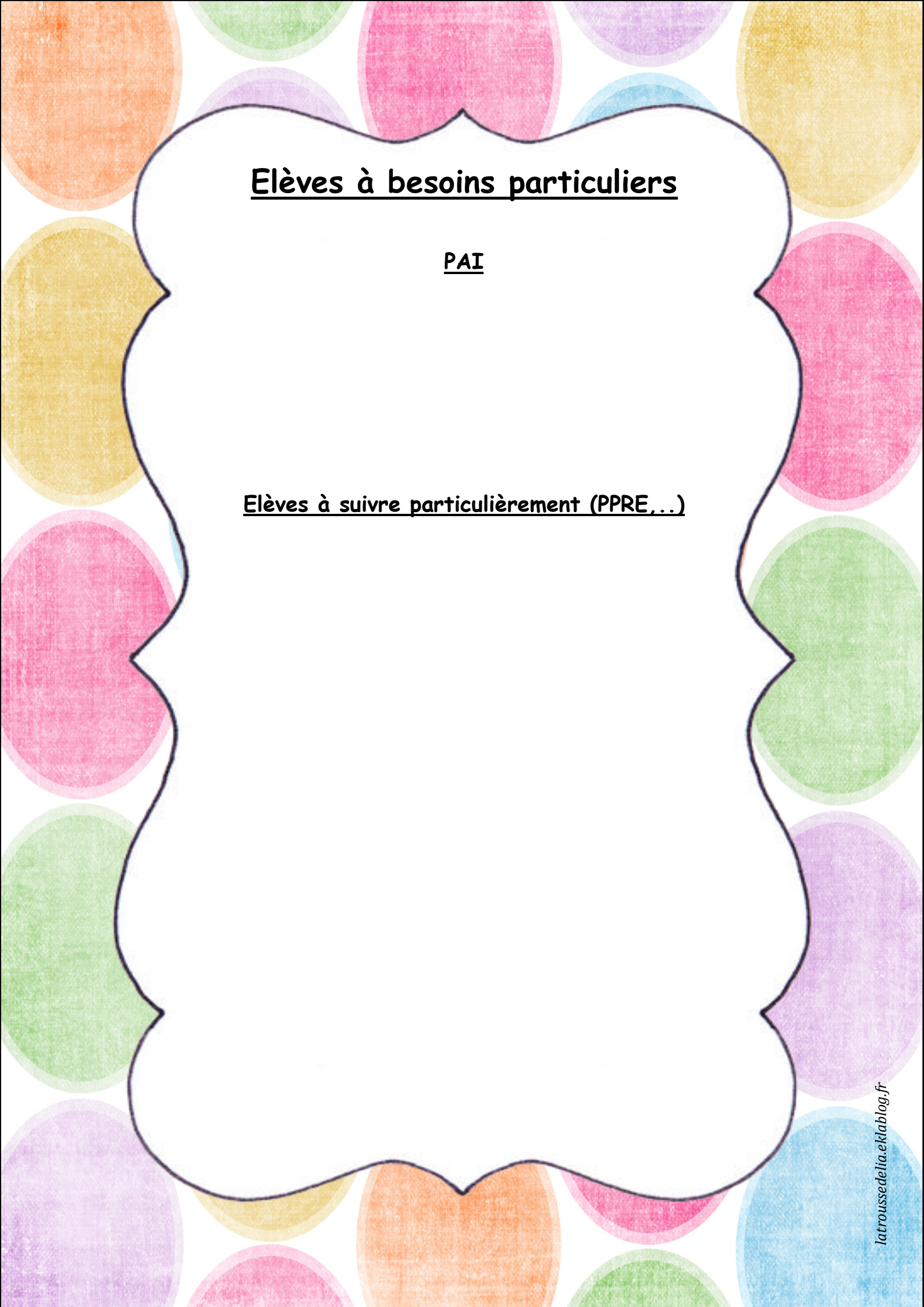
=> Ils démarrent tous la journée dans le bleu et peuvent monter en couleur dans la journée (vilains gestes ou paroles, attitudes non appropriées à l'école, comportement excessif,...). Si le comportement s'assagit, ils peuvent redescendre de couleur.

=> A la fin de chaque journée, ils colorient la fiche collée à la fin du cahier de liaison

Décloisonnement avec les CE2 :

Tous les mardis, de 15h00 à 15h30, je fais anglais avec les CE2 de maîtresse Pendant ce temps, elle fait EPS avec ses CE1, puis de et les miens. Les vendredis de 10h00 à 10h30, je fais anglais avec ses CE1 et les miens.

=> méthode anglais : Cup of Tea + séances montées à partir d'albums

A decorative border composed of various colored circles (orange, yellow, pink, green, purple, blue) arranged in a repeating pattern around the edges of the page.

Elèves à besoins particuliers

PAI

Elèves à suivre particulièrement (PPRE,...)

Liste du matériel utilisé

Cahiers

- Cahier du jour (violet)
- Cahier de brouillon (vert)
- Cahier de leçons (gris à onglets)
- Cahier de sons (rouge)
- Cahier de devoirs (orange)
- Cahier culturel (sur le cycle, arts, poésies, musique, parcours sportif,...)
- Pochette individuelle pour travail non terminé
- Classeur (lecture/prod° d'écrits, anglais, questionner le monde, fiches A4 de maths)
- Porte-vues : 1 côté lecture suivie du moment, 1 côté mini-fichiers MHM en cours

Manuels

- Maths : MHM CE1
- Français : Faire de la grammaire en CE1 + « je vois, j'entends, j'écris » pour l'orthographe

Tout le matériel pédagogique est à disposition dans la classe. On a aussi du matériel commun au cycle 2

A decorative border composed of overlapping circles in various colors (orange, green, pink, purple, yellow, blue) surrounds a central white area with a scalloped black outline.

Mettre liste des élèves

sortie de Onde

FONCTIONNEMENT

Je fonctionne en **classe coopérative** avec notamment des **ateliers (1 dirigé et 2 autonomes)** tous les matins en français et maths, puis un **plan de travail** sur 2 semaines en maths et français à partir de janvier.

Pendant les ateliers, les enfants choisissent la place qu'ils veulent pour travailler (tables avec ballons, canapé, mini-tables, tables isolées,...)

Mais si vous êtes là, vous restez le seul maître à bord et libre à vous de suivre ou pas ce fonctionnement.

Si remplacement court je passerai corriger donc pas la peine de le faire.

Si remplacement long,

Rond bleu : exercice juste et compétence acquise,

Rond vert : quelques erreurs à corriger et compétence acquise

Rond orange : beaucoup d'erreurs

Rond rouge : Compétence non acquise

Des tableaux des apprentissages sont disponibles en maths et en français pour faire de l'évaluation par observation.