

Plan d'actions

Objectifs :

- **développer le sentiment de cohésion de groupe en partageant davantage de moments agréables.**
- **développer sa connaissance de l'autre en allant à sa rencontre et en apprenant à le connaître.**

Toute l'année.

→ organiser des ateliers lors des récréations afin d'apprendre aux élèves de nouveaux jeux collectifs qui leur permettraient de jouer tous ensemble.

Deux services civiques (Amandine et Céline) ont été embauchées cette année à l'école. Dans leur fiche de poste, un temps est consacré à la recherche de nouveaux jeux collectifs et à leur mise en place. Elles doivent ensuite venir chercher les classes à tour de rôle, lors des récréations, pour leur apprendre de nouveaux jeux et le respect des règles. Ces activités divisent les effectifs des élèves dans la cour en deux ; en effet, une cour est réservée pour les ateliers (ou une salle lorsque la météo ne permet pas de rester dehors).

→ organiser des ateliers danses traditionnelles.

Frédérique Seychal, maître E, animera toute l'année des ateliers de danses traditionnelles sur les temps d'éducation physique et sportive, en collaboration avec les enseignantes. Ces danses seront présentées lors du spectacle de fin d'année. Les élèves de maternelles iront présenter leurs danses aux résidents de l'EHPAD.

→ organiser des échanges plus réguliers avec les établissements proches.

L'enseignante en anglais du collège viendra faire cours aux élèves de CM durant toute l'année de façon hebdomadaire.

→ Autres.

Participation au prix « chronos ».

Période 1

- Election des éco délégués en octobre.

- Réunion des éco délégués pour préparer la réunion du Comité de suivi : transmettre les idées des camarades pour améliorer la solidarité à l'école – présentation des actions et réflexions déjà menées depuis le début de l'année.

- Première réunion du Comité de suivi éco école : 17 novembre 2015 (élaboration du diagnostic et du plan d'action).

→ supprimer le foot dans la cour au profit de d'autres jeux collectifs avec ou sans ballon.

→ organiser un club « poterie » sur le temps de garderie du matin.

Marie (AVS à l'école) qui participe au Comité de suivi éco école propose dès la première réunion de créer et d'animer un club « poterie » sur le temps de garderie du matin. Elle dispose de terre (dont elle veut bien faire don) et envisage de faire réaliser aux enfants des objets qui seront vendus au moment de Noël pour financer un projet. (Pourquoi pas pour repenser ou améliorer l'aménagement de la cour ?)

→ organiser des échanges plus réguliers avec les établissements proches :

- **Rencontre avec l'éco école de Massiac (ville voisine de la notre) :**

Tous les élèves (et tout le personnel) doivent se rendre à Massiac pour partager cette journée de Solidarité. Au programme : accueil par une flash mob à la gare – partage de savoirs dans les classes – partage de jeux collectifs – de jeux lors de la récréation – du pique-nique (dessert cuisiné et offert par les élèves de Massiac) – de nos expériences grâce à la visualisation de nos vidéos respectives présentant nos actions éco citoyennes.

Cette rencontre devrait donner lieu à des échanges « internet » sur un mur virtuel.

– **Rencontre avec les collégiens** : « *Contes à plusieurs mains* »

Afin de renforcer les liens CM - 6ème avec le collège Notre Dame des Oliviers de Neussargues, les élèves devront écrire en commun des contes merveilleux. Chaque classe, divisée en plusieurs groupes, travaillera chaque semaine sur une partie du récit. Celle-ci sera alors échangée avec un groupe de l'établissement voisin qui, à son tour, continuera l'histoire. Dix contes verront le jour à la fin de ce projet.

Mais avant de prendre les stylos et de rentrer dans l'écrit, les collégiens doivent rendre visite aux élèves du primaire afin de faire connaissance et lancer le projet. Ils présenteront leur boîte à contes et raconteront de belles histoires. Les enfants du primaire voteront ensuite pour leur boîte préférée et leurs voix compteront pour le concours organisé au sein du collège. Ce sera également l'occasion de revoir certains anciens élèves.

- **Cros inter école.**

Mardi 10 novembre 2015, nos élèves de CM1 et CM2 participeront au cross du Collège Georges Pompidou à Murat. Ce cross réunira plusieurs classes des écoles de Murat.

→ **Autres.**

- Lecture des deux premiers albums du « prix chronos » (de la GS au CM2)
- Lecture de l'album « L'inoubliable Noël de Pettson et Picpus » avec partage de cette lecture avec les élèves de cycle 3 et décoration de notre sapin en objets de récupération.
- Lecture offerte d'albums sur l'Amitié...
- Poèmes et chants sur les Solidarités (en perspective du spectacle de fin d'année)
- Soirée de Noël : avec jeux collectifs offerts par l'APE pour chaque classe.
- Semaine de Noël : repas de fête partagé par tous au réfectoire – goûter et séance de cinéma offerts par la mairie.
- Opération « Nettoyons » la Nature avec les collégiens de Neussargues.

Période 2.

- Réunion des éco délégués pour préparer la réunion du Comité de suivi : les éco délégués présenteront les actions déjà menées – les actions encore à réaliser.

- Deuxième réunion du Comité de suivi éco école : 5 avril 2016.

→ **organiser des échanges plus fréquents avec les résidents de l'EHPAD.**

- C1 : présentation d'un spectacle de comptines traditionnelles des maternelles aux résidents de l'EHPAD.
- C2 : rédaction de questions sur le mode de vie des personnes âgées (à l'école – à la maison) // travail en découverte du monde sur le temps (arbre généalogique – mode de vie des « anciens »)
- C2 : rédaction de livrets en production d'écrit « Papi et Mami me disent toujours... »
- C3 : rencontre des élèves avec les résidents de l'EHPAD afin d'enregistrer des chants patois

qui doivent être appris pour le spectacle de fin d'année.

→ **Autres.**

- Lecture des deux derniers albums du « prix chronos ».
- Lecture offerte d'albums sur l'entraide...
- Poèmes et chants sur les Solidarités (en perspective du spectacle de fin d'année)
- Spectacle « les Gourmands disent » à la médiathèque de Murat (cycle 3)
- Visite de Quentin et Faustine (anciens élèves de notre école) qui sont venus partager une journée avec nous et nous présenter un exposé sur leur nouvelle région.
- Création d'un jeu de société (type « trivial poursuit ») : « Mon euro 2016 »
- Présentation de l'Islande par les parents de Ange et Ivan.
- Carnaval.
- Opération « p'tit déj en Carême » et opération « bol de riz ».

Nous avons reçu à l'école, des membres de l'Ordre de Malte, qui nous ont présenté leur projet durant le temps consacré à l'éveil à la foi. Nous avons donc récolté des denrées alimentaires non périssables pour offrir des petits déjeuners aux plus démunis. Les membres de l'association doivent venir chercher les produits le 8 avril ; ils nous écriront ensuite pour nous dire combien de petits déjeuners notre collecte permettra de servir.

Opération « bol de riz »:

En collaboration avec le collège de Neussargues, nous avons également participé à l'opération « bol de riz ». Les bénéficiaires de cette opération seront également remis à l'Ordre de Malte.

Période 3.

- *Réunion des éco délégués afin de réaliser le bilan de l'année concernant la Solidarité et afin de préparer nos interventions lors*
- *Réunion de bilan de l'année du Comité de suivi prévu en juin.*

→ **améliorer l'aménagement de la cour afin de créer un coin calme et/ou créatif qui favoriserait les échanges (idée des enfants).**

– **Journée de solidarité :**

L'an passé, l'objectif étant d'améliorer la biodiversité de l'école, des travaux avaient été pensés dans ce but. Pour réaliser ces travaux, une équipe de parents d'élèves, d'élèves, d'enseignantes et d'amis de l'école avait consacré un samedi à cet aménagement.

Cette journée s'est terminée par un repas convivial.

Cette expérience ayant eu un retour très positif, nous envisageons de la renouveler.

Notre thème étant cette année la solidarité, nous souhaitons privilégier l'aménagement d'espaces de vie et de cohésion.

Voici les idées retenues pour cette journée : restauration et déplacement des bancs en ciment – création de mobilier extérieur – restauration des cabanes – restauration de la grille – restauration des panneaux en bois - finition des parterres installés l'an passé – installation d'un mur végétal de capucines (plantées dans des bouteilles plastiques recyclées en pot de fleur) – affichage des dernières productions de « street art » réalisées l'an passé par les élèves.

Matériel à prévoir :

Des palettes sont à récolter (banc en forme d'animaux et surélévation de la cabane) – de la peinture extérieure (bio si possible) pour ciment, fer et bois - une ponceuse – feuilles pour le ponçage manuel – jardinières – pinceaux et rouleaux - plaques goudronnées pour les toits des cabanes - vernis bois pour extérieur (bio si possible) – planches pour finir le parapet de la même dimension que celle déjà installées – colle et raclettes pour papier peint – bouteille plastique – graines de capucines -

clous.

A faire :

- Lettre ou mail... pour récolter le matériel.
- Choisir une date pour la journée « Solidarité » (lettre – mail à écrire)

→ **organiser des échanges plus réguliers avec les établissements proches.**

- **Visite des élèves de 6ème** à l'école pour enregistrer le conte écrit à plusieurs mains.
- Ce même jour, les élèves de cycle 3 présenteront leur « chorégraphie sportive » aux élèves de 6ème qu'ils devront réaliser ensemble le jour du spectacle de fin d'année.
- **Visite des éco délégués aux collégiens et lycéens du Lycée Saint-Vincent de Saint-Flour.**

Dans le cadre de notre projet éco école, les éco délégués se sont rendus au lycée Saint-Vincent pour rencontrer les élèves de la Troisième à la Terminale et leur présenter les différentes actions menées à Notre Dame des Oliviers depuis deux ans.

Cette rencontre incitera peut-être les lycéens qui travaillent déjà sur l'éco-citoyenneté, à demander à leur tour le label Eco-école.

→ **organiser des échanges plus fréquents avec les résidents de l'EHPAD.**

Cycle 2 :

- Partage d'un loto à la maison de retraite de Murat entre les élèves et les résidents de l'EHPAD.
- Rencontre avec les résidents de l'EHPAD afin de leur poser les questions rédigées en début d'année concernant le mode de vie des grands-parents.
- Rédaction d'un livret à offrir aux résidents illustré de dessins d'enfants.
- Après-midi « jeux collectifs » (petits chevaux – jeux de l'oie – dominos – le verger) partagés avec les résidents de l'EHPAD.

- Appel à témoignage aux grands-parents et personnes du club du 3ème âge afin de retrouver les chemins d'école qu'ils empruntaient dans leur enfance et réaliser ces parcours // étude du petit patrimoine (cf projet.)

(suite à une seconde réunion, l'animateur de la maison de retraite pense que ce travail de mémoire est difficilement accessible aux résidents de l'EHPAD)

Avec tous :

- Les résidents de l'EHPAD devraient venir voir la répétition du spectacle de fin d'année.

→ **organiser des échanges de savoirs entre les enfants.**

A faire : prévoir une rencontre en cycle 3 avec Francette Seychiroux (ancienne AVS de l'école et membre de l'association « réseau d'échanges réciproques ») pour expliquer aux enfants comment fonctionne l'association – organiser la journée d'échanges entre les enfants en classe de cycle 3.

→ **créer une boîte à échanges.**

Matériel à prévoir : bois – clous... ou meuble récupéré – peinture.

A faire : réaliser un plan – écrire le mode d'emploi de cette boîte à échange – lui choisir un nom.

→ **Autres.**

- Election pour l'album « prix chronos ».
- Lecture offerte d'albums sur la différence...
- Poèmes et chants sur les Solidarités (en perspective du spectacle de fin d'année)

- **Découverte du peuple touareg sera proposée aux élèves de cycle 2.**

Faire découvrir un peuple dépendant du changement climatique. Montrer que le désert n'a pas toujours été un désert.

Un rallye lecture à partir d'albums et de livres documentaires sur les Touaregs et les problèmes liés à l'eau et au changement climatique.

Journée découverte du mode de vie Touareg : écriture – mobilier et nomadisme – jeux – chants, etc.

- **Spectacle de fin d'année le 17 juin 2016** avec présentation de chants – poésies et danses autour de la solidarité qui ont été appris toute l'année.

L'éco code sera une « chorégraphie sportive » entièrement réalisée et créée par les enfants de cycle 3 ; ils devront se produire ensemble et à l'unisson pour la réussite du numéro (cordes à sauter) : à voir sur notre blog en fin d'année.

- Sortie scolaire :

Cycle 1 : visite d'un jardin (écomusée de Ruynes en Margeride)

Cycle 2 : visite d'une ancienne école avec animations « *Ecrire à la plume – Utiliser du vieux matériel* »...

→ **Biodiversité...**

- Les élèves de la maternelle ont semé des graines de pommier d'amour qui sont aujourd'hui de petites plantes. Chacun amènera la sienne à la maison après l'avoir repiquée dans un pot « bonhomme » construit à partir de matériel de récupération.
- Des plantations de tournesols et de capucines pour observer la germination.
- L'observation des oiseaux autour des mangeoires et des insectes se poursuit.
- L'entretien des parterres également.