

FICHE DE SEQUENCE

<p>Domaine disciplinaire : découverte du monde - le vivant</p>	<p>Titre de la séquence : Les principaux critères caractérisant le vivant</p>
<p>Niveau : CE1</p>	<p>Période : 5</p>
<p>Compétences (Connaissances, attitudes et capacités) : MA 12 Observer et décrire pour mener des investigations</p>	<p>Progression : Objectifs de séquences (Connaissances) : VM 01 Découvrir ce qui caractérise le vivant (naître, se nourrir, grandir, se reproduire, mourir) pour quelques animaux et quelques végétaux. VM 05 Connaître le cycle de la vie des êtres vivants : naissance, croissance, reproduction, fin de vie (animaux, plantations).</p>

A la fin de la séquence, l'élève doit : distinguer ce qui est vivant de ce qui ne l'est pas, connaître les caractéristiques des êtres vivants.

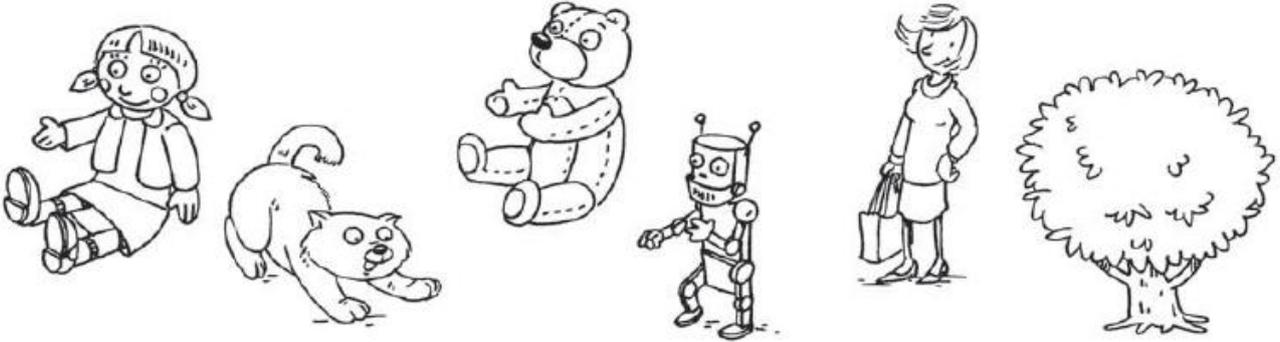
	OBJECTIFS	DEROULEMENT DE LA SEANCE
SEANCE 1	<p><i>Repérer des caractéristiques du vivant (naissance, croissance, reproduction) Définir ce qu'est un être vivant</i></p>	<p>Activité n°1 : Accroche : On début la séance en posant quelques questions, qui doivent amener les élèves à découvrir le sujet de la leçon du jour : « Un petit caillou peut-il devenir grand ? Quelle différence y-a-il entre un bébé et une poupée ? Une télévision est-elle vivante ? » Lors du débat sur ces différentes questions, on s'attache à faire ressortir le terme « vivant », qui conduira le reste de la séance.</p> <p>Activité n°2 : Etude de documents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - doc 1 : <i>Pinocchio</i>. On rappelle l'histoire de Pinocchio, et on amène les élèves à établir les ressemblances et les différences avec un enfant. - doc 2 : <i>Une famille qui se promène</i>. On demande aux élèves de compter les êtres vivants. On fait remarquer qu'en plus des 4 personnes et de l'animal, il y a également les végétaux, les insectes, les poissons, etc. On fait également comparer les humains entre eux afin de constater que certains sont encore petits, d'autres déjà grands. - doc 3 : <i>une famille d'oies</i>. On compare les personnages de ce document avec ceux du document 2. - doc 4 : <i>un champ de tournesol</i>. On fait constater que les tournesols sont fanés. On amène à comprendre qu'il s'agit de la fin de vie des tournesols. <p>Activité n°3 : On rappelle tout ce qu'on vient de voir, et on essaie d'abord de donner un titre à la leçon, puis de mettre en mots l'essentiel à retenir.</p> <p>Trace écrite :</p> <p style="color: red;">Les êtres vivants</p> <p>Un être vivant commence par naître, puis il grandit, se reproduit (= il fait des petits) et meurt. Les êtres humains, les animaux et les plantes sont des êtres vivants.</p> <p>Puis les élèves dessinent deux végétaux et deux animaux.</p>
SEANCE 2	<p><i>Repérer des caractéristiques du vivant (naissance, croissance, reproduction) Définir ce qu'est un être vivant</i></p>	<p>Activité n°1 : Rappel de la séance précédente, on fait énoncer les différents critères des êtres vivants (ils naissent, grandissent, se reproduisent, et meurent).</p> <p>Activité n°2 : exercices d'entraînement : 1 - colorie seulement les êtres vivants. 2 - observe le document puis retrouve 6 êtres vivants, et 6 éléments non vivants. 3 - complète le texte avec les verbes suivants.</p> <p>Les élèves travaillent individuellement, et l'enseignant travaille avec le groupe d'élèves en difficulté. Les élèves pourront avoir une banque de mots afin de faire l'exercice 2. Mise en commun et correction au tableau.</p>
SEANCE 6	<p style="color: red; text-align: center;">EVALUATION</p>	

Prénom :

Date :

LES ETRES VIVANTS

Exercice 1 : Colorie seulement les êtres vivants.



Exercice 2 : observe la photo puis écris :



6 êtres vivants que tu vois sur la photo :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6 éléments non vivants que tu vois sur la photo :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

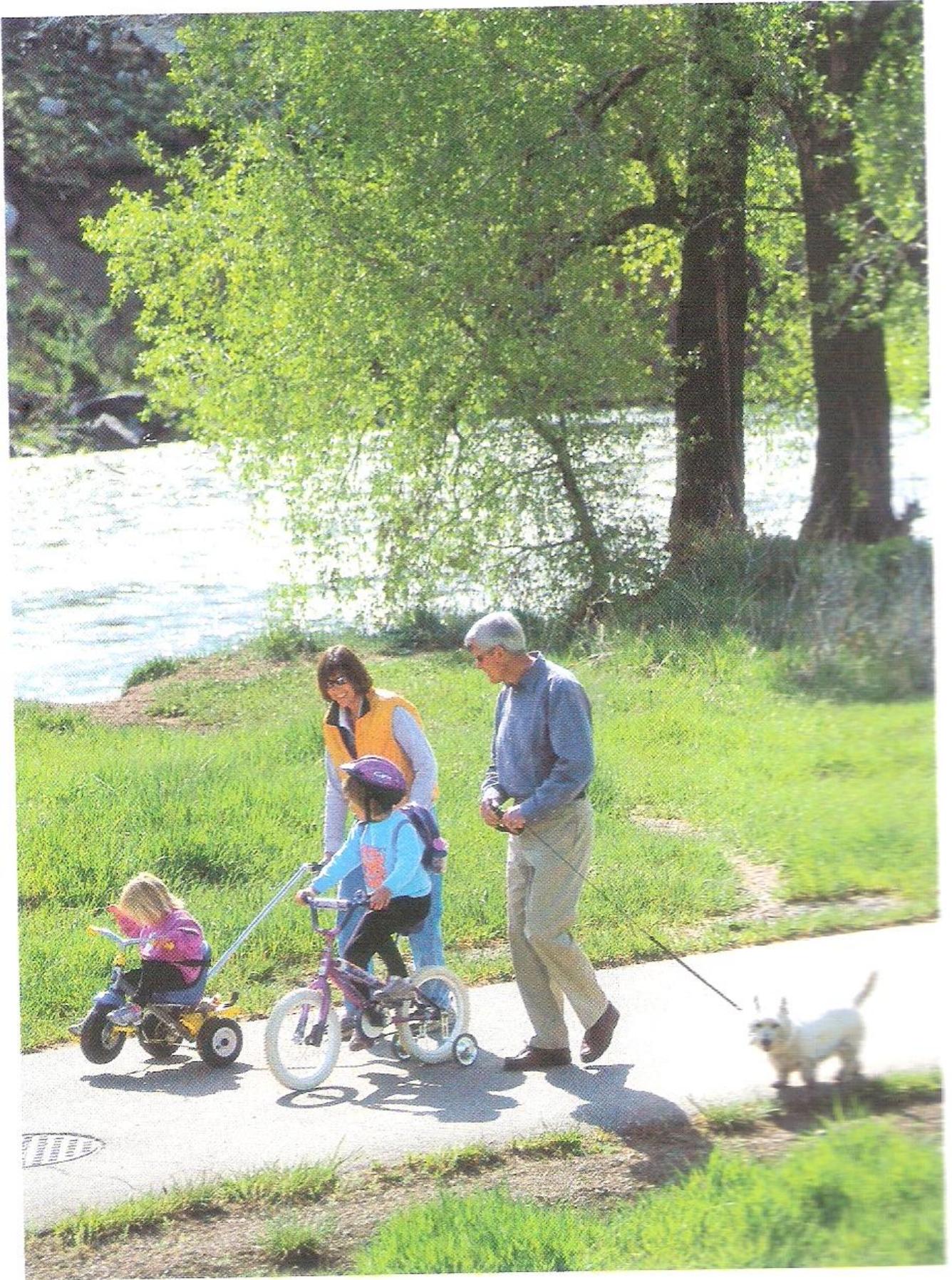
Exercice 3 : complète le texte avec les mots suivants :

mourir – grandir – se reproduire – se nourrir – naître.

Les êtres vivants commencent par Ils ont besoin de
pour Lorsqu'ils sont adultes, ils peuvent Puis ils
vieillissent et finissent par



Document 1 : Pinocchio.



Document 2 : Une famille qui se promène.



Document 3 : Une famille d'oies.



Document 4 : Un champ de tournesols.

