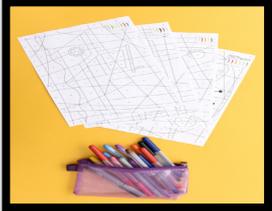


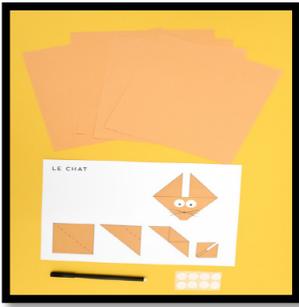


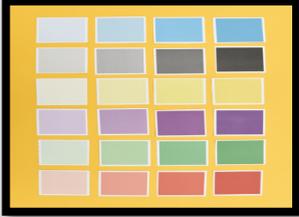
**agir, s'exprimer,
comprendre à travers
des activités
artistiques**



Atelier	Matériel	Consigne	Image
dessiner à l'aide d'un modèle de dessin	<ul style="list-style-type: none">-des feuilles format A5-des modèles de dessin en 4 ou 5 étapes-1 feutre noir-des crayons de couleur	Je choisis un modèle de dessin que je dessine avec le feutre noir, puis je le colorie avec les crayons de couleur.	
Réaliser un dessin d'observation	<ul style="list-style-type: none">-des feuilles de format A5- des objets qui varient selon la saison : marron, châtaigne, feuille, gland, pomme de pin, branche de sapin, bouquet de fleurs de printemps- 1 crayon à papier- des crayons de couleur	Je choisis un objet, je le dessine avec le crayon à papier, puis je le colorie avec les crayons de couleur.	
Dessiner quelque chose d'identifiable	<ul style="list-style-type: none">-1 feuille format raisin affichée sur un chevalet- 1 crayon à papier-feutres fins-crayons de couleur	Je continue le paysage commencé par mes camarades en y ajoutant des éléments représentant le printemps	

<p>Tracer des graphismes sur différents formats</p>	<ul style="list-style-type: none"> -feuilles A4 blanches -carrés de papier coloré de différentes tailles - l bâton de colle -l feutre noir -l nuancier graphique 	<p>Je choisis un graphisme du nuancier graphique, puis je le trace sur 5 ou 6 carrés de tailles différentes que je colle sur une feuille . Je trace ensuite ce même graphisme avec le feutre noir sur le reste de la feuille.</p>	
<p>colorier sans dépasser</p>	<ul style="list-style-type: none"> -l trousse contenant des crayons de couleur et des feutres fins -des coloriages A5 colorier sans dépasser 	<p>Je prends une feuille et je colorie les objets dessinés en essayant de ne pas dépasser. Je peux réaliser mon coloriage en plusieurs fois.</p>	
<p>Colorier de manière structurée</p>	<ul style="list-style-type: none"> - des crayons de couleur - des mandalas format A5 	<p>Je colorie un mandala en réfléchissant aux couleurs et sans dépasser.</p>	
<p>Colorier en respectant un code</p>	<ul style="list-style-type: none"> -l trousse avec feutres ou crayons de couleur -coloriages codés 	<p>Je prends un coloriage codé, je comprends le code et je colorie sans dépasser.</p>	
<p>Composer à partir de papiers découpés</p>	<ul style="list-style-type: none"> -feuilles blanches format A5 -chutes de papier de couleur - l paire de ciseaux pour 	<p>En découpant et en collant de petits morceaux de papier de couleurs je représente un paysage par exemple un</p>	

	<p>droitier</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 paire de ciseaux pour gaucher avec un signe distinctif - 1 bâton de colle 	<p>arbre, une maison, un bonhomme.</p>	
<p>Découper sur des lignes courbes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - feuilles A4 - 1 paire de ciseaux pour droitier - 1 paire de ciseaux pour gaucher avec un signe distinctif - 1 bâton de colle - des feuilles A5 de différentes couleurs « lignes courbes » 	<p>Je choisis une feuille avec des lignes et je la découpe en suivant le trait noir.</p> <p>Je colle alors mon travail sur une feuille blanche.</p>	
<p>Plier en suivant une fiche de construction</p>	<ul style="list-style-type: none"> - feuilles carrées oranges - gommettes rondes blanches - feutre fin noir - fiche de construction pliage 	<p>Je plie la feuille pour former un chat en suivant les étapes de la fiche de construction.</p> <p>Je colle 2 gommettes pour les yeux et je dessine la moustache avec le feutre noir.</p>	

<p>Ordonner des nuances d'une même couleur</p>	<p>- 24 petites cartes nuances de couleur</p>	<p>Pour chaque couleur, je place de gauche à droite les cartes de la plus claire à la plus foncée.</p> <p>Lorsque j'ai fini, je vérifie mes réponses en retournant les cartes.</p>	
<p>Représenter par le dessin un extrait musical</p>	<p>ΣÒ</p>	<p>Je m'assoie à l'espace écoute. J'appuie sur le bouton à gomme verte et j'écoute le morceau. Je dessine ce à quoi il me fait penser. Lorsque j'ai fini, j'appuie sur le bouton à gomme rouge et je retire le casque.</p>	

<http://laclassedeLUCCIA.eklablog.com/>

