

PERIODE 3 (janvier- février 2019)

GS		CE1
<p>GRAPHISME Tracer les graphismes isolés - Tracer des ponts dans différentes directions. - Tracer des ponts enchaînés. - Redécouvrir les boucles. - Tracer des boucles ascendantes. Combiner, alterner, organiser et inventer des graphismes. - Varier l'amplitude d'un tracé. - Décorer une lettre cursive avec des graphismes.</p>	<p>ECRITURE Apprendre à écrire les lettres et les chiffres - Écrire les lettres rondes en cursives. - Écrire les lettres à pointe en cursive. - Écrire les chiffres de 6 à 9. Copier - Copier un groupe de mots en capitales d'imprimerie. - Copier des mots en capitales d'imprimerie entre deux lignes.</p>	<p>Littérature : - Renart et les marchands (manuel Mona) - La cigale et la fourmi (manuel Mona) - L'enfant qui défia le tigre (manuel Mona) Lecture de différents types de textes sur « Bateau livre CE1 »</p>
<p>DECOUVRIR L'ÉCRIT Dictée à l'adulte - Écrire des cartes de vœux. Écrire seul - Écrire seul un mot de 2 syllabes, de 2 ou 3 sons. Discriminer les lettres dans les 3 écritures. - Reconnaître et nommer les lettres en script. - Reconnaître et reconstituer son prénom en cursive.</p>	<p>Associer les lettres dans les trois écritures. - Associer des mots en capitales d'imprimerie et en script. - Associer des lettres cursives à des lettres en capitales.</p>	<p>Poésies - <u>Histoire improbable</u> : « Locataires » (Jean-Luc Moreau) - <u>Alphabet</u> : « Histoire de lettres » (Karine Persillet)</p>
<p>PHONOLOGIE Manipuler et jouer avec les syllabes. 1. Identifier une syllabe donnée dans un mot (chasse à la syllabe) 2. Localiser et coder les syllabes d'un mot (mais où est la syllabe ? ; localisons les syllabes ! ; Syllabe où es-tu ?) 3. Fusionner deux syllabes (jeu de rébus) 4. Ajouter une syllabe pour former un mot (la fée des syllabes) 5. Supprimer une syllabe 6. Inverser les syllabes d'un mot (les mots en verlan) Découvrir les rimes. 1. Entendre et repérer une rime (comptine rimée) 2. Repérer une rime dans un mot (le jeu du tapis) 3. Associer des mots qui riment (ça n'existe pas ! ; à chacun sa boîte ; les boîtes à rimer ; mémoire des rimes) 4. Repérer des mots qui riment (les rimes)</p>	<p>Français G6 : Le nom G7 : Les pronoms personnels sujets C4 : Conjuguer les verbes en ER au présent C5 : Conjuguer le verbe ALLER au présent V4 : Le mot-étiquette</p>	<p>Orthographe / Phonologie O14: Etude du phonème [k] O15: Etude du phonème [j] O16 : Etude du phonème [gu] O17: Etude du phonème [gn] O18 : Etude du phonème[in] (dictées 13 à 17)</p>
<p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE Les nombres - Dénombrer une quantité jusque 10 (la boîte à nombres) - Comparer des quantités (plus que, moins que ; la bataille ; les boîtes empilées, les boîtes alignées) - Réciter la comptine numérique par ordre croissant Formes, grandeurs et suites organisées - Reproduire un assemblage de formes (côtés et sommets ; Tangram blanc ; silhouettes)</p>	<p>Mathématiques (MHM CE1) - Module 10 (Le calcul réfléchi ; le calcul mental ; l'angle droit) - Module 11 (Le calcul des moitiés ; définition de la multiplication ; les figures géométriques) - Module 12 (comprendre le système décimal ; la multiplication ; les tracés géométriques) - Module 13 (la multiplication ; la lecture de données ; la symétrie)</p>	
<p>Questionner le monde - Puzzles - Résoudre un problème de chemin (les jouets de Tom). - Se repérer sur le calendrier du mois de janvier / février</p>	<p>- Les 5 sens (l'ouïe) - L'hygiène (dents, propreté) - Les animaux de la forêt</p>	<p>Questionner le monde / Éducation Morale et Civique QLM Vivant : Comment mon corps bouge ? (articulations et squelette) QLM Vivant : l'hygiène de vie (le sport et le sommeil) QLM Vivant : Les animaux et arbres de la forêt (début des exposés des CE1) EMC : L'hygiène (dents, propreté)</p>
<p>Réseaux littéraires GS : - La forêt et les animaux de la forêt - Les contes qui se passent dans la forêt : « Boucle d'Or et le petit chaperon rouge »</p>	<p>Anglais CE1 : - Body (3/4 séances) - School things (5 séances) - <u>Civilisation</u> : School in Britain - <u>Civilisation</u> : School in USA</p>	

