

## Progressions phonologie - EDL - expression écrite

| Période  | Semaine                     | Phonologie et graphisme  |   |   |   |   | Grammaire/Conjugaison   |   |   |   |   | Vocabulaire   |   |   |   |   | Langage, exp. écrite  |   |   |   |   | Poésies chansons          |   |   |   |   |
|--|-----------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|
| 3ème période du 6 janvier au 14 février 2014<br>6 semaines | 1ère semaine du 6 au 10/01  | L  | M | M | J | V | L   | M | M | J | V | L   | M | M | J | V | L   | M | M | J | V | L                         | M | M | J | V |
|  |                             | « i et d »<br>Graphisme :<br>i + parapluie<br>d + manège<br>Lecture : 1/6<br>« Edouard le loir » |   |   |   |   | Révision de la notion de : nom<br>Recherche du verbe : qui fait quoi<br>Identifier la phrase<br>P.p. « il - ils » |   |   |   |   | Révision de l'alphabet, voyelles et consonnes, majuscule et point.<br>Règle par cœur. |   |   |   |   | LUDO<br>« La galette des Rois »<br>Observer l'illustration, décrire, raconter la suite... |   |   |   |   | Des gammes et des arpèges |   |   |   |   |
|  | 2ème semaine du 13 au 17/01 | L  | M | M | J | V | L   | M | M | J | V | L   | M | M | J | V | L   | M | M | J | V | L                         | M | M | J | V |
|  |                             | « in » et « oi »<br>Graphisme :<br>oi<br>Lecture 2/6 :<br>« Edouard le loir »                    |   |   |   |   | Notion de : nom commun - nom propre<br>Signes de la ponctuation   |   |   |   |   | Révision de l'alphabet, trouver la lettre qui précède et qui suit.                    |   |   |   |   | Plumes en herbe<br>Observer l'illustration, décrire, raconter à l'écrit                   |   |   |   |   | Des gammes et des arpèges |   |   |   |   |

|  | L   | M | M | J | V | L  | M | M | J | V | L   | M | M | J | V | L  | M | M | J | V | L                         | M | M | J | V |
|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|
| 3 <sup>ème</sup> semaine du 20<br>au 24/01 | « e » et « è - ê - ei »<br>Graphisme :<br>e - è - é<br>Lecture 3/6 :<br>« Edouard le loir »   |   |   |   |   | Notion de : nom commun - nom propre<br>Révision de la notion du verbe.                           |   |   |   |   | Révision de l'alphabet,<br>trouver la lettre qui précède et qui suit.   |   |   |   |   | Plumes en herbe<br>Observer l'illustration,<br>décrire, raconter à l'écrit |   |   |   |   | Des gammes et des arpèges |   |   |   |   |
| 4 <sup>ème</sup> semaine<br>du 27 au 31/01 | L M M J V   |   |   |   |   | L M M J V  |   |   |   |   | L M M J V   |   |   |   |   | L M M J V  |   |   |   |   | L M M J V                 |   |   |   |   |
|  | « j » et « o »<br>Graphisme :<br>j - o<br>j + poisson<br>Lecture 4/6 :<br>« Edouard le loir » |   |   |   |   | Révision de la notion de : nom commun - nom propre<br>Découverte de la notion : sing et pluriel. |   |   |   |   | Révision de l'alphabet,<br>trouver la lettre qui précède et qui suit.<br>Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.                               |   |   |   |   | Plumes en herbe<br>Observer l'illustration,<br>décrire, raconter à l'écrit |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |
| 5 <sup>ème</sup> semaine<br>du 3 au 7/02   | L M M J V   |   |   |   |   | L M M J V  |   |   |   |   | L M M J V   |   |   |   |   | L M M J V  |   |   |   |   | L M M J V                 |   |   |   |   |
|  | « v - ge »<br>Graphisme :<br>v - ge<br>v + cygne<br>Lecture 5/6 :                             |   |   |   |   | Révision<br>De la notion de : nom commun - nom propre - verbe - sing et pluriel.                 |   |   |   |   | Révision<br>De l'alphabet, trouver la lettre qui précède et qui suit, ranger des mots dans l'ordre alphabétique et insérer un mot au bon endroit. |   |   |   |   | Plumes en herbe<br>Observer l'illustration,<br>décrire, raconter à l'écrit |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |

|                                |            |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------|------------|--|--------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                |            | « Edouard le loir »  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6ème semaine<br>du 10 au 14/02 | L          | M  | M      | J  | V   | L  | M | M | J | V | L | M | M | J | V | L | M | M | J | V |
|                                | « ai - d » | Révision de la notion de :<br>nom commun - nom propre<br>- verbe<br>Notion : sing et<br>pluriel.<br>Accord + s | ai - d | Notion : sing et<br>pluriel.<br>Accord + s | Ranger des mots dans<br>l'ordre alphabétique,<br>certains mots par la<br>même lettre. | Plumes en herbe<br>Observer l'illustration,<br>décrire, raconter à<br>l'écrit. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Outils : Textes de vie puis lecture d'album - Lire au CP comment s'y prendre (HACHETTE Education) - La planète des Alphas, contes, étiquettes.... - Gestes BOREL - Ecrire avec LUDO (Pemf - Editions Pas de l'échelle) - Dessine-moi une lettre (HATIER) Faire de la grammaire au CP (SCEREN CNDP/CRDP) - Réussir son entrée en vocabulaire (RETZ)