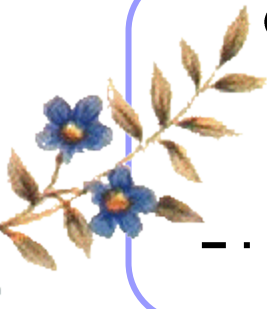




Mon fichier des tables d'additions de $+1$ à $+5$



Ce carnet appartient à:





Table de 1

$1 + 0$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$1 + 1$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$1 + 2$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$1 + 3$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$1 + 4$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$1 + 5$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....





Table de 2

$2 + 0$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$2 + 1$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$2 + 2$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$2 + 3$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$2 + 4$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$2 + 5$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....





Table de 3

$3 + 0$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$3 + 1$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$3 + 2$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$3 + 3$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$3 + 4$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$3 + 5$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....





Table de 4

$4 + 0$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$4 + 1$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$4 + 2$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$4 + 3$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$4 + 4$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$4 + 5$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....





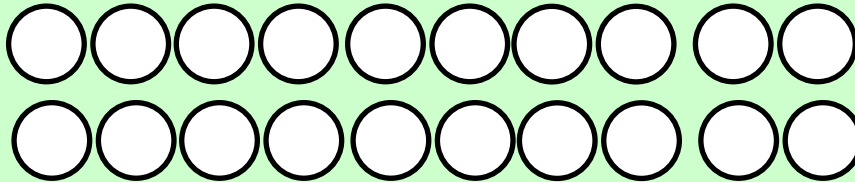
Table de 5

$5 + 0$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$5 + 1$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$5 + 2$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$5 + 3$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$5 + 4$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....
$5 + 5$	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	.....



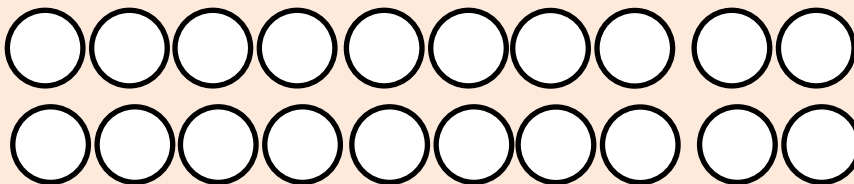
Table de 6

$6 + 0$



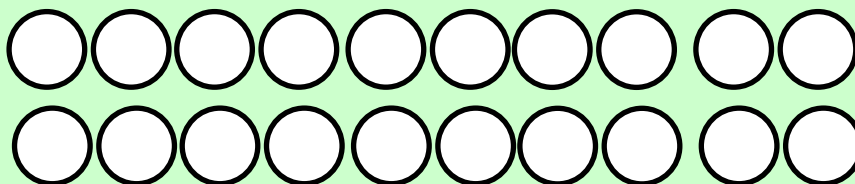
.....

$6 + 1$



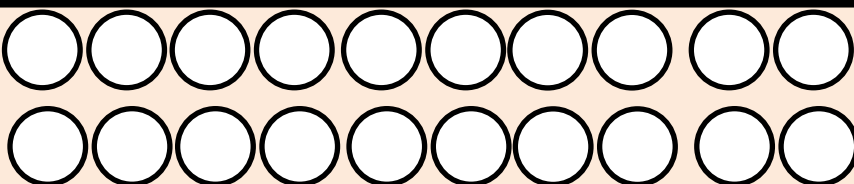
.....

$6 + 2$



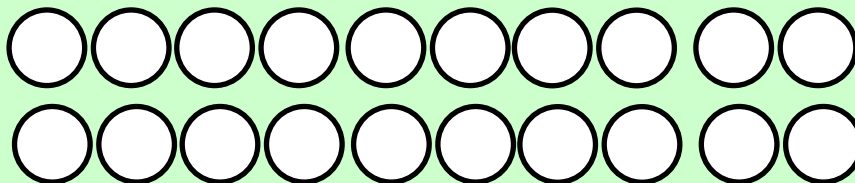
.....

$6 + 3$



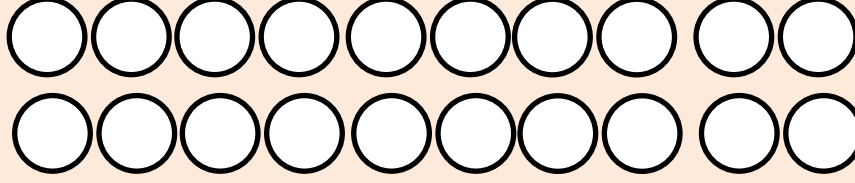
.....

$6 + 4$



.....

$6 + 5$



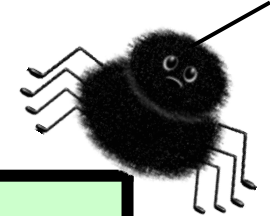
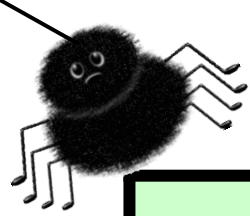
.....

Table de 7



$7 + 0$		.....
$7 + 1$		.....
$7 + 2$		.....
$7 + 3$		.....
$7 + 4$		.....
$7 + 5$		.....

Table de 8



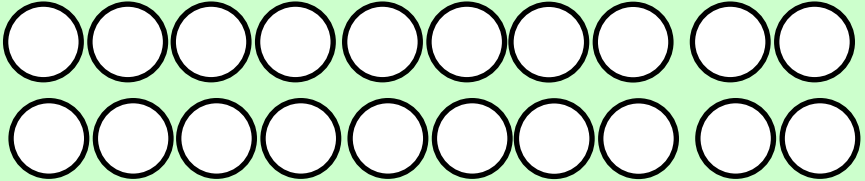
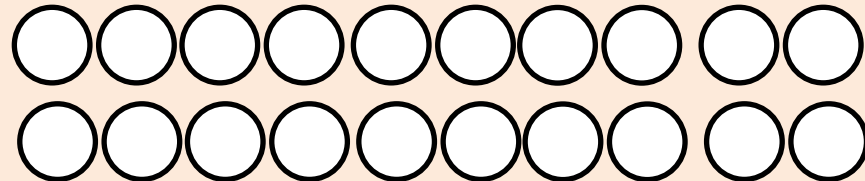
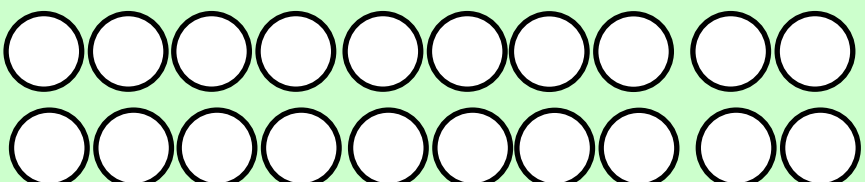
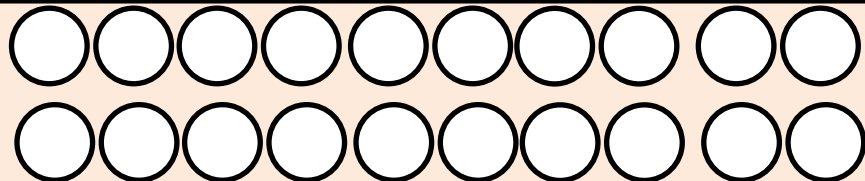
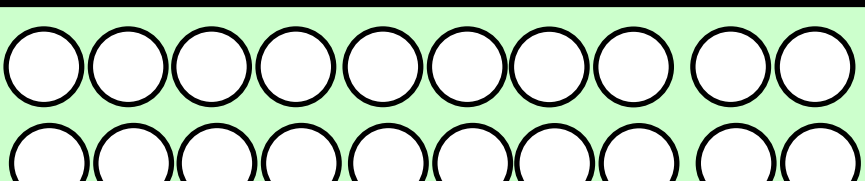
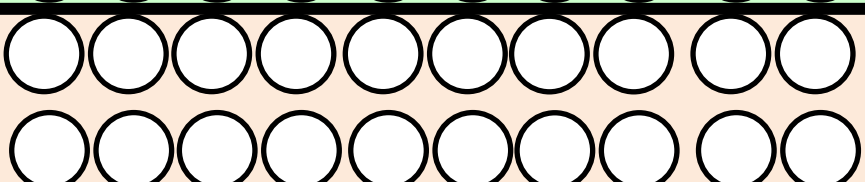
$8 + 0$		.....
$8 + 1$		.....
$8 + 2$		.....
$8 + 3$		.....
$8 + 4$		.....
$8 + 5$		.....



Table de 9

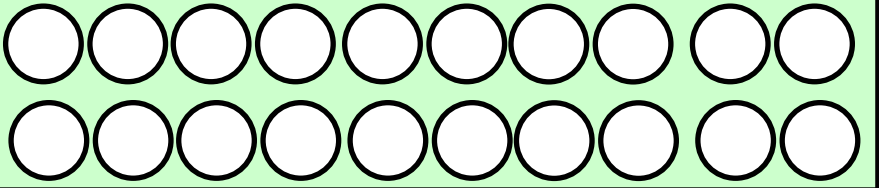
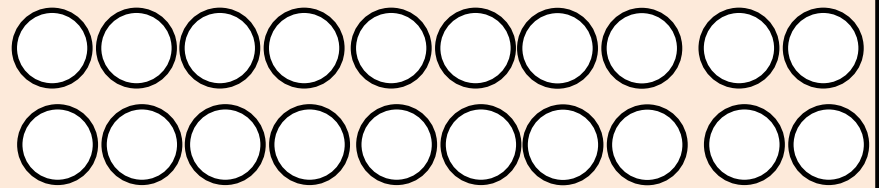
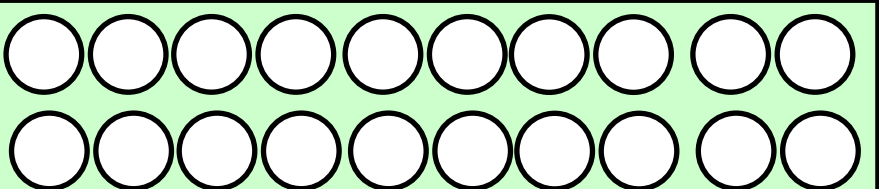
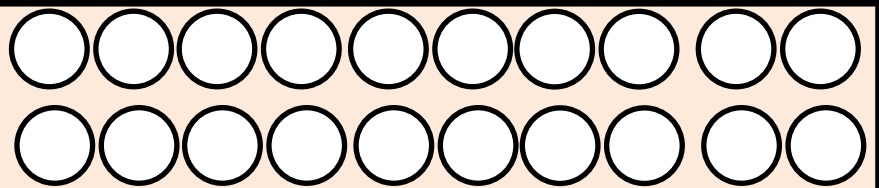
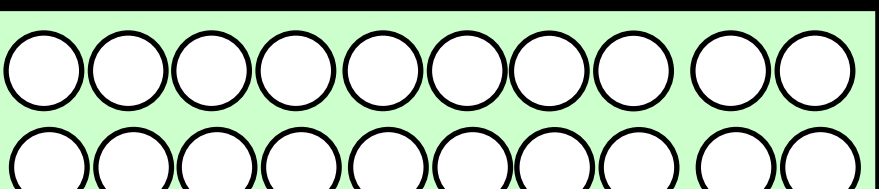
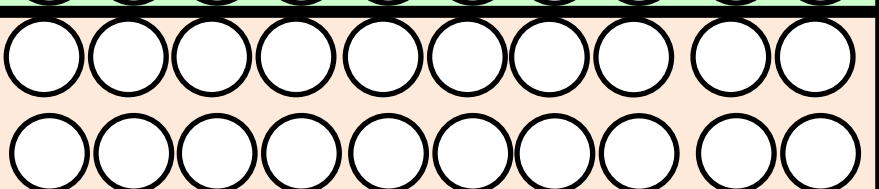


$9 + 0$		.....
$9 + 1$		.....
$9 + 2$		.....
$9 + 3$		.....
$9 + 4$		.....
$9 + 5$		.....



Table de 10



$10 + 0$		.....
$10 + 1$		.....
$10 + 2$		.....
$10 + 3$		.....
$10 + 4$		.....
$10 + 5$		.....

Déroulement de l'activité

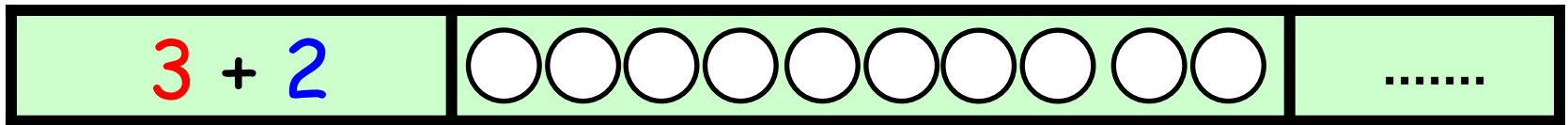
Remarque:

Pour réaliser cette activité, les enfants auront à leur disposition une boîte contenant 10 jetons rouges et 10 jetons bleus (si nécessaire) afin de les positionner sur les marques blanches en cas de difficultés pour compter.

Ils vont devoir mettre en couleur les jetons blancs pré-dessinés dans la seconde colonne afin de réaliser le calcul.

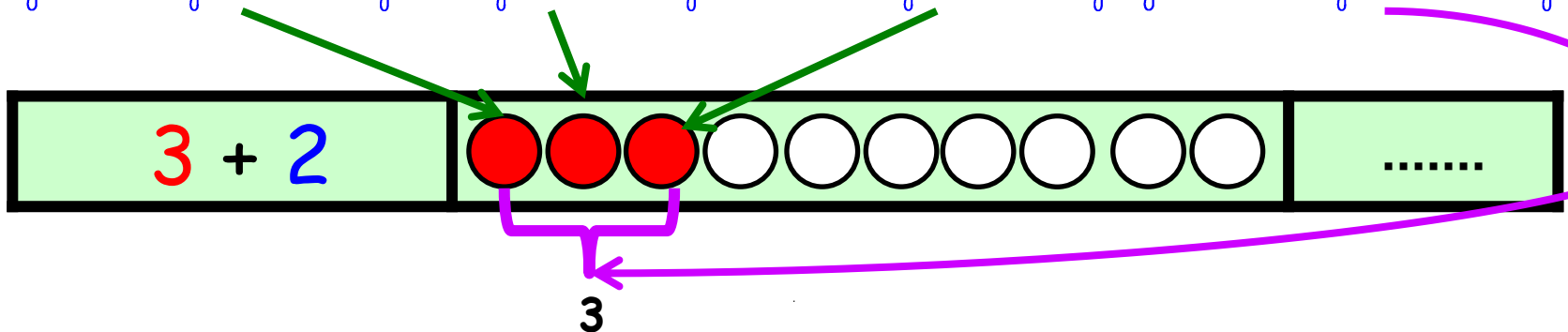
Pour cela, ils vont devoir décortiquer le calcul.

Prenons par exemple l'énoncé suivant:



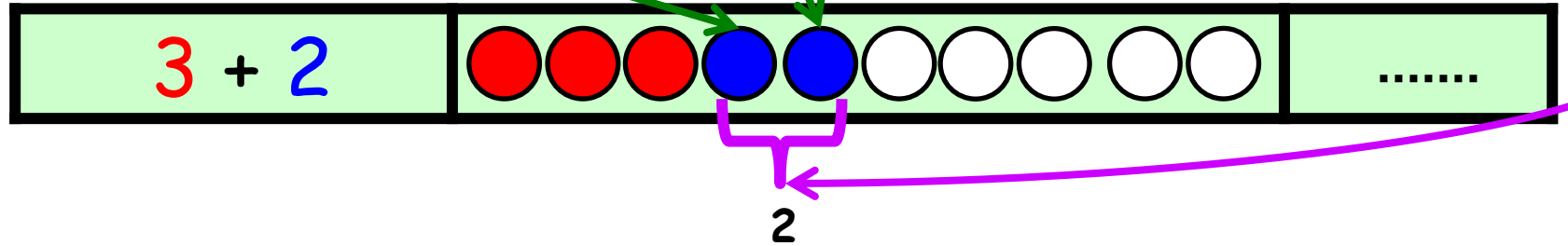
Ils vont colorier 3 jetons en rouge en verbalisant leur action...

« Je colorie 1 jeton en rouge et 1 jeton en rouge et encore 1 jeton en rouge. J'ai colorié 3 jetons en rouge »



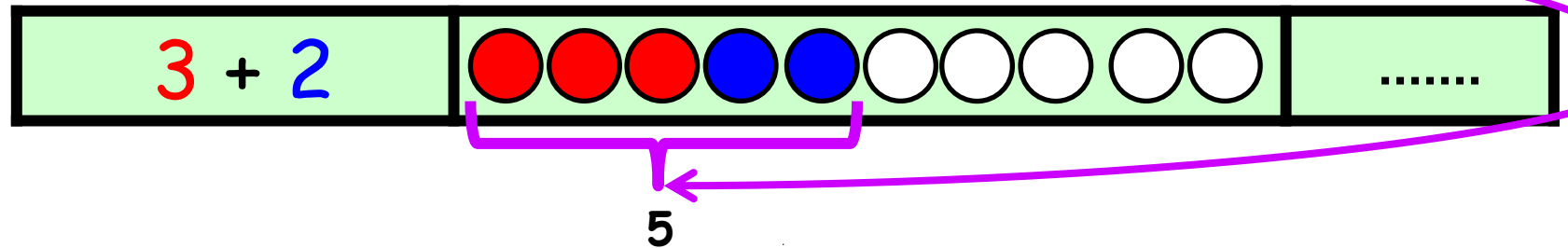
Tuis 2 jetons en bleu toujours en verbalisant leur geste

« Je colorie 1 jeton en bleu et encore 1 jeton en bleu. J'ai colorié 2 jetons en bleu »



Enfin l'enfant verbalise ce qu'il a dessiné

« J' ai colorié 3 jetons rouge et 2 jetons en bleu. J'ai donc colorié 5 jetons en tout . »



Quand il a réalisé toutes ces étapes, il peut écrire la réponse dans la dernière colonne en verbalisant une dernière fois son calcul.

« $3 + 2 = 5$... J'écris donc 5 »

Tuis il réalise tous les exercices de la page demandée...