

Module 13 – Séance 1	Module 13 – Séance 2	Module 13 – Séance 3	Module 13 – Séance 4
<p><b>Activités ritualisées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Demander combien il y a de dizaines dans le nombre 342 ? dans le nombre 418 ?</li> <li>. Proposer 2 décompositions du nombre 5.</li> </ul> <p><b>Calcul mental :</b> Découverte collective du jeu « la guerre du potager »</p> <p><b>Apprentissages :</b> Dans le cahier, écrire en lettres 128 et 349. Puis jouer à « la guerre du potager »</p> <p><i>Matériel : fiche jeu « la guerre du potager » (une par élève)</i></p>	<p><b>Activités ritualisées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Combien de dizaines dans 704 ? dans 985 ?</li> <li>. Proposer 2 décompositions du nombre 10.</li> </ul> <p><b>Calcul mental :</b> Trouver la moitié des nombres 84 – 120 (+ 346 et 250 pour les élèves en avance).</p> <p><b>Apprentissage :</b> <b>« La multiplication »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Lire la leçon 10, puis mettre les élèves par 2 ou 3 pour construire les tables x4 et x5. Puis mise en commun et distribuer la leçon 9 sur les tables.</li> </ul> <p><i>Matériel : fiche résultats multiplicatifs par 4 et 5 ; leçon 10 et leçon 9</i></p> <p>Devoirs : apprendre table x2, x3, x4, x5</p>	<p><b>Activités ritualisées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Combien de dizaines dans 109 ? dans 740 ?</li> <li>. Proposer 2 décompositions du nombre 60.</li> </ul> <p><b>Calcul mental :</b> calculs en ligne sur l'ardoise : 78+57 et 113+89</p> <p><b>Apprentissages :</b> Fiche exercices sur le bon de commande puis correction collective</p> <p><i>Matériel : Fiche bon de commande</i></p>	<p><b>Activités ritualisées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Combien de dizaines dans 918 ?</li> <li>. Proposer 2 décompositions du nombre 100 et compléter la carte du 100.</li> </ul> <p><b>Calcul mental :</b> Faire la monnaie avec le porte-monnaie 3 pour un objet à 631€ et un objet à 725€.</p> <p><b>Apprentissages :</b> Avancer sur les fichiers « Super-traceur ** » ; « Quadrillo ** » et « Tout en rond »</p> <p><i>Matériel : leçon carte du 100 ; porte-monnaie n°3</i></p> <p>Devoirs : apprendre la carte du 100 (leçon 8)</p>

Module 13 – Séance 5 (régulation)	Module 13 – Séance 6	Module 13 – Séance 7	Module 13 – Séance 8
<p><b>Activités ritualisées :</b> écrire en lettres : 149 ; 178 ; 373 ; 461.</p> <p><b>Calcul mental :</b> Jeu de la cible (avec la cible en tissu) puis effectuer les calculs (3 fois).</p> <p><b>Apprentissages :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Faire 2 problèmes dans le fichier.</li> <li>. Jeu « la guerre du potager » niveau 1 (s'entraîner)</li> </ul> <p><i>Matériel : La cible en tissu + balles scratch + jeu « guerre potager » et woody</i></p>	<p><b>Activités ritualisées :</b> écrire en lettres les mots nombres suivants : 11, 16, 12, 14, 13 et 15.</p> <p><b>Calcul mental :</b> Jeu de la cible avec des valeurs précises : Rouge = 100 ; Vert = 10 et Bleu = 1</p> <p>Faire un exemple avec un point dans chaque couleur : <math>100+10+1 = 111</math></p> <p>Puis <math>400 + 5</math> ; <math>200+30+7</math> ; <math>300+10+2</math></p> <p><b>Apprentissages :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Dans le cahier, complète les opérations :</li> </ul> <p><math>87+...=90</math>  <math>154+...=160</math>  <math>748+...=750</math>  <math>441+...=450</math>  <math>505+...=510</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Puis fichier « pyramide ** » ou jeu « dépasse pas 100 » si terminé.</li> </ul> <p><i>Matériel : Cible format A3 + cartons cibles élèves individuels et woody</i></p>	<p><b>Activités ritualisées :</b></p> <p>Ecrire sur l'ardoise le nombre correspondant à la décomposition :</p> <p><math>2c3d4u</math> ; <math>5c4d7u</math> ; <math>4c4d1u</math> ; <math>3c1d1u</math></p> <p><b>Calcul mental :</b> Calcul à résoudre sur l'ardoise : <math>90+7</math> ; <math>75+4</math> ; <math>78+3</math> ; <math>49+2</math> ; <math>31+7</math></p> <p><b>Résolution de problèmes :</b> Jeu du banquier (proposer la séance 5).</p> <p><b>Apprentissages :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Faire les fiches d'exercices de numération.</li> <li>Puis faire le fichier « Sudoku** » (avancer dans le fichier)</li> </ul> <p><i>Matériel : jeu du banquier ; fiche exercices numération ; fichier « Sudoku** »</i></p>	<p><b>Activités ritualisées :</b> tracer un segment de 6cm ; un segment de 9cm ; un triangle avec un côté qui fait 8 cm</p> <p><b>Calcul mental :</b> Chronomaths n°6</p> <p><b>Résolution de problèmes :</b> Sur l'ardoise, résoudre ce problème : « Quel est le nombre de carreaux de chocolat que contient une tablette de 4 sur 6 ? »</p> <p><b>Apprentissages : « Symétrie »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Montrer les 3 images. Phase orale puis mise en commun : une partie de l'image est reproduite : c'est la Symétrie. Il y a un trait sur lequel on peut replier l'image pour que les 2 parties se superposent : c'est l'axe de symétrie ; l'identifier sur les photos.</li> </ul> <p>Distribuer les figures bleues ; les élèves les découpent et cherchent si on peut trouver un axe de symétrie. Mise en commun</p> <p><i>Matériel : les 3 photos symétrie ; fiche figures bleues.</i></p>