

L'Echo de la Classe

juin 2012



La Providence CMI-CM2 A 2011 - 2012

Bilan de l'année

Donne en quelques mots ton avis sur cette année scolaire

.....

.....

.....

.....

.....

.....

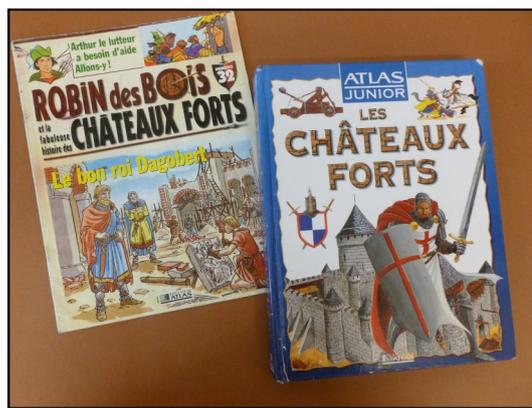
.....

.....

Robin des bois

Tous les lundis et les jeudis nous échangeons les « Robin des bois ». Ils sont numérotés de 1 à 35. Il y a dans ce livre quatre légendes qui racontent la vie au Moyen-Age. Et nous avons deux autres livres qui se nomment « 20 Contes et Légendes du Moyen-Age » et « Les Châteaux forts ». Chaque lundi et jeudi deux élèves d'entre nous lisent chacun une histoire des deux livres . Nous apprenons beaucoup sur la manière de vivre au Moyen-Age . Ils vivaient moins bien que nous.

Jade et Louis



La Pièce de théâtre

Le vendredi 15 juin 2012 nous avons présenté la pièce de théâtre : La comédia dell'arte. Nous avons fait deux répétitions avant le spectacle , le première sans public et la deuxième avec comme spectateurs , le classe de CM1.La pièce s'est très bien passée. Le public était ravi et ils nous ont applaudis. On avait de très beaux costumes. Nous avons fait plusieurs répétitions dans une ancienne classe de l'école avec Luc. On a distribué les rôles à partir des notes de poésie. Le spectacle se composait de plusieurs saynètes. Les personnages principaux et célèbres sont: Arlequin, Colombine et Pantalon.

Margot et Mattéo.F





Le vide-grenier

Le vide-grenier s'est déroulé sous le préau et dans la cour de 8h00 à 18h00 le dimanche 13 mai 2012 . C'est la première fois que l' A.P.E.L organisait ce projet. Il y avait plein de choses différentes : des vêtements, des jouets, des livres...Tout le monde pouvait venir ce jour-là et pouvait tenir un stand. Tout le monde était heureux, les enfants ainsi que les parents (sans oublier les vendeurs). Même la directrice tenait un stand.

Justine et Vincent

Palais du Tau et Cathédrale



Avec nos correspondants, nous sommes allés à la Cathédrale .Nous avons regardé les couleurs et les dessins des vitraux .Nous avons aussi vu la grande rosace et les deux orgues. Après nous sommes allés au Palais du Tau avec nos correspondants .Dans le Palais du Tau , nous avons vu les anciennes statues qui avant étaient sur la Cathédrale, et la copie de la couronne du roi Charles X. Puis les deux trains(manteaux de cérémonies) .Au début il y avait plusieurs salles avec plein de tapisseries accrochées aux murs. Et dans la dernière salle il y avait une grande cheminée où on pouvait s'y réchauffer et faire cuire un cochon en entier.

Clémence et Mattéo

Le Slam

Le Slam a été inventé dans les années 80 par Marc Smith à Chicago . Il a organisé des compétitions de Slam dans des bars . Le Slam est une chanson qu'on récite comme une poésie . Toutes les personnes ont le droit d'y participer: les enfants , les adultes et les personnes âgées .

Les personnes qui pratiquent le Slam s'appellent les slameurs .

Attention , les slameurs doivent respecter des règles et le public doit faire de même .

Les slameurs doivent inventer une histoire qui ne dure pas plus de 3 minutes.

Deuxième règle : Le public ne doit pas interrompre le slameur pendant qu'il raconte son histoire .

A la fin de l'histoire , le public doit obligatoirement applaudir même si ça ne leur a pas plu .

Nous sommes allés voir du Slam dans une maison de repos. L'année prochaine nous inventerons un texte de Slam .

Sarah et Nicolas



Christophe Colomb

Pendant trois mois , nous avons fait la BD de Christophe Colomb .Le maître nous a distribué douze fiches . Christophe Colomb est un travail de réflexion .

L'histoire

Christophe Colomb espère trouver une route pour aller aux Indes pour devenir riche. Il s'en va avec trois bateaux nommés:

La Pinta , commandée par Martins Pinzon , la Nina , par son frère Vincente Pinzon et la Santa Maria , par l'amiral Christophe Colomb .

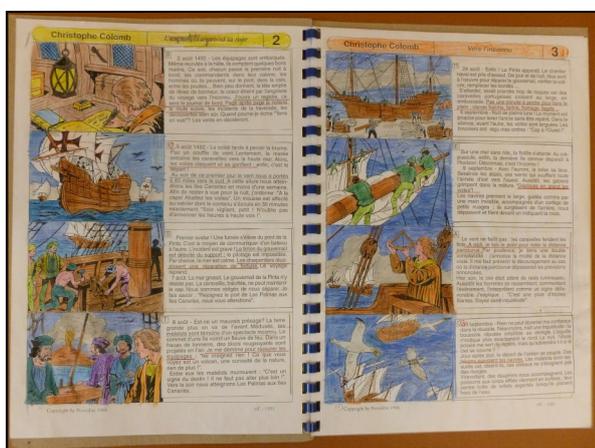
Il découvre beaucoup d'îles , mais il ne sut pas qu'il avait découvert un nouveau continent .Il revint avec beaucoup d'or , des fruits et de nouveaux animaux .

Quand la BD fut terminée , le maître nous a rendu nos BD sous différentes formes : reliées pour ceux qui s'étaient donné du mal



et simplement agrafées pour ceux qui n'avaient pas correctement.

Lamiss,
Héloïse
et Stanislas



Le temps décomposé

Nous avons fait un projet "Le temps décomposé"



pour ce projet nous devons apprendre les temps composés .

Le professeur nous a donné une feuille . Avec ce texte nous devons inventer une histoire quotidienne qui décrit un moment de la journée .Les consignes étaient les suivantes :

Il fallait que nous parlions avec "je"

Au passé composé et qu'on décompose tous les gestes .

Le dessin

Le professeur nous a donné une feuille sur laquelle il y avait des cases. Dans chaque case il fallait faire un dessin .

Chaque élève a fait une histoire sur un moment de la journée .

Coralie et
Calypso



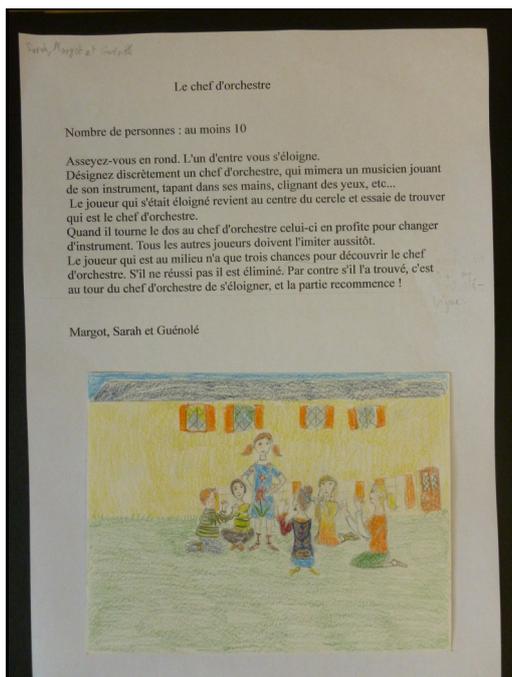
Affiches règles de jeux

Pour notre dernier projet de classe, nous avons fait des affiches de jeux. Nous avons commencé par lire des fiches proposant différentes activités. Nous avons choisi neuf d'entre elles en votant. Nous nous sommes ensuite répartis dans des groupes de trois élèves : neuf groupes en tout. Chaque groupe doit rédiger un texte, la règle du jeu, en utilisant l'Impératif au maximum. Après les avoir tapés à l'ordinateur, chaque groupe a reçu les neuf jeux différents. Nous devons entourer les endroits où ne nous ne comprenons pas, où quelque chose n'était pas précisé. Il ne fallait pas faire trop compliqué pour que les plus jeunes n'aient pas de mal à comprendre.

Individuellement, cette fois, nous avons réalisé des images représentant des personnes jouant à notre jeu. L'illustration la plus belle, la plus colorée, la plus soignée sera choisie pour être affichée et pour illustrer la règle du jeu. Celle-ci sera affichée avec les 8 autres sur le mur des toilettes, dans la cour.

Pendant la récréation, elles seront à la portée de tous les élèves de primaire. Tout le monde pourra y jouer.

Guénoilé et Inès

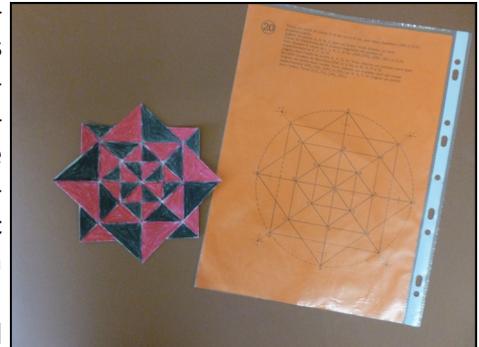
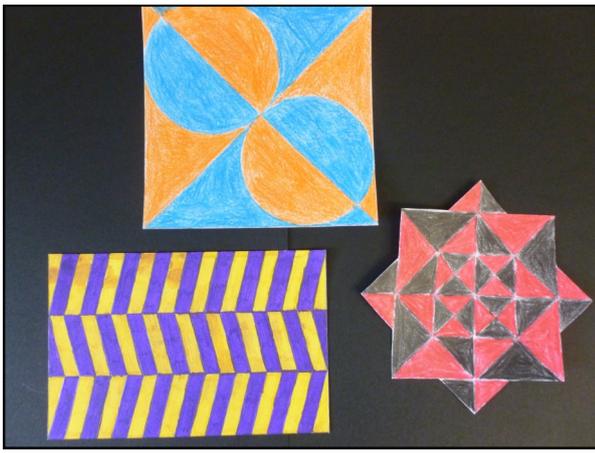


DESSINS GÉOMÉTRIQUES

Il y a plusieurs fiches géométriques sur lesquelles il y a un scénario comme celui-ci : Tracez un rectangle (A,B,C,D) de longueur 18 cm et de largeur 12 cm...

Après la construction, nous devons la colorier de deux couleurs. Il faut que ce soit bien colorié et joli et surtout avec beaucoup de précision. Nous avons donc eu besoin de matériel très précis: compas, équerre, règle et un crayon bien taillé.

Etienne et Renaud



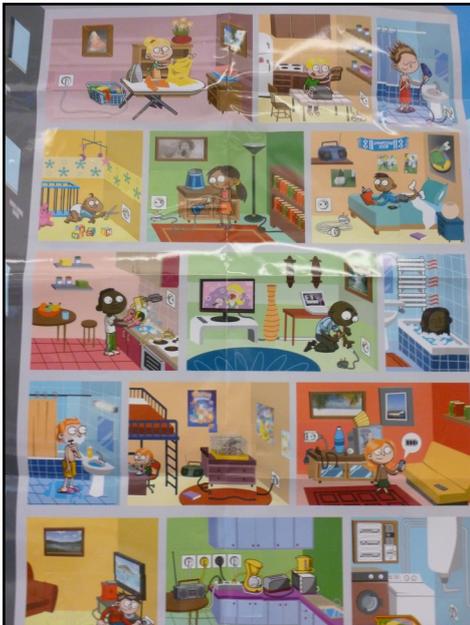
L'électricité

Un après-midi, un monsieur est venu nous parler de l'électricité. Et il nous a parlé des conducteurs et des isolants. Après, il nous a dit de ne jamais mettre quelque chose de

métallique dans une prise. Il nous a donné une petite lampe, des conducteurs et des isolants et il fallait les classer.

Pour ça, il nous a donné un fil et on mettait quelque chose sur le fil : si la lumière s'allumait c'était un conducteur par contre si la petite lumière ne s'allumait pas, c'était un isolant.

Après, on a fait des exercices sur un livret de l'électricité. Ensuite, il est parti.



Théo, Nathan et David

Kermesse



A la kermesse, il y a toutes sortes de jeux pour les grands et les petits. On achète des tickets à 1 euro pièce. Il faut des tickets de jeu pour jouer et des tickets de buvette et de buffet pour manger et boire. Les petits dansent et les grands chantent. Il y a de nouveaux jeux qui sont très amusants comme: (le toboggan et le palet). Il y avait un tournoi de basket et de tir. A la fin de la kermesse, il y avait les tirages au sort des tickets de tombola et les personnes tirées reçoivent un cadeau : exemple : cartable, dîner, tablette, lecteur cd Mp3 etc... Et les tirages au sort du quiz.

Grégoire et Enzo