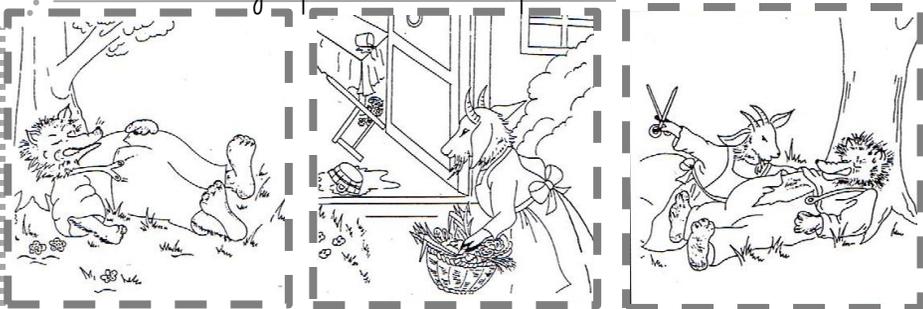




1 Colorie l'image qui illustre l'épisode.



2 Numérote les phrases pour raconter l'épisode dans l'ordre.

○ La chèvre dit de ramasser des pierres.

○ Les petits sortent.

○ Elle met les pierres à la place des chevreaux.

○ Elle recoud vite .

○ La maman ouvre le ventre.

○ Le loup ne bouge même pas.



3 Comment la chèvre sauve ses petits ?

Elle

4 Pourquoi met-elle des pierres ?

Elle met des pierres pour

5 Que va-t-il se passer ensuite ?

Le loup





1 Colorie les mots dans lesquels on voit la lettre G. (5)

2 Recopie-les dans le tableaux en fonction du son que fait le g.

Pour t'aider à retenir les gestes, trouve une couleur dans laquelle on entend « g » et une où on entend « j ».




3 Recopie les mots dans lesquels on entend le son :



3

3



La chèvre ouvrit le ventre du monstre, et aussitôt le premier chevreau sortit la tête. Elle continua et les cinq autres en sortirent, tous sains et saufs. Le loup glouton les avait avalés tout entiers ! Quelle joie ! Les chevreaux se blottirent contre leur chère maman, puis ils se mirent à gambader dans tous les sens !

Mais la chèvre dit :

- Apportez-moi de grosses pierres. Nous allons les mettre dans le ventre de cette vilaine bête pendant qu'elle est encore couchée et endormie.

Les sept chevreaux remplirent le ventre du loup de pierres, jusqu'à ce qu'il soit bien plein. La chèvre prit l'aiguille et le fil et recousit vite la peau du loup. Il ne s'aperçut de rien et ne bougea même pas.

4

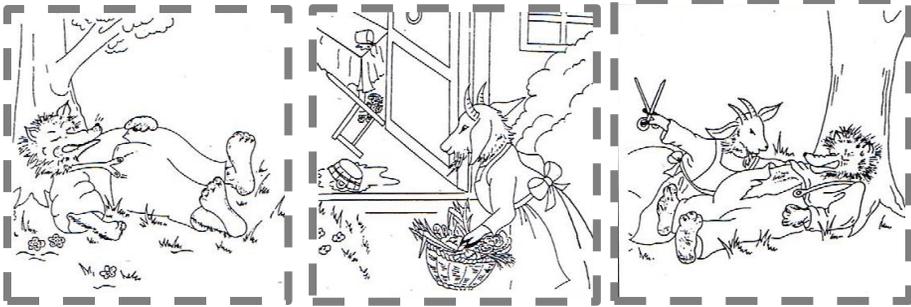
Recopie d'autres mots dans lesquels on entend

le loup  
le loup

2



1 Colorie l'image qui illustre l'épisode.



2 Coche la phrase correcte.



- Elle opère le loup malade.
- Elle coud une veste au loup.
- Elle fabrique un loup en peluche.
- Elle recoud le ventre rempli de pierres.

3 Réponds aux questions sur ton cahier .

- 1/ Comment la chèvre sauve ses petits?
- 2/ Pourquoi les petits sont-ils encore vivants ?
- 3/ Pourquoi lui met-elle des pierres dans le ventre ?
- 4/ Que va-t-il se passer ensuite ?

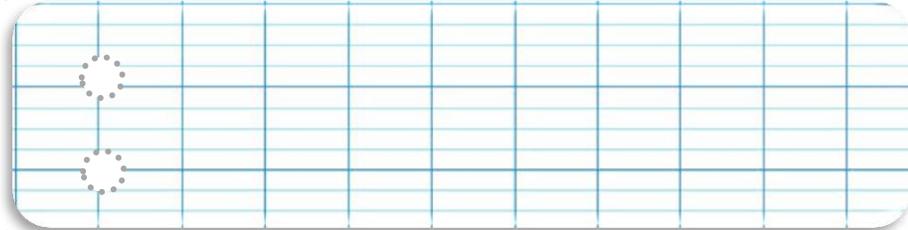


1 Le mot « aiguille » a différents sens. Relie le sens à la bonne image. Colorie le sens de l'épisode en rouge.

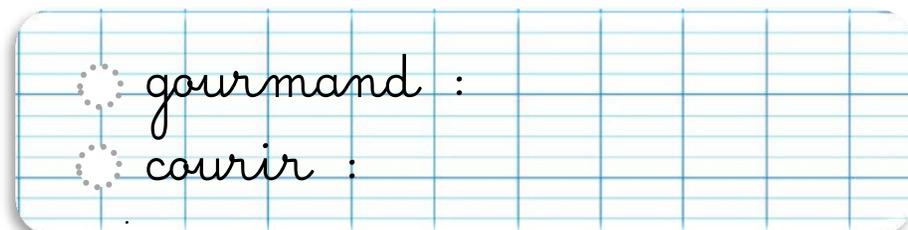


- L'alpiniste arrive en haut de l'aiguille.
- La petite aiguille indique les heures.
- Les pins ne perdent pas leurs aiguilles chaque hiver.
- Elle passe le fil dans l'aiguille.

2 Relève les mots qui disent « le loup ».



3 Relève les mots qui signifient :



# Le loup et les 7 chevreaux



Écriture et compréhension  
épisode 6



1 Recopie dans l'espace gris.

le loup  
le loup

## LES PIERRES DANS LE VENTRE

2 Colorie le nombre de chevreaux sortis du ventre du loup.



3 Colle les images dans l'ordre.

1

2

3

4

