


PROGRAMME SEMAINE 11

	MARDI 9 juin	JEUDI 11 juin	VENDREDI 12 juin
LECTURE	Graine de lecteur 4 : la prisonnière Découverte du texte : lecture silencieuse + écoute du texte Compréhension : répondre aux questions dans son cahier du jour.	Graine de lecteur 4 : la prisonnière Je lis vite (fluidité)	Graine de lecteur 4 : la prisonnière Je lis bien (fluidité)
ECRITURE	Rallye Animaux dans le cahier du jour Le lion	Rallye Europe dans le cahier du jour Le Royaume Uni	Rallye Histoire dans le cahier du jour Cléopâtre
ORAL	A partir du document : « les histoires de Pedro le cormoran », décrire les 4 monstres de l'illustration.	Description d'images et travail sur le lexique : Les aventures de Super Nina A la plage (page 3)	Débat <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Est-ce que tu préfères ...</p> <p>pouvoir lire dans la tête des gens ?</p> <p>... ou alors ...</p> <p>être capable de voir le futur ?</p>  </div>
REDACTION	Choisir un des 4 monstres et inventer au brouillon une des 4 aventures que Pedro a raconté à Carméla.	A partir des images de Super Nina de la semaine, écrire l'aventure en quelques phrases dans le cahier du jour.	Recopier au propre le texte « les histoires de Pedro » dans le cahier du jour.
ORTHOGRAPHE LEXICALE ET GRAMMATICALE	Le son ill Trier les noms masculins et les noms féminins, puis remarquer M : il (soleil, fauteuil) / F : elle une abeille, un soleil, une feuille, le milieu, la bataille, un œil, un crayon, joyeux, joyeuse, payer, une bouteille, un conseil, un fauteuil Dictée de phrase : Les abeilles se posent au soleil sur les feuilles. + transposition au passé et au futur	- Dictée des mots de la liste - Ecrire sous la dictée et transformer au masculin ou au féminin une abeille joyeuse (un papillon), une feuille blanche (un papier), un bon conseil (idée), un soleil éloigné (planète), un vieux fauteuil (chaise) - Dictée de phrase : Au milieu de la bataille , l'araignée a perdu un œil .	Dictée dans le cahier du jour Les abeilles joyeuses attaquent l'araignée qui a déjà perdu un œil. Heureusement, il lui en reste sept pour gagner la bataille sous les feuilles. Au soleil , je les regarde dans mon fauteuil , une bouteille d'eau à la main. Je prends mes crayons pour les dessiner.
EDLL	Le féminin livret n°5 Le futur livret n°5	Le féminin Livret n°6 Le futur Livret n°6	Le féminin Livret n°7 Le futur livret n°7

MATHS numération	Décomposer selon le modèle : 4 568 = 4m + 5c + 6d + 8u = 4 000 + 500 + 60 + 8 = 4 X 1 000 + 5 X 100 + 6 X 10 + 8 X 1 2 564 - 1002 – 6 510	1. Qui suis-je ? (<i>tu peux tracer un tableau de numération sur ton ardoise pour t'aider</i>) 265d = ... / 4u + 64c = ... / 25c + 13d + 95u = 2. Ecrire les nombres du « Qui suis-je ? » en mots. (= <i>en lettres</i>)	1. Dictée de nombres : Ecouter la piste audio et écrire les nombres sur le cahier du jour. Attention à bien faire un espace entre les milliers et les centaines ! Correction : 4 006 – 5 430 – 8 800 – 9 745 - 1013 2. Encadrer entre deux centaines consécutives : 5 314 – 9 105 – 3 478
MATHS calcul	Chronomaths 5 (faire le plus de calculs en 3 minutes, puis se corriger pour calculer son score), coller dans le cahier du jour + collecter les résultats dans le tableau	Revoir toutes les tables https://tipirate.net/educatif/190-tables-de-multiplication	Revoir toutes les tables https://www.tablesdemultiplication.fr/happy-burger.html
MATHS opération	La multiplication à 2 chiffres : Regarder la vidéo + poser et calculer dans le cahier du jour 457 X 18 = ... / 309 X 46 = ... / 342 X 27 = QUAND ON FAIT DE LA TECHNIQUE OPERATOIRE, ON A LE DROIT DE PRENDRE SES TABLES	Multiplications dans le cahier du jour (boîtes à retenues obligatoires) 465 X 5 137 X 8 306 X 52 497 X 27	Multiplications (boîtes à retenues obligatoires) 534 X 7 809 X 6 173 X 43 755 X 14
MATHS problème	LIVRET B problème 5 <i>double</i>	LIVRET B problème 6 <i>Composition + transformation négative</i>	LIVRET B problème 7 <i>Composition, recherche d'une part</i>
MATHS apprentissage	Fichier repro n°7 et 8	Manipulation reproduction et symétrie Figure 1	Manipulation reproduction et symétrie Figures 2 et 3
EMC / QLM	QLM la fin de la Gaule celtique Films 7, 8, 9	QLM : la fin de la Gaule celtique Films 10, 11, 12	QLM : la fin de la Gaule celtique Films 13, 14, 15
LVE/ARTS	Graine d'auditeur 3 POULENC Découverte et émotions + je comprends	Graine d'auditeur 3 POULENC Je comprends + j'apprends	Graine d'auditeur 3 POULENC A moi de jouer (musicogramme)
SPORT	Choisir une activité sportive dans la rubrique SPORT du blog (j'ai ajouté de nouvelles vidéos dans l'article TABATA et dans l'article CIRQUE)		