

PROGRAMME SEMAINE 11

	MARDI 9 juin	JEUDI 11 juin	VENDREDI 12 juin
<b>LECTURE</b>	<b>Graine de lecteur 4 : la prisonnière</b> Découverte du texte : lecture silencieuse + écoute du texte Compréhension : répondre aux questions dans son cahier du jour.	<b>Graine de lecteur 4 : la prisonnière</b> Je lis vite (fluidité)	<b>Graine de lecteur 4 : la prisonnière</b> Je lis bien (fluidité)
<b>ECRITURE</b>	Rallye Animaux dans le cahier du jour Le lion	Rallye Europe dans le cahier du jour Le Royaume Uni	Rallye Histoire dans le cahier du jour Cléopâtre
<b>ORAL</b>	A partir du document : « les histoires de Pedro le cormoran », décrire les 4 monstres de l'illustration.	Description d'images et travail sur le lexique : <b>Les aventures de Super Nina</b>  <b>A la plage (page 3)</b>	Débat <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Est-ce que</b> tu préfères ...</p> <p>pouvoir lire dans la tête des gens ?</p> <p>... <b>ou alors</b> ...</p> <p>être capable de voir le futur ?</p>  </div>
<b>REDACTION</b>	Choisir un des 4 monstres et inventer au brouillon une des 4 aventures que Pedro a raconté à Carméla.	A partir des images de Super Nina de la semaine, écrire l'aventure en quelques phrases dans le cahier du jour.	Recopier au propre le texte « les histoires de Pedro » dans le cahier du jour.
<b>ORTHOGRAPHE LEXICALE ET GRAMMATICALE</b>	<b>Le son ill</b> Trier les noms masculins et les noms féminins, puis remarquer M : il (soleil, fauteuil) / F : elle une abeille, un soleil, une feuille, le milieu, la bataille, un œil, un crayon, joyeux, joyeuse, payer, une bouteille, un conseil, un fauteuil <b>Dictée de phrase :</b> Les abeilles se posent au soleil sur les feuilles. + transposition au passé et au futur	- Dictée des mots de la liste - Ecrire sous la dictée et transformer au masculin ou au féminin <b>une abeille joyeuse</b> (un papillon), <b>une feuille blanche</b> (un papier), <b>un bon conseil</b> (idée), <b>un soleil éloigné</b> (planète), <b>un vieux fauteuil</b> (chaise) - Dictée de phrase : Au <b>milieu</b> de la <b>bataille</b> , l'araignée a perdu un <b>œil</b> .	Dictée dans le cahier du jour <b>Les abeilles joyeuses attaquent l'araignée qui a déjà perdu un œil. Heureusement, il lui en reste sept pour gagner la bataille sous les feuilles.</b> Au <b>soleil</b> , je les regarde dans mon <b>fauteuil</b> , une <b>bouteille</b> d'eau à la main. Je prends mes <b>crayons</b> pour les dessiner.
<b>EDLL</b>	Le féminin livret n°5 Le futur livret n°5	Le féminin Livret n°6 Le futur Livret n°6	Le féminin Livret n°7 Le futur livret n°7

<b>MATHS numération</b>	Décomposer selon le modèle : <b>4 568 = 4m + 5c + 6d + 8u</b> <b>= 4 000 + 500 + 60 + 8</b> <b>= 4 X 1 000 + 5 X 100 + 6 X 10 + 8 X 1</b>  2 564 - 1002 – 6 510	1. Qui suis-je ? ( <i>tu peux tracer un tableau de numération sur ton ardoise pour t'aider</i> ) 265d = ... / 4u + 64c = ... / 25c + 13d + 95u =  2. Ecrire les nombres du « Qui suis-je ? » en mots. (= <i>en lettres</i> )	1. Dictée de nombres : Ecouter la piste audio et écrire les nombres sur le cahier du jour. Attention à bien faire un espace entre les milliers et les centaines ! Correction : 4 006 – 5 430 – 8 800 – 9 745 - 1013 2. Encadrer entre deux centaines consécutives : 5 314 – 9 105 – 3 478
<b>MATHS calcul</b>	<b>Chronomaths 5</b> (faire le plus de calculs en 3 minutes, puis se corriger pour calculer son score), coller dans le cahier du jour + collecter les résultats dans le tableau	Revoir toutes les tables <a href="https://tipirate.net/educatif/190-tables-de-multiplication">https://tipirate.net/educatif/190-tables-de-multiplication</a>	Revoir toutes les tables <a href="https://www.tablesdemultiplication.fr/happy-burger.html">https://www.tablesdemultiplication.fr/happy-burger.html</a>
<b>MATHS opération</b>	La multiplication à 2 chiffres : Regarder la vidéo + poser et calculer dans le cahier du jour 457 X 18 = ... / 309 X 46 = ... / 342 X 27 = <b>QUAND ON FAIT DE LA TECHNIQUE OPERATOIRE, ON A LE DROIT DE PRENDRE SES TABLES</b>	Multiplications dans le cahier du jour (boîtes à retenues obligatoires) 465 X 5 137 X 8 306 X 52 497 X 27	Multiplications (boîtes à retenues obligatoires) 534 X 7 809 X 6 173 X 43 755 X 14
<b>MATHS problème</b>	LIVRET B problème 5 <i>double</i>	LIVRET B problème 6 <i>Composition + transformation négative</i>	LIVRET B problème 7 <i>Composition, recherche d'une part</i>
<b>MATHS apprentissage</b>	Fichier repro n°7 et 8	Manipulation reproduction et symétrie Figure 1	Manipulation reproduction et symétrie Figures 2 et 3
<b>EMC / QLM</b>	<b>QLM la fin de la Gaule celtique</b> Films 7, 8, 9	<b>QLM : la fin de la Gaule celtique</b> Films 10, 11, 12	<b>QLM : la fin de la Gaule celtique</b> Films 13, 14, 15
<b>LVE/ARTS</b>	Graine d'auditeur 3 POULENC Découverte et émotions + je comprends	Graine d'auditeur 3 POULENC Je comprends + j'apprends	Graine d'auditeur 3 POULENC A moi de jouer (musicogramme)
<b>SPORT</b>	Choisir une activité sportive dans la rubrique SPORT du blog (j'ai ajouté de nouvelles vidéos dans l'article TABATA et dans l'article CIRQUE)		