



prénom : _____ date : _____

Texte n°1

1 **Colorie** dans chaque série la phrase qui correspond à l'histoire.



La chèvre a huit cabris.

Un jour, elle décide d'aller au marché.

1 La chèvre a sept cabris.

2 Un jour, elle décide d'aller au bois.

La chèvre a neuf cabris.

Un jour, elle décide d'aller au village.

Elle dit à ses enfants de prendre garde au loup.

3 Elle dit à ses enfants de prendre garde au sorcier.

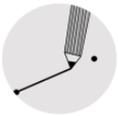
Elle dit à ses enfants de prendre garde au renard.

Les cabris reconnaîtront le loup à sa voix rauque et à ses pieds gris.

4 Les cabris reconnaîtront le loup à sa voix rauque et à ses pieds noirs.

Les cabris reconnaîtront le loup à sa petite voix et à ses pieds noirs.

2 **Relie** les phrases qui ont le même sens.



Le loup se contrefait. ●

● Le loup les mangera en entier.

Le loup les mangera, cuir et poils. ●

● Le loup a une voix enrouée.

Le loup a une voix rauque. ●

● Le loup se déguise.

3 **Recopie** une phrase que dit la chèvre.



Handwriting practice lines for copying a sentence.

4 **Recopie** une phrase que disent les cabris.



Handwriting practice lines for copying a sentence.



prénom : _____ date : _____

Texte n°2

1 **Colorie** les mots qui conviennent. Vérifie ton travail avec l'album.



Peu de temps après, quelqu'un frappa à la jambe en criant : porte

« Ouvrez-moi, chers enfants ; loups ; c'est votre père mère

et elle vous rapporte quelque chose. »

Mais les hommes cabris avaient reconnu la voix rauque de la mère. du loup.

« Nous ne voulons pas fermer, ouvrir, répondirent-ils, tu n'es pas notre mère sœur

qui a une grosse voix, voix douce, tandis que la tienne est rauque. douce.

2 **Numérote** les phrases dans l'ordre de l'histoire.



- Il cria : « Ouvrez-moi, je suis votre mère. »
- « Tu es le loup », dirent-ils.
- Mais les cabris avaient reconnu la voix rauque du loup.
- Le loup frappa à la porte.

3 **Complète** les phrases avec le nom des personnages.

le loup

la chèvre

les cabris

L _____ a une voix douce.

L _____ a une voix rauque.

L _____ ne veulent pas ouvrir la porte.





prénom : _____ date : _____

Texte n°4

1 **Numérote** les phrases dans l'ordre de l'histoire.



- Il se rendit enfin chez les cabris.
- Le loup courut d'abord chez le boulanger qui lui mit de la pâte sur le pied.
- Les cabris ouvrirent la porte.
- Il courut ensuite chez le meunier qui lui poutra la patte de farine.
- Il posa sa patte blanche contre la fenêtre.

2 **Complète** les phrases avec le nom des personnages.



-
-
-
-

- étend de la pâte sur le pied du loup.
- poudre la patte du loup de farine blanche.
- demandent au loup de montrer sa patte.
- montre sa patte par la fenêtre.

3 **Recopie** la phrase que le loup dit au meunier.



4 **Pourquoi** le boulanger et le meunier obéissent-ils au loup ?



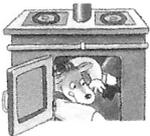
prénom : _____ date : _____

Texte n°5

1 **Complète** les phrases.

- terraine à relaver
- fourneau
- coffre
- caisse de l'horloge
- buffet

Le premier cabri se cacha sous la table. Le deuxième se cacha dans le lit.



Le troisième se cacha _____



Le quatrième se cacha _____



Le cinquième se cacha _____



Le sixième se cacha _____



Le septième se cacha _____

2 **Écris** vrai ou faux.



Le loup ne trouva que six cabris.

Le loup avala tous les cabris sauf le plus jeune.

Le loup retourna chez lui.

3 **Recopie** la phrase qui dit que le loup ne trouve pas le septième cabri.



.....
.....
.....
.....



prénom : _____ date : _____

Texte n°6

1

Découpe et **colle** les étiquettes dans l'ordre de l'histoire.



1



2

3

4

5

6

7

2

Écris ce que le cabri explique à sa mère.



Blank lined area for writing the explanation.

3

À ton avis, que vont faire la chèvre et le plus petit des cabris ?



Blank lined area for writing the answer.



Elle trouve la porte de la maison ouverte.

Elle appelle le plus jeune.

Elle le trouve dans l'horloge.

Elle ne les trouve pas.

La chèvre rentre de la forêt.

Elle cherche ses enfants.

Le cabri raconte ce qui s'est passé.



prénom : _____ date : _____

Texte n°7

1 **Complète** chaque phrase en t'aidant de l'album.

sous un arbre . de la maison . des ciseaux . le ventre du monstre .

une aiguille du fil dans son gros ventre .



La chèvre ressortit _____

Elle vit que le loup était couché _____

Elle s'aperçut que quelque chose remuait _____

Elle dit alors au petit cabri d'aller chercher _____ ,
_____ et _____

Elle ouvrit _____

Tous les cabris s'échappèrent.

2 **De qui s'agit-il ? Relie.**



La mère regarda le ventre du loup de plus près. ●

● les cabris

Quelque chose remuait dans son gros ventre. ●

Mes pauvres enfants seraient-ils encore en vie ? ●

● le loup

Tous les autres s'échappèrent. ●

● la chèvre

Le monstre les avait avalés tout rond. ●

3 **Que dit la chèvre en voyant le ventre du loup remuer ?**





prénom : _____ date : _____

Texte n°8

papa

1

Complète le texte avec les mots donnés.

Ce fut une grande _____ ! Ils embrassaient leur chère
petite _____ et cabriolaient en tous _____ .

« Maintenant, dit la _____ , allez chercher des
_____ pour remplir le _____

de la maudite _____ pendant qu'elle dort. »

Alors les petits _____ allèrent vite chercher

des _____ et en remplirent le _____

du _____ .

Puis la mère se hâta de le recoudre pendant son _____ .

chèvre

pierres

loup

ventre

joie

sommeil

sens

pierres

cabris

ventre

bête

mère

2

Entoure vrai ou faux.

Les cabris vont chercher des pierres. vrai faux

Les cabris remplissent le ventre du loup. vrai faux

Les cabris recousent le ventre du loup. vrai faux

Les cabris embrassent le loup. vrai faux

Les cabris cabriolent en tout sens. vrai faux

3

Pourquoi la chèvre décide-t-elle de mettre des cailloux dans le ventre du loup ?

papa



prénom : _____ date : _____

Texte n°9

papa

1

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Il voulut aller boire à la fontaine.
- Le loup se réveilla.
- Les pierres l'entraînèrent au fond et il se noya.
- Il se pencha au-dessus de l'eau.
- Toute la famille se mit alors à danser.
- Quand il se leva, les pierres se heurtèrent dans son ventre.



2

Recopie ce que crient les cabris. Aide-toi de l'album p. 30.

papa

3

Entoure la phrase qui a le même sens que la phrase encadrée.

Les pierres l'entraînent au fond.

Les cabris accourent.

Les pierres le font couler.

Les cabris vont dans la cour.

Les pierres lui font mal au ventre.

Les cabris arrivent très vite.

Les pierres se heurtent dans son ventre.

Les pierres se cassent dans son ventre.

Les pierres se cognent dans son ventre.

4

Pourquoi le loup se noie-t-il ?

papa