

La technique opératoire

Matériel dont vous allez avoir besoin pour cette séance



Crayon à papier



Ardoise



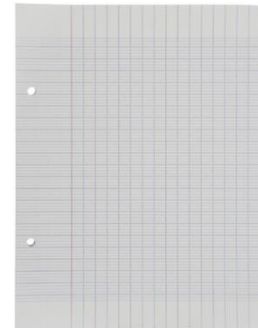
Stylo **bleu**, **vert**, **rouge**



Règle



Cahier de brouillon



Feuille de classeur
calc 4

Barberousse doit partager 952 pièces entre 4 pirates.
Combien de pièces va avoir chaque pirate ?

Explications

1. Je commence par la gauche. Ici les centaines.
2. Je cherche dans la table de 4 le plus près de 9 sans dépasser. $4 \times 2 = 8$.
3. J'écris le 2 dans le quotient.
4. j'écris le 8 en dessous du 9. Je fais ensuite la soustraction pour trouver le reste 1.
5. Je descends le 5 des dizaines à côté du reste des centaines (1). J'ai donc 15. Je cherche dans la table de 4 le plus près de 15 - $4 \times 3 = 12$.
6. J'écris le 3 dans le quotient.
7. J'écris le 12 en dessous du 15 et je cherche le reste en faisant la soustraction. (reste 3)
8. Je descends le 2 à côté du 3. J'ai donc 32.
9. Je cherche dans la table de 4 le plus près de 32. - $4 \times 8 = 32$
10. J'écris le 8 dans le quotient.
11. J'écris le 32 en dessous du 32 et je cherche le reste en faisant la soustraction. (reste 0).fin

Technique opératoire

$$\begin{array}{r} 9 \ 5 \ 2 \ | \ 4 \\ - 8 \ \downarrow \\ \hline 1 \ 5 \\ - 1 \ 2 \\ \hline \ \ 3 \ 2 \\ - \ 3 \ 2 \\ \hline \ \ 0 \ 0 \end{array}$$

238

3 chiffres au quotient car
 $4 \times 100 < 952 < 4 \times 1000$

$$952 : 4 = 238 \text{ reste } 0$$

4. La technique opératoire ⊗

~ Rappel: on cherche à encadrer le quotient avant de poser la division

$$\times \times \times \times 3 \times 100 < 676 < 3 \times \underline{1000}$$

On pose la division (un carreau par nombre et tout à la règle et on écrit au crayon papier pour pouvoir gommer)

$$\begin{array}{r} \times \times \times \times \times \times \times \times \\ \begin{array}{r} 676 \\ - 6 \\ \hline 07 \\ - 6 \\ \hline 16 \\ - 15 \\ \hline 01 \end{array} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 225 \end{array}$$

~ Pour s'aider il faut penser à avoir la table de 3 à coté de soit ou la construire sur son ardoise

~ 1) On cherche dans 6 combien de fois 3 ($3 \times 2 = 6$). On l'a deux fois donc on écrit 2 dans le quotient et on pose la soustraction $6 - 6$. Ainsi on trouve le reste. (0)

~ 2) On abaisse le 7 et on cherche dans 7 combien de fois 3 ($3 \times 2 = 6$). On l'a deux fois donc on écrit 2 dans le quotient et on pose la soustraction $7 - 6 = 1$

~ 3) on abaisse le 6 à coté du 1. Ça donne 16. Dans 16 combien de fois 3 ($3 \times 5 = 15$). On l'a cinq fois donc on écrit 5 dans le quotient et on pose la soustraction $16 - 15 = 1$