

Le cheval blanc de Suho

Exercices du texte 2



1. Réponds en faisant des phrases.

Dans quel pays se déroule l'histoire ?

Comment s'appelle le petit garçon de l'histoire?

Quel travail exerce (fait) - t - il ?

Avec qui vit-il ?

D'après toi, que tient-il dans ses bras à la fin du texte?

2. Complète par VRAI ou FAUX.

• Le jeune garçon est pauvre.

• Il vit seul avec son père.

• Il ne travaille pas beaucoup.

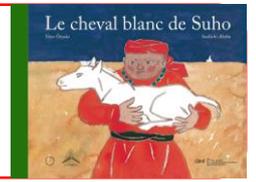
• C'est un gentil garçon, prêt à rendre service.

• Il a une belle voix et aime chanter.

• Un soir, le jeune garçon n'était pas rentré. Il était parti dans un autre pays.

Le cheval blanc de Suho

Exercices du texte 2 (suite)



3. Trouve le sens de ces mots. Entoure la bonne réponse.

vaste —————> petit - étroit - immense

paitre —————> brouter - peindre - promener

4. Écris une phrase en remettant les mots dans l'ordre.

paitre vingtaine Suho moutons. emmenait de une

5. Relie chaque mot à la photo qui lui correspond.



•

•

jungle



•

•

steppe



•

•

montagne

6. **Invente** les paroles que peut prononcer le garçon.



Regardez ce que j'ai trouvé !

.....

.....

.....

.....

Le cheval blanc de Suho

Exercices du texte 3



1. Réponds en faisant des phrases.

Quel animal Suho tenait-il dans ses bras?

Pourquoi l'a-t-il ramené à la maison?

Quel nom lui a-t-il donné?

2. Raconte l'histoire.

Suho était enfin rentré. Il tenait dans ses bras un petit
..... blanc qui venait juste de

Il l'avait trouvé sur le chemin du

L'animal était couché par

Il n'y avait autour de lui ni son maître, ni sa

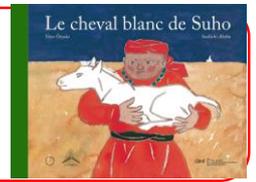
Si Suho ne l'avait pas pris avec lui, le petit poulain aurait
surement été dévoré par les

Les années passèrent. Suho prit soin de l'animal qui grandit et
devint un beau

Suho l'appela

Le cheval blanc de Suho

Exercices du texte 3 (suite)



3. Colorie en jaune les bulles qui parlent de Suho et en rouge celles qui parlent de son animal.

Suho : jaune

son animal : rouge

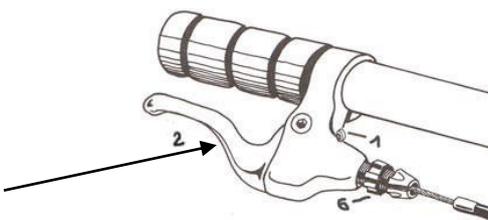
« J'ai trouvé ce petit poulain sur le chemin du retour! Il se débattait, couché par terre... J'ai eu beau regarder partout autour, je n'ai trouvé ni son maître, ni sa mère, et je me suis dit que si je le laissais là, il serait sûrement dévoré par les loups. Alors je l'ai ramené avec moi ! »

4. Recopie une phrase exclamative.

5. D'après le contexte, que signifie selon toi le mot « **choyé** » ?

Il signifie _____

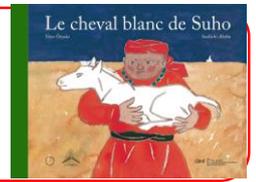
6. Trouve la réponse de ce rébus.



Réponse: _____ (= se dit de quelqu'un de vif).

Le cheval blanc de Suho

Exercices du texte 4



1. Réponds en faisant des phrases.

Par quoi Suho fut-il réveillé pendant la nuit ?

Pourquoi le loup essayait-il de franchir l'enclos ?

Qui chassa le loup ?

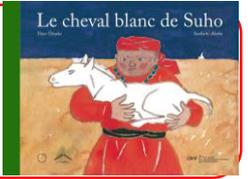
Que penses-tu de ce qu'a fait Tchagan Morin pour le troupeau ?

2. Numérote ces phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Il le remercie pour ce qu'il a fait.
- Suho réussit à chasser le loup.
- Mais Tchagan Morin se cabre devant le loup pour protéger le troupeau.
- En effet, un loup essaye de franchir l'enclos.
- Puis il court vers son cheval et le caresse.
- Suho est réveillé en pleine nuit par son cheval et ses moutons.

Le cheval blanc de Suho

Exercices du texte 4 (suite)



3. Relie chaque animal à son cri.

- | | | |
|-----------|---|-------------------|
| Le cheval | • | • le bêlement |
| La poule | • | • le hurlement |
| Le mouton | • | • le hennissement |
| Le loup | • | • le caquetage |

4. Entoure le mot qui correspond au dessin.



onclos

englos

éclosion

enclos

éclos

se gabrer

se cadrer

se gadrer

se garder

se cabrer

dergerie

bergerie

héberger

bercherie

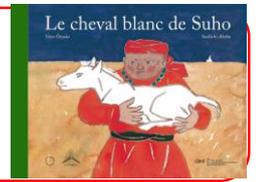
hébercher

5. Recopie la réplique dite par Suho.

« _____ »

Le cheval blanc de Suho

Exercices du texte 5



1. Réponds en faisant des phrases.

Qui organise la grande course de chevaux ?

Que gagne le vainqueur de la course ?

Qui arrive deuxième, juste derrière Tchagan Morin ?

2. Barre les phrases qui sont fausses.

Une grande course de chevaux est organisée au début de l'hiver.

Le vainqueur remportera une belle coupe.

Les camarades de Suho l'ont persuadé de participer à cette course.

De nombreux concurrents y participent aussi.

Tchagan Morin monté par Suho termine premier.

Le seigneur accuse Suho d'avoir triché.

3. Que signifie l'expression « être en tête ». Entoure la bonne réponse.

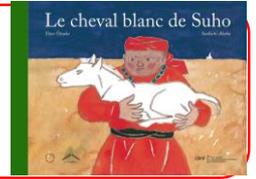
◆ être dernier

◆ être premier

◆ penser à quelque chose

Le cheval blanc de Suho

Exercices du texte 5 (suite)



4. Sépare les mots de la phrase et recopie-la.

Sur le champ de course, une foule de concurrents était rassemblée.

5. Relie chaque mot de la colonne de gauche à sa définition (colonne de droite).

- | | | |
|------------|---|---|
| majestueux | • | • personne qui monte à cheval |
| cavalier | • | • monter avec une jambe de chaque côté |
| enfourcher | • | • qui a de la grandeur, qui impose l'admiration, le respect |

6. Réponds à cette devinette.

Comme Suho, je participe à une course de chevaux. Après plusieurs efforts, je double le deuxième.

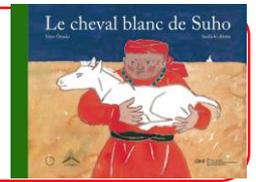
Quelle est ma position ?

Je suis



Le cheval blanc de Suho

Exercices du texte 6



1. Réponds en faisant des phrases.

Pourquoi le seigneur n'a pas tenu sa promesse et n'a donné que trois pièces d'argent à Suho?

Comment trouves-tu le seigneur? Pourquoi ?

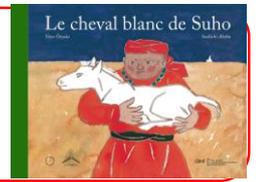
2. Complète le texte avec les mots proposés: Attention aux intrus!

camarades - statues - cheval - acheter - voler - ennemis - blessures - frapperent - amis - salvèrent - pièces - grand-mère - laquais - poules

Le seigneur ne donna pas à Suho la récompense qu'il méritait. Il ne lui a donné que trois d'argent et voulait prendre son Mais Suho refusa. Alors le seigneur ordonna à ses de le fouetter. Ces derniers foncèrent sur Suho et le Le seigneur s'empara de Tchagan Morin. L'un des de Suho le secourut et le ramena chez lui. Sa prit soin de lui. Le jeune garçon se remit de ses mais il était triste de s'être fait son beau cheval.

Le cheval blanc de Suho

Exercices du texte 6 (suite)



3. Relie chaque réplique à son personnage.

- Suho ● ● « Tiens ! Je te donne trois pièces d'argent et tu me laisses ton cheval ! Et maintenant, déguerpis ! »
- Le seigneur ● ● « Je suis venu pour faire la course, pas pour vendre mon cheval ! »
- ● « Quoi ? un misérable berger me tiendrait-il tête ? Holà, laquais ! fouettez-le ! »

4. Lis les deux phrases ci-dessous.

- A. La grand-mère dit : « Suho, je vais te soigner ! »
- B. « Grand-mère, dit Suho, je vais te soigner ! »

Quel personnage est le soignant (celui ou celle qui doit soigner) ?

Phrase A :

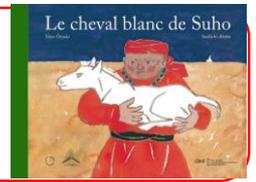
Phrase B :

L'une des phrases (A ou B) ne correspond pas au texte. **Barre-la.**

5. Recopie une phrase déclarative.

Le cheval blanc de Suho

Exercices du texte 7



1. Réponds en faisant des phrases.

Pourquoi le seigneur montre-t-il Tchagan Morin à tout le monde ?

Comment le seigneur s'est-il retrouvé par terre après avoir enfourché Tchagan Morin ?

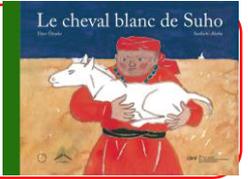
Quel personnage dit l'unique réplique de ce texte ?

2. Complète par VRAI ou FAUX.

- Un jour, le seigneur organisa un grand banquet.
- À la fin du repas, il voulut monter Tchagan Morin.
- Ils parcoururent ensemble et heureux tout le territoire.
- Le seigneur demanda à ses laquais de nourrir Tchagan Morin.
- Tchagan Morin est parvenu à s'enfuir.
- Les laquais tirèrent des flèches sur le cheval blanc.
- Les flèches se plantèrent dans le dos de Tchagan Morin.
- Le pauvre cheval revint vers le seigneur.

Le cheval blanc de Suho

Exercices du texte 7 (suite)



3. Écris **TM** pour Tchagan Morin et **S** pour le seigneur pour indiquer quels personnages de l'histoire sont représentés par les mots en gras.

Le seigneur qui avait pris **ce superbe cheval**, le montrait à tout le monde.

Un jour, il fit venir un grand nombre d'invités et organisa un

banquet. À la fin du banquet, il décida de monter Tchagan Morin.

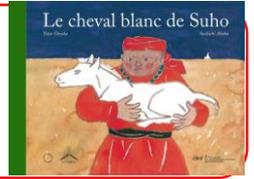
Les laquais l'amènèrent... Le seigneur enfourcha **le cheval**.

4. En quelques lignes, écris la suite de l'histoire.

Où va Tchagan Morin? Que va-t-il lui arriver?

Le cheval blanc de Suho

Exercices du texte 8



1. Réponds en faisant des phrases.

Au final, où est retourné Tchagan Morin ?

Qui a vu Tchagan Morin en premier ?

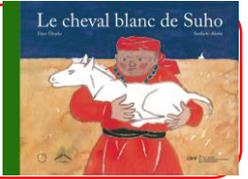
À la fin du texte, pourquoi Suho était-il triste lorsqu'il s'est endormi ?

2. Numérote ces phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Mais son corps était recouvert de flèches.
- Malgré les bons soins donnés par son maître, Tchagan Morin mourut.
- Suho allait se coucher lorsqu'il entendit un bruit dehors.
- Il saignait beaucoup.
- Suho s'endormit de chagrin.
- Alors Suho retira une à une les flèches plantées dans son dos.
- C'était Tchagan Morin qui était revenu à la maison.

Le cheval blanc de Suho

Exercices du texte 8 (suite)



3. Que signifie les trois expressions proposées ? Entoure la bonne réponse.

1^{ère} expression : être à bout de force

- ◆ être très fort
- ◆ être en pleine forme
- ◆ être très fatigué

2^{ème} expression : un souffle de plus en plus court

- ◆ une respiration de plus en plus difficile
- ◆ une bonne respiration
- ◆ plus aucune respiration

3^{ème} expression : perdre de son éclat

- ◆ devenir laid
- ◆ changer de couleur, devenir sombre
- ◆ devenir aveugle

4. Dans les phrases ci-dessous, colorie en rouge les mots en gras qui remplacent le jeune garçon et en bleu ceux qui remplacent Tchagan Morin.

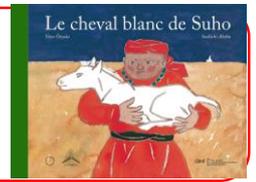
Son corps était recouvert de flèches. **Il** saignait beaucoup.

Le jeune cheval blanc, galopant, galopant, galopant sans s'arrêter malgré ses affreuses blessures, était revenu auprès de **son cher Suho**.

Suho était très triste de voir **son cheval blessé**. **Il** retira une à une les flèches plantées dans son dos.

Le cheval blanc de Suho

Exercices du texte 9



1. Réponds en faisant des phrases.

Qui Suho a-t-il vu dans son rêve ?

Comment s'appelle l'instrument de musique fabriqué par Suho ?

Entoure les parties du corps de Tchagan Morin dont aura besoin Suho pour fabriquer l'instrument.

sa queue - ses crins - ses pattes - ses tendons - son cuir -
ses oreilles - ses os - ses sabots

Au début du texte, pourquoi Tchagan Morin a-t-il dit à Suho qu'il serait toujours auprès de lui ?

2. Complète par VRAI ou FAUX.

● Tchagan Morin est toujours vivant.

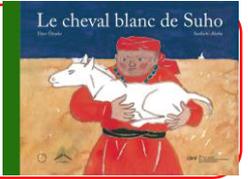
● Avec des parties du corps de son cheval, Suho va fabriquer un instrument de musique.

● Il emporte sa viole partout où il va.

● Suho est triste à chaque fois qu'il joue de son instrument.

Le cheval blanc de Suho

Exercices du texte 9 (suite)

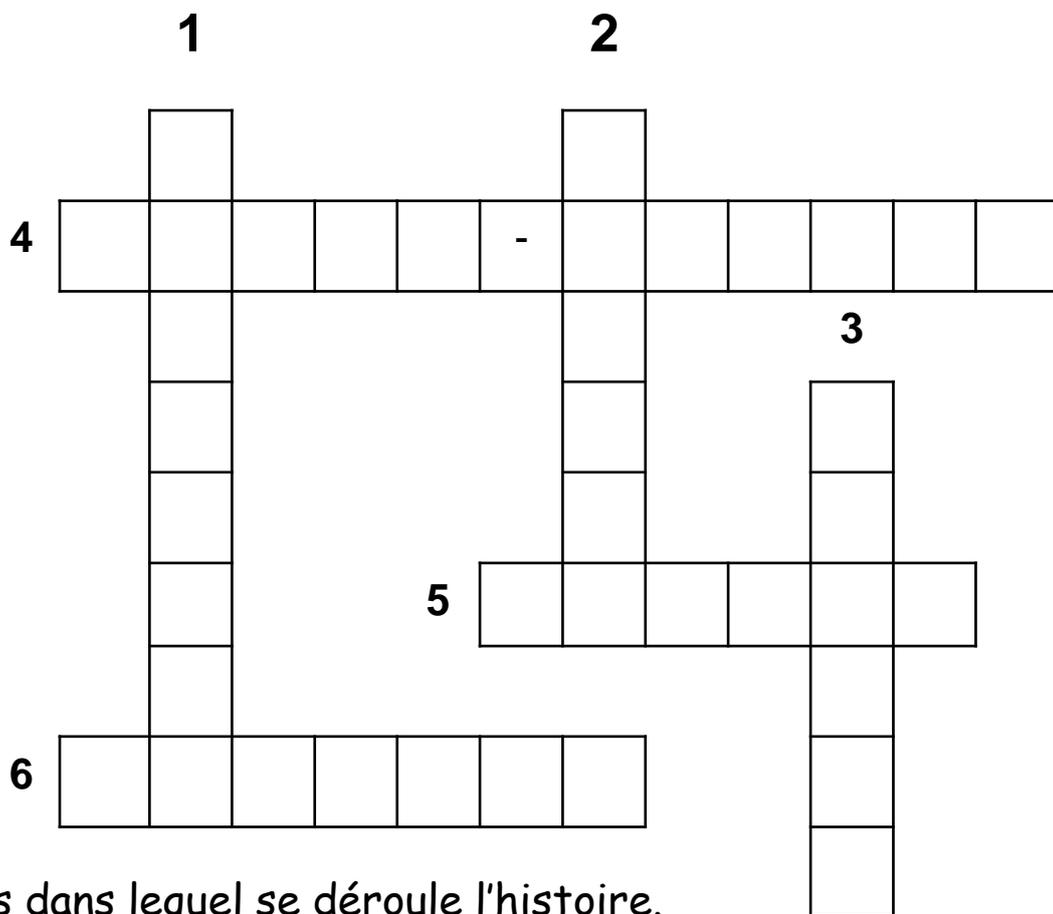


3. Recopie la dernière phrase du texte.

4. Écris une phrase en remettant les mots dans l'ordre.

bergers la jouée Les Suho. écoutent musique par

5. Complète cette grille de mots croisés.



1: Pays dans lequel se déroule l'histoire.

2: Grand territoire plat couvert de buissons.

3: Tchagan Morin est un ... blanc.

4: Instrument de musique fabriqué par Suho.

5: Personne qui garde les moutons.

6: Partie du corps de Tchagan Morin : les ...