

**N 12**

# Calcul réfléchi à partir des doubles



## Les doubles

$1 + 1 = 2$   
 $2 + 2 = 4$   
 $3 + 3 = 6$   
 $4 + 4 = 8$   
 $5 + 5 = 10$   
 $6 + 6 = 12$   
 $7 + 7 = 14$   
 $8 + 8 = 16$   
 $9 + 9 = 18$   
 $10 + 10 = 20$

Comment trouver mentalement le résultat d'un calcul en se servant des doubles ?

$$6 + 7 = ?$$

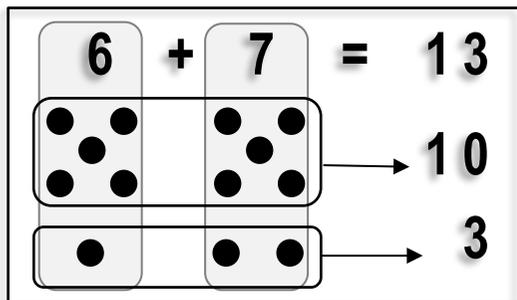
Je sais que :

$$6 + 6 = 12$$

$$\rightarrow 6 + 7 = 13$$



6 c'est 5 + 1  
7 c'est 5 + 2  
 $\rightarrow 6 + 7$  c'est 10 + 3



Pour trouver le résultat d'un calcul, je peux :

- Utiliser la méthode avec **les doubles** comme Arthur
- Essayer de **fabriquer 10** comme Zoé



Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte)

Interroger l'enfant sur des calculs du type  $5 + 6 / 6 + 7 / 7 + 8$   
Puis valider avec lui la méthode utilisée avec des dominos ou les cartes à points.

**N 12**

# Calcul réfléchi à partir des doubles



## Les doubles

$1 + 1 = 2$   
 $2 + 2 = 4$   
 $3 + 3 = 6$   
 $4 + 4 = 8$   
 $5 + 5 = 10$   
 $6 + 6 = 12$   
 $7 + 7 = 14$   
 $8 + 8 = 16$   
 $9 + 9 = 18$   
 $10 + 10 = 20$

Comment trouver mentalement le résultat d'un calcul en se servant des doubles ?

$$6 + 7 = ?$$

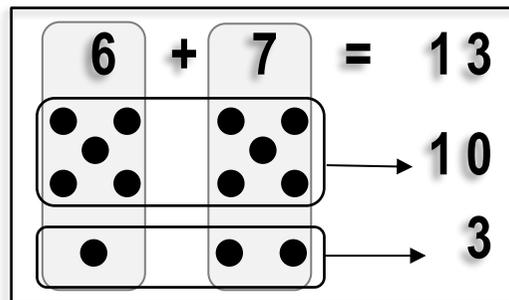
Je sais que :

$$6 + 6 = 12$$

$$\rightarrow 6 + 7 = 13$$



6 c'est 5 + 1  
7 c'est 5 + 2  
 $\rightarrow 6 + 7$  c'est 10 + 3



Pour trouver le résultat d'un calcul, je peux :

- Utiliser la méthode avec **les doubles** comme Arthur
- Essayer de **fabriquer 10** comme Zoé



Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte)

Interroger l'enfant sur des calculs du type  $5 + 6 / 6 + 7 / 7 + 8$   
Puis valider avec lui la méthode utilisée avec des dominos ou les cartes à points.