

Prénom : _____

Date : _____



GRAMMAIRE : Les pronoms

Manipuler les différents pronoms

CM2

Fiche d'exercices n°20
Leçon 9



Exercice 1 : Remplace les groupes nominaux soulignés par des pronoms.

- Au fond de la cour, garçons et filles l'attendent. → Au fond de la cour, **ils** l'attendent.
- Hier, Juliette et Sarah sont allées au cinéma. → Hier, **elles y** sont allées.
- Elsa et toi devez ranger cette chambre ! → **Vous** devez **la** ranger !
- Le loup mord l'agneau à la gorge. → **Il le** mord à la gorge.
- L'animateur demande aux parents de ne pas s'inquiéter. → L'animateur **leur** demande de ne pas s'inquiéter.
- Julien écoute la radio, il attend les informations. → **Il l'**écoute, il **les** attend.
- Ce passant indique la route à Jeanne. → Ce passant **la lui** indique.
- Tu parles de ton voyage à tes parents. → Tu **leur en** parles.
- Elles préparent des gâteaux pour sa grand-mère. → Elles **lui en** préparent.
- Tu prends ta trottinette et je prends ma trottinette. → Tu prends **la tienne** et je prends **la mienne**.
- Je préfère cette couleur-là à cette couleur-ci. → Je préfère **celle-là** à **celle-ci**.



Exercice 2 : Place les pronoms proposés dans les bonnes phrases : **le tien** ♦ **le leur** ♦ **celui-ci** ♦ **le vôtre** ♦ **celles-là** ♦ **nous**.

- Votre bateau est très beau, mais je préfère **le leur**.
- J'ai perdu mon carnet ; tu me prêtes **le tien** ?
- Si ce parc est fermé, **celui-ci** ne le sera peut-être pas.
- Elle aime les fleurs ; **nous** pourrions lui offrir **celles-là**.
- Mon anniversaire est demain ; quand fêtez-vous **le vôtre** ?



Exercice 3 : Indique quel groupe nominal est remplacé par le pronom personnel souligné.

- Les Inuits chassent les phoques adultes, mais **ils** respectent leurs petits. (**Les Inuits**)
- Prends le marteau et apporte-**le** au voisin. (**le marteau**)
- Adèle et Bérengère veulent vraiment la dernière tartelette, **elles** vont devoir **la** partager. (**Adèle et Bérengère/la dernière tartelette**)
- Les historiens cherchent des traces du passé, mais **ils** ne **les** trouvent pas toujours. (**les historiens/des traces du passé**)
- Elsa accepte un défi difficile : un entraînement intensif **lui** sera nécessaire pour réussir à **le** relever. (**Elsa/un défi difficile**)



Exercice 4 : Remplace les pronoms personnels soulignés par des GN de ton choix.

- Vous **l'**accompagnez sans ronchonner. → **Vous accompagnerez votre ami sans ronchonner.**
- Nous **les** attendons patiemment. → **Nous attendons patiemment les vacances.**
- **Ils lui** plaisent énormément → **Ces cadeaux plaisent énormément à mon frère.**

- Elles leur résistent de toutes leurs forces. → **Les filles résistent de toutes leurs forces aux garçons.**
- Nous la leur offrons sincèrement. → **Nous offrons sincèrement cette voiture à nos voisins.**