

METHODE ORTHOGRAPHE PICOT CE2

Objectif : son [é]

<p>Découverte du son</p> <p>Texte à lire par le maître</p>	<p>Lire magistralement le texte de découverte. Les élèves doivent « deviner » quel son nous allons étudier.</p> <p><i>Pour sauter à la corde, René prend son élan, il a sauté, mais il est tombé sur les pavés. Personne n'est venu l'aider, alors, il a pleuré. Quelle idée de sauter à la corde ! C'est dangereux pour la santé et on peut se casser le nez... N'essayez pas de l'imiter... !</i></p>
<p>Différentes graphies</p> <p>Au tableau Trace écrite (cahier de leçons de français)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Une fois le son dégagé, on liste sur le petit tableau de gauche les différentes graphies du son avec un ou deux exemples : <p>é : la clé ES : mes, ses, tes, des ER : le dîner, le panier EZ : assez, le nez ET : et, le bonnet AI : la saison</p> <p>Distribution de la trace écrite sous forme de tableau. Lecture collective du tableau, collé dans le cahier de leçons de français.</p> <p><i>A relire le soir en devoirs le lundi soir</i></p>
<p>Application</p> <p>Sur fiche photocopiée dans le cahier d'essais</p>	<p>Distribution de la fiche d'exercices (maikresse 72) et collage dans le cahier d'essais</p> <p>L'enseignante copie les mots du n°1 au tableau pour faciliter la correction, puis passe dans les rangs et aide ponctuellement les élèves.</p> <p>Régulièrement, corriger un exercice collectivement au tableau.</p>
<p>Devoirs</p> <p>Liste dans cahier du soir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distribution de la liste 17 du lexique à coller dans le cahier du soir. 4 mots appris par jour. <p><i>Il est né, une clé, un boucher, le diner, un tablier, préférer, l'été, une matinée, le boulanger, la saison, assez, la boulangerie</i></p>
<p>Systematisation</p> <p>Les mardis, mercredis et jeudis sur ardoise</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rituel orthographe : 4 mots par jour <ol style="list-style-type: none"> 1) Décomposer en sons 2) Epeler (plusieurs élèves, puis collectivement en fermant les yeux pour visualiser le mot) 3) Ecrire sur ardoise 4) Approfondir sur le mot (mot de même famille, féminin, pluriel, homonymes, polysémie...) - Dictées flash sur ardoise, reprenant les mots de la liste mais avec des accords, dans des courtes phrases. <p><i>On s'est régalé autour d'un bon diner. Dans la matinée, elle est allée au marché. Ce matin, le temps a été assez frais pour la saison.</i></p>
<p>Evaluation</p> <p>Dictées</p> <p>Texte : 3 niveaux de difficulté : Texte, texte à trous, texte à choix</p>	<p style="text-align: center;">LE VENDREDI, DICTEES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dictée de mots : les 12 mots de la liste, le vendredi. - Dictée de texte <p>Jeanne a invité des amis pour le diner. Dans la matinée, elle est allée au marché pour acheter des légumes frais de saison. Ensuite, elle est passée chez le boulanger et chez le boucher pour chercher de la viande hachée. Elle a servi des pâtes à la bolognaise et tout le monde s'est régalé !</p>