

Découvrir

G12. Identifier et utiliser différents types de phrase

Que choisir ?

Manon est devant la pâtisserie. Elle n'arrive pas à se décider. Sa maman lui demande :

« Que veux-tu manger ?

- Je ne sais pas.

- Est-ce que tu veux un éclair au chocolat ?

- Je ne sais pas, un éclair au chocolat... un pain aux raisins...

- Décide-toi, Manon !

- Oh, la tarte aux fraises, comme elle est appétissante !

- Alors, as-tu choisi cette fois ?

- Euh, non, je veux un chausson aux pommes.

- Tu commences à m'agacer ! Vas-tu enfin te décider ?

Mais à ce moment-là, la pâtissière en colère sort de sa boutique et annonce :

- Trop tard, c'est l'heure de la fermeture ! »



Je découvre : premier tour de piste

1) **Séparer** les différentes phrases de ce texte à l'aide d'un tiret. Combien de phrases y-a-t-il ?



2) **Entourer** de couleurs différentes les différents signes de ponctuation qui sont en fin de phrase. (code au tableau)



3) **Répondre** : Quels signes de ponctuation trouve-t-on en fin de phrase ? _____



4) En fonction des signes de ponctuation, **classer** ces phrases selon ce qu'elles expriment :

?	.	!





Exercice 1



Circuit *

Compléter avec un ! ou un ?

Au feu ___ Qui a vu la fumée ___ Est-ce que les pompiers vont venir ___ Nicolas ___ viens ici ___ Est-ce que tu as appelé les pompiers ___ Dépêche-toi ___

Compléter avec un . ou une ,

Aujourd'hui ___ nous allons au cinéma ___ Dans la rue ___ il y a beaucoup de monde ___ S'il il y a la queue ___ on va rater le début du film ___

Placer la ponctuation.

Florian demande : ___ Qui veut venir avec moi ___

Tous les enfants lèvent la main ___ Emma dit :

___ Non ___ Je ne veux pas ___ j'ai envie de

regarder les livres ___ Les enfants sortent de la

classe ___ Emma reste seule et dit : ___ Ouf ___

Enfin seule ___



Circuit **

Ecrire le type : déclarative, exclamative, interrogative et impérative

1. Amandine feuillette un album photo.
2. Mais que veux-tu ?
3. Viens ici immédiatement !
4. Je n'en peux plus.
5. Mathieu n'aime ni les yaourts ni le fromage.
6. Quel magnifique paysage !



Exercice 2



Circuit *

Transformer les phrases en utilisant « est-ce que ... »

Tu manges à la cantine.

Marie est tombée de vélo.

Vous lavez les pinceaux.

Il neige.



Circuit **

Réécrire les phrases suivantes au type interrogatif.

Vous devez attendre ici.

Nous posons nos sacs devant la porte.

Tu viens sans tes jeux.

Je te demande d'être là avant midi.





Exercice 3

Circuit * et Circuit **



Trouver les questions qui ont été posées :

C'est le facteur qui a sonné.

Il part ce soir.

Je fais la vaisselle.

Nous allons chez le boulanger.

Je m'appelle Lisa.

Il est cinq heures.



Exercice 4

Circuit * et Circuit **



Préciser le type de ces phrases.

1. Que fait-il dans ce gymnase ?

2. Je vais souvent le voir.

3. N'aie pas peur !

4. Quel magnifique cadeau !

5. Nous n'irons plus au bord du lac.

6. N'a-t-il pas pêché un magnifique bar ?

