

Mon fichier d'étude de la langue

ON PARLE LA MÊME
LANGUE, MAIS ON NE DOIT
PAS PARLER LE MÊME
LANGAGE.



Prénom :

Victor le maladroit

Le petit Victor joue au ballon dans le jardin. Sa soeur Marine mange une glace. Soudain, Victor tape dans le ballon. Marine le reçoit dans la figure. Sa glace est toute écrasée, Marine est toute barbouillée. Elle pleure. Son frère éclate de rire.

Exercice de recherche

A



Découpe les étiquettes et colle -les dans la bonne colonne :

phrases correctes	phrases incorrectes

Exercices

1



Recopie les phrases en mettant les mots dans le bon ordre :

Les jouent au enfants ballon jardin. dans le

Handwriting practice lines for the first sentence.

Nous à piscine. la partons

Handwriting practice lines for the second sentence.

vont faire Mes parents courses des

Handwriting practice lines for the third sentence.

enfants grosse une mangent Les glace.

Handwriting practice lines for the fourth sentence.

La phrase

2



Souligne uniquement les phrases correctes :

J'aime aller au cinéma.

La efface la maitresse tableau.

tous les soirs, mes parents me lisent une histoire.

Mon ordinateur est en panne

Et la récréation, nous jouons loup avec mes copains.

Les élèves jouent sous le préau.

Ma sœur mange une glace au chocolat.

3



Lis ce texte, souligne chaque phrase d'une couleur différente puis complète :

Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe. Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder.

Ce texte contient phrases .

Elles sont écrites sur lignes.

4



Relie chaque phrase au dessin qui l'illustre :



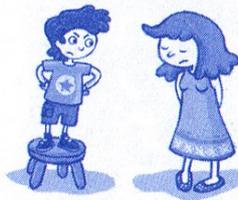
La sorcière est sur son balai magique.



Le balai magique est sur la sorcière.



Antoine gronde maman.



Maman gronde Antoine.

5



Ecris en une phrase ce que représente les 2 images :



Les types de phrases

Que choisir ?

Manon est devant la pâtisserie. Elle n'arrive pas à se décider. Sa maman lui demande :

« Que veux-tu manger ?

– Je ne sais pas.

– Est-ce que tu veux un éclair au chocolat ?

– Je ne sais pas, un éclair au chocolat... un pain aux raisins...

– Décide-toi, Manon !

– Oh, la tarte aux fraises, comme elle est appétissante !

Exercices de recherche

A  Relis le texte et entoure en rouge le point d'exclamation, en bleu le point d'interrogation et en vert le point :

B  Cherche et écris le point qui convient à chacune de ces phrases :

Qui a mangé tous les bonbons ...

Comment t'appelles-tu ...

Je suis extrêmement fâché ...

Papa a perdu son porte-monnaie ...

Taisez-vous ...

Quel âge a ta sœur ...

Que c'est beau ...

Exercices

1  Colorie les phrases exclamatives :

Quel joie de te revoir !

Qu'est-ce que tu préfères ?

Quelle jupe as-tu mis ce matin ?

Comme ce tableau est beau

2  Entoure les phrases interrogatives :

Lave-toi les mains !

Le chauffeur conduit le car.

Où est passé mon chat ?

Qui a ouvert la fenêtre ?

Taisez-vous !

Où vas-tu ?

3  Souligne les phrases déclaratives :

Mettez-vous en rang !

Le pompier éteint le feu .

Combien font $6 + 12$?

Qu'il est beau ce chat !

Que regardes-tu ?

Le vent souffle fort .

Les types de phrases

4  Complète chaque phrase avec le point qui convient :

Que cherchez - vous

Je suis malade

Es - tu déjà fait du ski

Arrête d'ennuyer ta sœur

Mange tes épinards

Quel âge a ton petit frère

Quand partez - vous en vacances

Pierre va au cinéma

5  Relie d'un trait, les questions et les réponses :

Pourquoi es-tu triste ?

Où vas-tu ?

De quelle couleur est la tomate ?

Combien as-tu de frères ?

Quel animal aboie ?

• Elle est rouge .

• J'en ai deux .

• C'est le chien .

• Je vais à l'école .

• Parce que j'ai mal .

6  Colorie de la même couleur les étiquettes qui vont ensemble :

la phrase interrogative

Elle sert à dire quelque chose qu'on sait .

la phrase exclamative

Elle sert à poser des questions .

Elle sert à exprimer un ordre, un conseil, un sentiment .

la phrase déclarative

Le verbe

date : /

Tous aux fourneaux

Maman épluche les pommes. Pendant ce temps, Eliott coupe les poires. Puis Maman casse les oeufs dans le saladier. Agathe mélange avec une grande cuillère. Maman dispose les fruits dans un moule. Eliott verse la pâte dessus. Enfin Maman enfourne le moule.

Dans une heure, tout le monde mangera le bon gâteau !

A



Découpe les étiquettes infinitif et colle -les à côté de la bonne phrase :

Nous mangeons à la cantine .	
Les enfants dorment sous une tente .	
Vous éplucherez des pommes de terre .	
Mon frère mange du chocolat .	
Elles épluchent des carottes .	

Exercices

1



Ecris le verbe à l'infinitif de l'action faite par le garçon dans chaque case :











2



Souligne en rouge le verbe de chaque phrase :

Pierre dessine un cheval .

Le bébé pleure .

Ma sœur nage bien .

Le loup joue la comédie .



Le gros chien aboie .

Le mécanicien répare une voiture .

Le vent souffle dans les branches .

Les élèves travaillent silencieusement .

3



Dans chaque phrase, colorie la forme du verbe qui convient :

Le cuisinier des oignons .

Demain, vous en Algérie .

Nous à cheval tous les dimanches .

Hier mon petit cousin Léo dans le jardin .

Le jardinier des bulbes de tulipes .

La phrase négative

Léa la chipie

Léa, la chipie, ennue son grand frère Pierre qui dessine calmement.

« Laisse-moi, Léa, je veux être seul, dit Pierre.

Mais Léa reprend en l'imitant :

– Ne me laisse pas, Léa, je ne veux pas être seul !

– Mais si, je veux dessiner tranquillement.

– Mais non, je ne veux pas dessiner tranquillement, rétorque Léa, espiègle.

– Arrête de dire le contraire de moi, crie Pierre.

– N'arrête pas de dire le contraire de moi, reprend la fillette en riant.

– Tu m'agaces ! hurle Pierre.

– Tu ne m'agaces pas ! rétorque alors Léa.

Pierre en a vraiment assez, il se demande comment faire pour se séparer de

Exercice de recherche

A



trie les phrases et colle uniquement les phrases négatives correctes (4) :

Exercices

1



Relie chaque phrase à sa forme négative :

Lucie aime jouer au ballon .

Il joue au football .

Les enfants aiment les épinards.

Elle joue toujours avec Martin .

Elle aime être gardien de but .

• Il ne joue pas au football .

• Elle n'aime pas être gardien de but.

• Elle ne joue jamais avec Martin.

• Lucie n'aime pas jouer au ballon

• Les enfants n'aiment pas les épinards .

La phrase négative

2



Entoure les mots qui marquent la négation puis souligne le verbe en rouge :

Je ne mange plus à la cantine .

Océane ne dort pas chez sa mamie .

Mon chat n'est pas vieux .

Elle ne vient jamais nous voir .

Il ne pleut pas.

Je ne sais pas nager .

3



Ecris le contraire de ces phrases en les mettant à la forme négative :

Nous sommes contents .

Ce soir, il prépare le repas .

Demain, les enfants partiront en balade .

Victor oublie toujours son cartable .

date : /

Passé, Présent, Futur

Photos souvenirs

Aujourd'hui, Maman et Antoine feuilletent l'album de photos de famille.

« Ici c'est toi quand tu avais un an, tu commençais à marcher, mais tu tombais très souvent, explique maman.

- Et là c'est qui ? demande Antoine en montrant une vieille photo un peu jaunie.

- C'est ton grand-père. Quand il était jeune, autrefois, il adorait faire des courses de vélo.

- Maintenant il est vieux, il a les cheveux blancs, il est sourd et il ne peut plus marcher. Pauvre Papi... dit Antoine.

Maman soupire et répond :

- Oui, le temps passe si vite...

1



Ecris après chaque phrase s'il s'agit d'une phrase au passé, présent ou futur :

Aujourd'hui, ma sœur va à la piscine .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Demain, elle ira au cinéma .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Hier, il a plu toute la journée .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

En ce moment, le soleil brille .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

L'été prochain, nous partirons en Espagne .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

L'été dernier, nous étions en Tunisie .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2



Relie par des traits pour former des phrases :

Dans quelques instants

•

• je garde le chien de mon voisin .

Actuellement

•

• le train entrera en gare .

L'année prochaine

•

• je me suis cassé le bras .

Il y a trois mois

•

• tu seras en ce2 .

En ce moment

•

• j'écoute de la musique .

Avant-hier

•

• j'ai acheté un livre .

3



Dans chaque phrase, colorie la forme du verbe qui convient :

Hier, Félix une araignée .

Dans deux mois, je en vacances .

Actuellement, mon frère en cm2 .

4



Numérote les indicateurs de temps en commençant par le plus ancien :

dans un heure

à ce jour

il y a une heure

dans deux mois

autrefois

il y a deux mois

la semaine prochaine

la semaine dernière

Mon père répare sa voiture	Demain midi, nous irons au restaurant.
Je ne mange pas de viande.	Léa n'est pas gentille avec son frère.
On va pas à la piscine.	Il ne skie jamais.
La neige recouvre les arbres.	Mon copain ne danse pas bien!
Je dors pas chez ma mamie ce soir.	

Mon père répare sa voiture	Demain midi, nous irons au restaurant.
Je ne mange pas de viande.	Léa n'est pas gentille avec son frère.
On va pas à la piscine.	Il ne skie jamais.
La neige recouvre les arbres.	Mon copain ne danse pas bien!
Je dors pas chez ma mamie ce soir.	

Mon père répare sa voiture	Demain midi, nous irons au restaurant.
Je ne mange pas de viande.	Léa n'est pas gentille avec son frère.
On va pas à la piscine.	Il ne skie jamais.
La neige recouvre les arbres.	Mon copain ne danse pas bien!
Je dors pas chez ma mamie ce soir.	

Mon père répare sa voiture	Demain midi, nous irons au restaurant.
Je ne mange pas de viande.	Léa n'est pas gentille avec son frère.
On va pas à la piscine.	Il ne skie jamais.
La neige recouvre les arbres.	Mon copain ne danse pas bien!
Je dors pas chez ma mamie ce soir.	

Mon père répare sa voiture	Demain midi, nous irons au restaurant.
Je ne mange pas de viande.	Léa n'est pas gentille avec son frère.
On va pas à la piscine.	Il ne skie jamais.
La neige recouvre les arbres.	Mon copain ne danse pas bien!
Je dors pas chez ma mamie ce soir.	

Le nom

Pas de chance !

Tous les mercredis, Eliott va à la . Ce matin, il est en retard.

Il court chez son , il voit son dans le mais son copain est déjà parti ! Eliott saute alors sur son , mais, pas de chance, le pneu est crevé !

Exercices de recherche

- A**   Relis le texte et colle les étiquettes-noms au bon endroit.
- B**   Trie les étiquettes et colle uniquement les noms en fonction de ce qu'ils représentent.

<u>un personnage</u>	<u>un lieu</u>	<u>une chose</u>	<u>un animal</u>

- C**  Souligne en bleu les noms de la phrase :

Eliott voit le chien dans le jardin.

Exercices

- 1**  Complète le texte suivant avec les noms qui conviennent :

film Romain billets famille parents salle lumière

Ce soir, et ses vont au cinéma.

En arrivant, papa prend les et toute la entre dans la

À la fin, s'éteint et le commence.

chat	saute	lézard	girafe
mange	parc	poupée	araignée
Victor	ville	Paris	camion
fourchette	sur	boulangier	France
crayon	princesse	garçon	parle

chat	saute	lézard	girafe
mange	parc	poupée	araignée
Victor	ville	Paris	camion
fourchette	sur	boulangier	France
crayon	princesse	garçon	parle

chat	saute	lézard	girafe
mange	parc	poupée	araignée
Victor	ville	Paris	camion
fourchette	sur	boulangier	France
crayon	princesse	garçon	parle

chat	saute	lézard	girafe
mange	parc	poupée	araignée
Victor	ville	Paris	camion
fourchette	sur	boulangier	France
crayon	princesse	garçon	parle

chat	mange	Victor	fourchette	crayon
saute	parc	ville	sur	princesse
lézard	poupée	Paris	boulangier	garçon
girafe	araignée	camion	France	parle

chat	mange	Victor	fourchette	crayon
saute	parc	ville	sur	princesse
lézard	poupée	Paris	boulangier	garçon
girafe	araignée	camion	France	parle

Le nom

2 Entoure les noms dans les groupes de mots :

le petit ours	la vieille femme	un jouet cassé	un sapin magnifique
une belle maison	un gentil garçon	un chien méchant	une vieille voiture

3 Souligne en bleu les noms dans les phrases :

Paris est la capitale de la France.

Mon frère joue de la guitare.

La chèvre broute dans le pré.

Le maçon construit un mur.

4 Colorie pour chaque nom souligné nom propre ou nom commun :

Ma sœur nage bien.

nom propre

nom commun

Je joue avec Marion.

nom propre

nom commun

Je pars en voyage en Espagne.

nom propre

nom commun

Zoé joue à la poupée.

nom propre

nom commun

5 Dans ces phrases, les mots en gras sont les mêmes. Entoure ceux qui sont des noms.

La voisine **porte** son bébé .

Pierre ouvre la **porte**.

Les vaches rentrent à la **ferme**.

Je **ferme** mon livre.

Mon chat m'a griffé la **joue**.

Marie **joue** dans la cour.

6 Souligne en bleu les noms dans les phrases :

Le petit chat noir court derrière une pelote. (2)

Pierre lui a offert une belle moto rouge. (2)

Il y a un lac près de chez lui. (1)

La sœur de Fathia a beaucoup aimé le livre . (3)

Le déterminant

Le trésor

Chloé est dans chambre, elle tient dans ses mains une belle boîte en métal rouge. frère arrive.

« Qu'est-ce que tu as dans boîte ? demande-t-il.

– C'est trésor !

– Je peux le voir ?

– D'accord, mais tu ne le diras à personne ?

– C'est promis ! dit Maxime

Alors, très fière, Chloé sort de sa boîte : bague, un bracelet, coquillage, une fève, collier de son chien, photo de son chat, une carte d'anniversaire, une guirlande de Noël, oreille de son lapin en peluche.

– Et où caches-tu trésor ? demande Maxime.

– Ah ! ça je ne te le dirai pas ! C'est un secret ! » répond Chloé en emportant sa boîte.

Exercices de recherche

A  Relis le texte et complète avec les bons mots :

B   Découpe et Colle une étiquette-déterminant qui va avec le nom si c'est possible

..... chien	..... vache	..... maison	..... vélo
..... Emilie	..... serviette	..... école	..... sœur
..... arbre	..... Marine	..... peigne	..... copain

Exercices

1  Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent :

le la l' un une sa son des

Quand Agathe va à bibliothèque avec Maman, elle se dirige tout de suite vers coin des enfants. Agathe choisit album avec images.

Puis elle s'installe dans fauteuil près de sa maman et écoute histoires en suçant pouce.

Le déterminant

2 Entoure les déterminants qui conviennent.

le		mon		un	
la	éléphant	un	voisin	sa	avion
l'		une		l'	
une		ma		ton	
sa	chaise	ta	sœur	une	cartable
le		sa		son	

3 Souligne en bleu les noms, en marron les déterminants:

la petite souris	les grands arbres	un gros poisson
une belle princesse	mon gentil chien	l'étoile brillante
ta vieille chaussure trouée	le camion	des stylos rouges

4 Écris devant chaque nom 2 déterminants qui peuvent convenir.

.....	ordinateur	.....	armoire	.....	ascenseur
.....		
.....	balançoire	.....	guitare	.....	coquillage
.....		

Le genre du nom

Le village des deux genres

La sorcière Églantine, perchée sur son balai magique, se pose à l'entrée village. Elle aperçoit une pancarte « Village des deux genres ».

« Tiens, se dit-elle, drôle de nom pour un village ! Elle pose son balai contre un mur lorsqu'un garde s'approche d'elle.

- Stop, Madame ! Contrôle ! Cet animal que vous portez sur l'épaule, c'est un chat ou une chatte ?
- C'est Matouvu, mon chat chéri !
- Désolé, Madame, vous ne pouvez pas aller dans la rue du féminin avec votre chat, il faudra le laisser à l'entrée du village, ou bien il ira tout seul dans la rue du masculin.
- Je ne peux pas venir avec lui ? demande Églantine.
- Non, vous êtes une fille, vous devez aller dans la rue du féminin.

12 Ce n'est pas possible, je ne quitte jamais mon chat ! répond Églantine désolée.

A



Recopie les mots dans la bonne colonne :

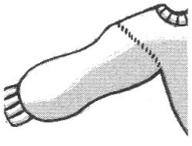
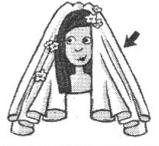
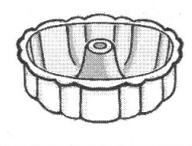
une amie	le vent	la neige	une montagne	un nuage	une voisine
la lune	un voisin	un ami	une tempête	la mer	un orage

féminin					
masculin					

B



Découpe et Colle les étiquettes sous le bon dessin :

Exercices

1



Recopie les mots dans la colonne qui convient.

un garçon - une fille - mon frère - ma sœur - la télévision - le tableau - un cartable
l'ordinateur - une ardoise - une craie

noms communs masculins	noms communs féminins
.....
.....
.....
.....

Le genre du nom

2  Écris (F) pour féminin et (M) pour masculin.

l'ordinateur (.....) l'avion (.....) l'ours (.....)
 l'arbre (.....) l'orange (.....) l'âne (.....)
 l'année (.....) l'équipe (.....) l'odeur (.....)

3  Écris le féminin des noms :

un voisin :

--	--	--	--	--	--

 le client :

--	--	--	--	--	--

un lapin :

--	--	--	--	--	--

 un ami :

--	--	--	--	--	--

mon cousin :

--	--	--	--	--	--

 un Français :

--	--	--	--	--	--

4  Écris un déterminant qui convient devant chaque nom.

Entoure (F) quand le nom est féminin, (M) pour le masculin :

..... trousse M - F	..... Soleil M - F	..... cartable M - F
..... école M - F	..... planète M - F	..... gouter M - F
..... étoile M - F	..... dinosaure M - F	..... princesse M - F

5  Souligne les noms féminin en rose et les noms masculins en bleu :

Ma sœur fait de la danse.

Il adore les fraises.

Les enfants s'endorment.

La fillette souffle les bougies de son gâteau.

Le petit chien joue tranquillement dans le jardin.

Le nombre du nom

Quel vantard !

« Moi, j'ai marqué un but au foot ! Déclare Simon, fier de lui.

– Pfeuu... c'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort. Moi, j'ai marqué cinq buts !

– J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.

– Minable ! renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !

– Eh bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.

– Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait dix fautes...»

Exercices de recherche

A



Découpe et Colle les étiquettes qui te semblent convenir.

Je marque

Je marque

Je gagne

Je gagne

B



Recopie les mots dans la bonne colonne puis associe lui un déterminant de la liste:

les noms communs :

crayon

cadeaux

ordinateur

bouteilles

cartable

pantalons

papillons

robe

casquette

hibou

singulier

pluriel

les déterminants:

deux

le

vingt

un

la

des

les

une

plusieurs

ton

mes

mon

Le nombre du nom

1



Recopie ces mots dans la bonne colonne :

des enfants	un garçon	les arbres	mes amis	l'araignée
-------------	-----------	------------	----------	------------

des châteaux	ton manteau	trois filles	la neige	le soleil
--------------	-------------	--------------	----------	-----------

singulier

.....
.....
.....
.....
.....
.....

pluriel

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2



Écris (S) si c'est du singulier et (P) si c'est du pluriel :

• les tables .

• quatre pièces .

• les trousseaux .

3



Le pluriel des noms :

une robe

ton chat

un livre

un boulanger

le client

la flûte

un chien

le maître

un poisson

un tapis

un but.	un buts.	une bille.	des billes.
---------	----------	------------	-------------

cinq but	cinq buts	une billes.	des bille.
----------	-----------	-------------	------------

un but.	un buts.	une bille.	des billes.
---------	----------	------------	-------------

cinq but	cinq buts	une billes.	des bille.
----------	-----------	-------------	------------

un but.	un buts.	une bille.	des billes.
---------	----------	------------	-------------

cinq but	cinq buts	une billes.	des bille.
----------	-----------	-------------	------------

un but.	un buts.	une bille.	des billes.
---------	----------	------------	-------------

cinq but	cinq buts	une billes.	des bille.
----------	-----------	-------------	------------

un but.	un buts.	une bille.	des billes.
---------	----------	------------	-------------

cinq but	cinq buts	une billes.	des bille.
----------	-----------	-------------	------------

un but.	un buts.	une bille.	des billes.
---------	----------	------------	-------------

cinq but	cinq buts	une billes.	des bille.
----------	-----------	-------------	------------

un but.	un buts.	une bille.	des billes.
---------	----------	------------	-------------

cinq but	cinq buts	une billes.	des bille.
----------	-----------	-------------	------------

un but.	un buts.	une bille.	des billes.
---------	----------	------------	-------------

cinq but	cinq buts	une billes.	des bille.
----------	-----------	-------------	------------

un but.	un buts.	une bille.	des billes.
---------	----------	------------	-------------

cinq but	cinq buts	une billes.	des bille.
----------	-----------	-------------	------------

un but.	un buts.	une bille.	des billes.
---------	----------	------------	-------------

cinq but	cinq buts	une billes.	des bille.
----------	-----------	-------------	------------

un but.	un but.	un but.	un but.
un buts.	un buts.	un buts.	un buts.
une bille.	une bille.	une billes.	une billes.
des billes.	des billes.	des billes.	des billes.
cinq but	cinq but	cinq but	cinq but
cinq buts	cinq buts	cinq buts	cinq buts
une billes.	une billes.	une billes.	une billes.
des bille.	des billes.	des billes.	des billes.

un but.	un but.	un but.	un but.
un buts.	un buts.	un buts.	un buts.
une bille.	une bille.	une billes.	une billes.
des billes.	des billes.	des billes.	des billes.
cinq but	cinq but	cinq but	cinq but
cinq buts	cinq buts	cinq buts	cinq buts
une billes.	une billes.	une billes.	une billes.
des bille.	des billes.	des billes.	des billes.

L'adjectif qualificatif

Le monstre du placard

« Chez mon copain Pierre, il y a un monstre caché dans le placard ! explique Bruno à sa petite sœur Clara.

– Maman dit que les monstres, ça n'existe pas !

– Si ! je l'ai vu... Il a six pattes avec des griffes , une queue ...

– Et sa tête, elle est comment ? demande Clara.

– Il a une tête avec trois yeux et des dents

, il crache de la bave ...

– Et son ventre ?

Exercices de recherche

A



Découpe et Colle les étiquettes comme au tableau.

B

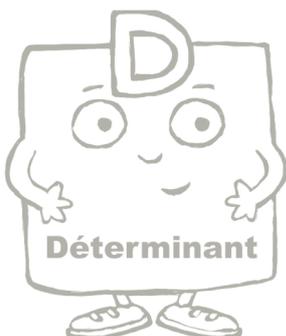


Recopie les mots dans la bonne colonne :

chien	grand	sage	courageuse	un	vélo	maigre	méchant	une	petite
sale	jeune	gros	maison	gentille	rouge	neuf	noir	vieux	fille

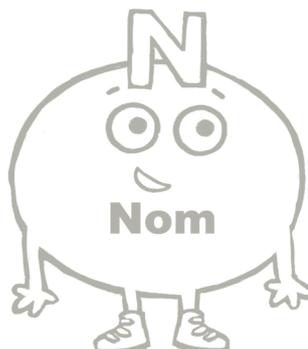
les déterminants (2)

.....
.....
.....



les noms (4)

.....
.....
.....



les adjectifs (14)

.....
.....
.....



L'Adjectif qualificatif

1



Dans chaque GN, souligne les adjectifs et relie-les au nom qu'ils qualifient par une flèche.

exemple :

les jolis chats gris

des grands monstres féroces

une jolie nappe

une magnifique robe violette

un petit hamster brun

un jardin fleuri

des grandes oreilles

2



Trouve et écris un adjectif pour chaque GN :

un lion

une maison

une histoire

une voiture

une chaussette

une tortue

3



Entoure les adjectifs puis recopie chaque phrase en les supprimant :

Ma sœur a des cheveux longs.

J'ai une jolie poupée.

Agathe a un beau chapeau vert.

Le gros chat noir miaule.

Dans sa cuisine minuscule, une vieille dame préparait du pain tendre.

L'accord dans le groupe du nom

Le monstre du placard

« Chez mon copain Pierre, il y a un énorme monstre caché dans le placard ! explique Bruno à sa petite sœur Clara.

– Maman dit que les monstres, ça n'existe pas !

– Si ! je l'ai vu... Il a six pattes avec des griffes crochues, une longue queue verte ...

– Et sa tête, elle est comment ? demande Clara.

– Il a une grosse tête affreuse avec trois yeux brillants et des grandes dents pointues, il crache de la bave jaune...

– Et son ventre ?

Exercices de recherche

A  Surligne les Groupes nominaux qui vont avec les noms soulignés dans le texte :

B   Découpe et Colle les groupes nominaux dans le bon tableau

masculin singulier	masculin pluriel	fémnin singulier	fémnin pluriel
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

C  Relie les GN au singulier à leur pluriel : colorie ce qui t'a permis de répondre

une grande dent pointue

- des grandes dent pointue
- des grandes dents pointus
- des grandes dents pointues
- des grandes dents pointue

un grand couteau

- des grand couteaus
- des grands couteaux
- des grand couteaux
- des grandes couteaux

un gros ventre	une grosse tête	six grosses pattes	une grande queue
de grandes ailes noires	trois yeux brillants	un énorme monstre	

un gros ventre	une grosse tête	six grosses pattes	une grande queue
de grandes ailes noires	trois yeux brillants	un énorme monstre	

un gros ventre	une grosse tête	six grosses pattes	une grande queue
de grandes ailes noires	trois yeux brillants	un énorme monstre	

un gros ventre	une grosse tête	six grosses pattes	une grande queue
de grandes ailes noires	trois yeux brillants	un énorme monstre	

un gros ventre	une grosse tête	six grosses pattes	une grande queue
de grandes ailes noires	trois yeux brillants	un énorme monstre	

un gros ventre	une grosse tête	six grosses pattes	une grande queue
de grandes ailes noires	trois yeux brillants	un énorme monstre	

un gros ventre	une grosse tête	six grosses pattes	une grande queue
de grandes ailes noires	trois yeux brillants	un énorme monstre	

un gros ventre	une grosse tête	six grosses pattes	une grande queue
de grandes ailes noires	trois yeux brillants	un énorme monstre	

un gros ventre	une grosse tête	six grosses pattes	une grande queue
de grandes ailes noires	trois yeux brillants	un énorme monstre	

un gros ventre	une grosse tête	six grosses pattes	une grande queue
de grandes ailes noires	trois yeux brillants	un énorme monstre	

un gros ventre	une grosse tête	six grosses pattes	une grande queue
de grandes ailes noires	trois yeux brillants	un énorme monstre	

un gros ventre	une grosse tête	six grosses pattes	une grande queue
de grandes ailes noires	trois yeux brillants	un énorme monstre	

de grandes ailes noires	un gros ventre	trois yeux brillants	une grosse tête	un énorme monstre	une grande queue
	une grosse tête		six grosses pattes		

L'accord dans le groupe du nom

4  Entoure les noms communs puis souligne les mots qui forment le GN :

exemple : Les enfants sages ont le droit de dessiner.

Un affreux monstre vit dans le grand placard.

Il crache de la bave dégoûtante et jaune.

Il a six gigantesques pattes poilues.

Un méchant garçon se promène dans la forêt.

Il voit un gros oiseau noir.

La grand-mère achète un pantalon.

5  Indique si le GN est du masculin ou du féminin, du singulier ou du pluriel : entoure les bonnes lettres

des cheveu. . . frisé . . .	M F	S P
une joli. . . chemise . . .	M F	S P
mes chaussette. . . troué. . .	M F	S P

une maison. . . froid. . .	M F	S P
des pantalon. . . sale. . .	M F	S P
les vieille. . . trottinette. . .	M F	S P

6  Complète en faisant l'accord dans l'exercice ci-dessus :

7  Récris chaque groupe nominal en le mettant au masculin :

une grande et belle fille

ma chienne obéissante

des lionnes méchantes

une vieille poule blanche

des jolies chattes effrayées

Le groupe sujet

Au zoo

Cet après-midi, Léo visite le zoo avec sa classe. De retour à la maison, il raconte ce qu'il a vu et imite ses animaux préférés à son papa.

« Il y avait un énorme éléphant qui barrissait, dit Léo en imitant le cri de l'éléphant.

Il y avait aussi un vieux lion qui rugissait en découvrant son immense gueule.

Papa rit en voyant Léo à quatre pattes rugir comme le lion.

– Et puis, ajoute Léo tout excité, j'ai vu un beau cheval noir et blanc qui galopait comme un fou !

Aussitôt, le petit garçon se met à galoper partout dans le salon.

– C'est bien, mon chéri. As-tu vu des singes ? demande papa.

– Oh oui, il y avait plein de chimpanzés qui criaient. Ils sautaient de branche en branche comme ça !

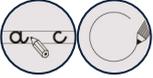
Léo se met alors à sauter d'un canapé à un autre en hurlant.

– Tu sais, papa, il y avait aussi un lama qui crachait sur les gens...

– Ah ! celui-là, inutile de l'imiter ! » s'empresse de préciser Papa.

Exercices de recherche

A



Complète les phrases de réponses puis entoure le groupe sujet dans les phrases :

Le petit garçon imite les animaux.



C'est

qui imite les animaux .

Dans le salon, Léo saute sur le canapé.



C'est

qui saute sur le canapé .

Un beau cheval noir et blanc galope.



C'est

qui galope .

B



Découpe et colle les étiquettes dans la bonne colonne :

Groupes sujets soulignés en bleu

Reste de la phrase avec le verbe

Pierre fait du vélo.

Le gros chien de ma voisine aboie.

Elle efface le tableau.

Le boulanger fait des croissants.

Ma petite sœur regarde la télévision.

Pierre fait du vélo.

Le gros chien de ma voisine aboie.

Elle efface le tableau.

Le boulanger fait des croissants.

Ma petite sœur regarde la télévision.

Pierre fait du vélo.

Le gros chien de ma voisine aboie.

Elle efface le tableau.

Le boulanger fait des croissants.

Ma petite sœur regarde la télévision.

Pierre fait du vélo.

Le gros chien de ma voisine aboie.

Elle efface le tableau.

Le boulanger fait des croissants.

Ma petite sœur regarde la télévision.

Pierre fait du vélo.

Le gros chien de ma voisine aboie.

Elle efface le tableau.

Le boulanger fait des croissants.

Ma petite sœur regarde la télévision.

Pierre fait du vélo.

Le gros chien de ma voisine aboie.

Elle efface le tableau.

Le boulanger fait des croissants.

Ma petite sœur regarde la télévision.

Pierre fait du vélo.

Le gros chien de ma voisine aboie.

Elle efface le tableau.

Le boulanger fait des croissants.

Ma petite sœur regarde la télévision.

Pierre fait du vélo.

Le gros chien de ma voisine aboie.

Elle efface le tableau.

Le boulanger fait des croissants.

Ma petite sœur regarde la télévision.

Pierre fait du vélo.

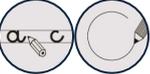
Le gros chien de ma voisine aboie.

Elle efface le tableau.

Le boulanger fait des croissants.

Ma petite sœur regarde la télévision.

Le groupe sujet

1  Complète les phrases de réponses puis entoure le groupe sujet dans les phrases:

Tous les jours, Lucas prend le car.



C'est

qui prend le car .

Lise va à l'école à pieds.



C'est

qui va à l'école à pieds .

Tous les élèves rentrent en classe.



C'est

qui rentrent en classe .

2  Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge puis entoure le groupe sujet en bleu :

Maman épluche la salade.

Le renard roux se cache dans les buissons.

Papa met les assiettes sur la table.

Les animaux effrayés s'enfuient rapidement.

Les élèves rigolent.

Les parents préparent les bagages.

Les enfants se rangent dans le couloir.

Le chat mange la petite souris grise.

La souris mange des grains de blé.

La vieille femme regarde les nuages.

3  Relie le groupe sujet au bon verbe : :

Le maître •

• joue dans sa chambre.

L'ascenseur •

• est en panne.

Les lions féroces •

• mangent de la salade.

Les petits escargots •

• rugissent dans la savane.

Le grand garçon •

• range sa classe.

Les pronoms personnels sujets

Drôle de conteuse !

Alice rentre du cinéma. Elle raconte le dessin animé qu'elle a vu à sa copine Justine.

« Au début, ça fait peur. Il grogne, il veut dévorer Jules, le petit garçon, dit Alice.

– C'est qui « il » ? Un loup ? demande Justine.

– Non, c'est l'ogre géant Gloutonux. Il est horrible : tout vert avec des gros boutons orange.

Heureusement, il s'échappe !

– Qui ça, l'ogre ?

– Mais non, Jules, le petit garçon, reprend Alice. Il allait se faire croquer par Gloutonux quand elles sont arrivées.

– C'est qui « elles » ? demande Justine exaspérée.

Exercices de recherche

A



Trouve les groupes de mots qui peuvent remplacer le sujet entouré :

<u>Elle</u> raconte.	<u>Il</u> grogne.
raconte.	grogne.
raconte.	grogne.
raconte.	grogne.
<u>Il</u> s'échappe.	<u>Elles</u> arrivent.
s'échappe.	arrivent.
s'échappe.	arrivent.

B



Réduis les groupe sujet au maximum en barrant les mots puis trouve le bon pronom personnel

L'ogre vert Gloutonux décore les enfants.

Les trois bonnes fées Lisou, Milou et Pilou sauvent le petit garçon.

Alice	La petite fille	Le petit garçon	La fillette	Lisou, Milou, Plou	Jules
	Gloutonux	Le géant	Le loup	Les trois bonnes fées	L'ogre

Alice	La petite fille	Le petit garçon	La fillette	Lisou, Milou, Plou	Jules
	Gloutonux	Le géant	Le loup	Les trois bonnes fées	L'ogre

Alice	La petite fille	Le petit garçon	La fillette	Lisou, Milou, Plou	Jules
	Gloutonux	Le géant	Le loup	Les trois bonnes fées	L'ogre

Alice	La petite fille	Le petit garçon	La fillette	Lisou, Milou, Plou	Jules
	Gloutonux	Le géant	Le loup	Les trois bonnes fées	L'ogre

Alice	La petite fille	Le petit garçon	La fillette	Lisou, Milou, Plou	Jules
	Gloutonux	Le géant	Le loup	Les trois bonnes fées	L'ogre

Alice	La petite fille	Le petit garçon	La fillette	Lisou, Milou, Plou	Jules
	Gloutonux	Le géant	Le loup	Les trois bonnes fées	L'ogre

Alice	La petite fille	Le petit garçon	La fillette	Lisou, Milou, Plou	Jules
	Gloutonux	Le géant	Le loup	Les trois bonnes fées	L'ogre

Alice	La petite fille	Le petit garçon	La fillette	Lisou, Milou, Plou	Jules
	Gloutonux	Le géant	Le loup	Les trois bonnes fées	L'ogre

Alice	La petite fille	Le petit garçon	La fillette	Lisou, Milou, Plou	Jules
	Gloutonux	Le géant	Le loup	Les trois bonnes fées	L'ogre

Alice	La petite fille	Le petit garçon	La fillette	Lisou, Milou, Plou	Jules
	Gloutonux	Le géant	Le loup	Les trois bonnes fées	L'ogre

Alice	La petite fille	Le petit garçon	La fillette	Lisou, Milou, Plou	Jules
	Gloutonux	Le géant	Le loup	Les trois bonnes fées	L'ogre

Alice	La petite fille	Le petit garçon	La fillette	Lisou, Milou, Plou	Jules
	Gloutonux	Le géant	Le loup	Les trois bonnes fées	L'ogre

Les pronoms personnels sujets

1



Relie le GN au pronom qui peut le remplacer :

- | | |
|-------------------------|---------|
| le cheval • | |
| Martin et ses copains • | • il |
| la petite fille • | • ils |
| Léa et sa maman • | • elle |
| la voiture de papi • | • elles |
| les chevaux noirs • | |

2



Colorie le groupe sujet qui est remplacé par le pronom souligné

- | | | |
|--|-------------------|--------------------|
| <u>Elles</u> font des châteaux de sable. → | La petite fille | Les petites filles |
| <u>Elle</u> fait un dessin → | La petite fille | Les petites filles |
| <u>Il</u> va chez le coiffeur. → | Les trois enfants | Léo |
| <u>Ils</u> vont chez le coiffeur. → | Les trois enfants | Léo |

3



Souligne les pronoms personnels :

- | | |
|---|---------------------------------------|
| Elle est très triste. | Il mange toujours à la cantine. |
| Vous ne serez pas en retard. | Nous jouons chez notre amie. |
| On partira ce soir. | Tu regardes les enfants dans la cour. |
| Ils joueront aux cartes avec leur père. | Je suis en colère. |

4



Dans chaque phrase souligne le verbe en rouge, le groupe sujet en bleu puis récris la phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom personnel :

Lina saute à la corde.

Les trois enfants font du vélo.

Demain, mes cousins et moi irons au cinéma.

Conjugaison

Je suis... J'ai...
Je confonds tout...
Toi aussi ?



Les groupes de verbes

Exercices de recherche

A Entoure la terminaison des verbes à l'infinitif comme au tableau :

B Découpe et Colle les étiquettes verbes dans la bonne colonne :

 1 ^{er} groupe	 2 ^{ème} groupe	 3 ^{ème} groupe

B Entoure la bonne forme conjuguée du verbe, puis colore à quel groupe il appartient :

Nous finons / finissons notre travail. (réfléchir)

2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
-------------------------	-------------------------

Nous mentons / mentissons à la maîtresse. (mentir)

2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
-------------------------	-------------------------

Nous venons / venissons à l'école. (venir)

2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
-------------------------	-------------------------

Nous réfléchons / réfléchissons vite. (réfléchir)

2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
-------------------------	-------------------------

Nous dormons / dormissons chez des amis ce soir. (dormir)

2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
-------------------------	-------------------------

Nous grandons / grandissons chaque jour. (grandir)

2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
-------------------------	-------------------------

Exercices

1 Souligne le radical des verbes puis colore la terminaison (ce qui se transforme) :

rigoler

peindre

avoir

être

gémir

parler

courir

attendre

frapper

apercevoir

travailler

2 Entoure tous les verbes du 1^{er} groupe

Au camping

Martin et son frère Samuel dorment pour la première fois sous une tente. Martin, le plus jeune, a un peu peur et ne parvient pas à s'endormir.

« Samuel, tu dors? demande-t-il.

-Oui, je dors, répond son grand-frère.

-Bah, non, tu ne dors pas puisque tu parles! » s'écrie Martin en ricanant.

A ce moment, leur père ouvre la fermeture éclair de la tente, passe la tête et

Exercices de recherche

A   Découpe et colle les étiquettes au bon endroit :

Martin



sous la tente.

Martin et Samuel



sous la tente.

Le père



les enfants.

Les parents



les enfants

B   Découpe les étiquettes et colle-les dans la bonne colonne :

groupes sujet

groupes du verbe

C  Relie chaque groupe sujet au groupe du verbe qui convient.

gronder	rire	marcher
apprendre	réfléchir	avoir
lancer	choisir	faire
peindre	cuisiner	punir
grandir	finir	taper

gronder	rire	marcher
apprendre	réfléchir	avoir
lancer	choisir	faire
peindre	cuisiner	punir
grandir	finir	taper

gronder	rire	marcher
apprendre	réfléchir	avoir
lancer	choisir	faire
peindre	cuisiner	punir
grandir	finir	taper

gronder	rire	marcher
apprendre	réfléchir	avoir
lancer	choisir	faire
peindre	cuisiner	punir
grandir	finir	taper

dorment sur le tapis.	Le petit chat
Mon chat et mon chien	jouons au loup.
Mon frère et moi	dort dans son panier.
partent demain en vacances.	Je
Vous	suis chez mes grands-parents.
Lola et Marine	Lola
part chez sa copine.	jouez de la flûte.

dorment sur le tapis.	Le petit chat
Mon chat et mon chien	jouons au loup.
Mon frère et moi	dort dans son panier.
partent demain en vacances.	Je
Vous	suis chez mes grands-parents.
Lola et Marine	Lola
part chez sa copine.	jouez de la flûte.

dorment sur le tapis.	Le petit chat
Mon chat et mon chien	jouons au loup.
Mon frère et moi	dort dans son panier.
partent demain en vacances.	Je
Vous	suis chez mes grands-parents.
Lola et Marine	Lola
part chez sa copine.	jouez de la flûte.

dorment sur le tapis.	Le petit chat
Mon chat et mon chien	jouons au loup.
Mon frère et moi	dort dans son panier.
partent demain en vacances.	Je
Vous	suis chez mes grands-parents.
Lola et Marine	Lola
part chez sa copine.	jouez de la flûte.

dort	gronde	dorment	grondent
------	--------	---------	----------

dort	gronde	dorment	grondent
------	--------	---------	----------

dort	gronde	dorment	grondent
------	--------	---------	----------

dort	gronde	dorment	grondent
------	--------	---------	----------

1



Relie chaque sujet à son verbe. : *Attention aux accords !*

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| Je • | • aime lire. |
| Joséphine • | • aiment jardiner. |
| Mes grands-parents • | • adore les dauphins. |
| Nous • | • chantons tous les soirs. |
| Ma sœur • | • suis bronzé. |

2



Entoure la forme du verbe qui convient :

Anna	portons	une valise.
	porte	
	portent	

Ali et Jeanne	porte	une valise.
	portez	
	portent	

Ma sœur et moi	prend	l'avion.
	prennent	
	prenons	

Ta sœur et toi	joue	dehors.
	jouent	
	jouez	

3



Complète chaque phrase avec le sujet qui convient :

- | | | | |
|------|------------------|----|-----|
| Rose | Rose et sa maman | il | ils |
|------|------------------|----|-----|

..... fait ses devoirs.
 partent en vacances aujourd'hui.
 achètent des fruits au marché.
 plante des bulbes de tulipe.

4



Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe et en bleu son sujet puis récris-les en mettant les sujets au pluriel:

Le chien aboie.	
Le chat miaule.	
Le mouton bêle.	
Le petit garçon joue.	

Conjuguer les verbes en -er au présent

La partie de foot

« Je joue au foot, tu joues avec moi ? demande Samuel à son grand frère Olivier.

– D'accord ! Fais-moi une passe, répond Olivier.

– Oh non... gémit Samuel qui aperçoit sa petite voisine. Regarde,

Amélie arrive, elle va encore vouloir jouer avec nous et elle joue trop mal !

– Normal, c'est une fille ! ajoute Olivier.

Leur maman s'approche :

– Qu'est-ce que j'entends ? Les filles jouent mal au football ? C'est ce que nous allons voir !

Exercices de recherche

A



Découpe et colle les étiquettes au bon endroit puis écris l'infinitif du verbe :

	
Je	Nous
Tu	Vous
Il/elle/on	Ils/elles

B



Découpe les étiquettes en séparant le radical de la terminaison puis écris les terminaisons du verbe conjugué au présent :

 marcher
Je
Tu
Il/elle/on
Nous
Vous
Ils/elles

 parler
Je
Tu
Il/elle/on
Nous
Vous
Ils/elles

 casser
Je
Tu
Il/elle/on
Nous
Vous
Ils/elles

C



Découpe et colle les étiquettes au bon endroit :

sauter	
Je	
Tu	
Il/elle/on	
Nous	
Vous	
Ils/elles	

coiffer	
Je	
Tu	
Il/elle/on	
Nous	
Vous	
Ils/elles	

plier	
Je	
Tu	
Il/elle/on	
Nous	
Vous	
Ils/elles	

1



Relie chaque sujet à son verbe. : *Attention aux accords !*

- | | |
|---------------|------------------------------|
| Je • | • dansez très bien ! |
| Marion • | • range la bibliothèque. |
| Mes parents • | • marchent beaucoup. |
| Vous • | • nageons tous les mercredi. |
| Nous • | • chantes faux. |
| Tu • | • mange un sandwich. |

2



Entoure la forme du verbe qui convient :

	gonfle	
Camille	gonfles	son ballon.
	gonflent	

	ramasses	
Les enfants	ramassent	leurs affaires.
	ramasse	

	étale	
Nous	étalons	la peinture.
	étales	

	parle	
Tu	parlent	fort.
	parles	

3



Complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient :

.....	regardes par la fenêtre.
.....	rangent la classe.
.....	achètent des bonbons.
.....	aimez lire des contes.

.....	marchez très vite.
.....	jouons au basket.
.....	coupe les cheveux de ta sœur.
.....	écoutes les bruits de la rue.

4



Complète chaque phrase en conjuguant le verbe écrit entre parenthèse :

Vous (*chanter*) tout le temps .
 Ma maman et moi (*préparer*) un gâteau.
 Ils (*acheter*) des fruits au marché .
 Je (*manger*) beaucoup de bonbons.
 Léa (*danser*) depuis qu'elle a trois ans.
 Tu (*frapper*) trop fort !

joues
jouez
jouons
joue
jouent
joue

marcher
marcher
marcher
marcher
marcher
marcher

casser
casser
casser
casser
casser
casser

parler
parler
parler
parler
parler
parler

marcher
marcher
marcher
marcher
marcher
marcher

casser
casser
casser
casser
casser
casser

parler
parler
parler
parler
parler
parler

marcher
marcher
marcher
marcher
marcher
marcher

casser
casser
casser
casser
casser
casser

parler
parler
parler
parler
parler
parler

marcher
marcher
marcher
marcher
marcher
marcher

casser
casser
casser
casser
casser
casser

parler
parler
parler
parler
parler
parler

marcher
marcher
marcher
marcher
marcher
marcher

casser
casser
casser
casser
casser
casser

parler
parler
parler
parler
parler
parler

marcher
marcher
marcher
marcher
marcher
marcher

casser
casser
casser
casser
casser
casser

parler
parler
parler
parler
parler
parler

joues
jouez
jouons
joue
jouent
joue

marcher
marcher
marcher
marcher
marcher
marcher

casser
casser
casser
casser
casser
casser

parler
parler
parler
parler
parler
parler

Conjuguer ÊTRE et AVOIR au présent

En retard...

Ce matin, Marie est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà assis à leur place. Marie n'ose pas frapper à la porte, elle a peur de se faire gronder. La petite fille a les larmes aux yeux, elle attend devant la porte. La maîtresse est au tableau.

Heureusement, à ce moment, la directrice passe dans le couloir, elle aperçoit Marie. La directrice est gentille, elle ouvre la porte de la classe et fait entrer la petite fille.

Exercices de recherche

A   Découpe et colle les étiquettes au bon endroit :

 être		
Marie	est	en retard
Je		en retard.
Tu		en retard.
Il/elle/on		en retard.
Nous		en retard.
Vous		en retard.
Ils/elles		en retard.

 avoir		
La petite fille	a	peur
Je		peur.
Tu		peur.
Il/elle/on		peur.
Nous		peur.
Vous		peur.
Ils/elles		peur.

Exercices

1  Complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient :

..... ai mal à la tête.
..... suis souvent malade.
..... est en retard.
..... sommes en vacances.
..... avons un exercice à faire.
..... a huit ans.
..... sommes des élèves bruyants.

..... avez sûrement raison.
..... ont une grande maison.
..... as une jolie robe.
..... avons un exercice à faire.
..... êtes en avance.
..... es trop bavard.
..... suis très fatigué.

2  Complète chaque phrase en conjuguant le verbe écrit entre parenthèse :

Nous (*être*) amis avec les voisins.

Ils (*être*) charmants

Ils (*avoir*) un petit chien.

Il (*avoir*) toujours faim.

Il (*être*) très gourmand.

Nous (*avoir*) une nouvelle maîtresse.

3  Relie d'un trait le sujet et le verbe qui vont ensemble :

Elle •	• as
Vous •	• a peur.
Tu •	• avez

Tu •	• sont
Mes parents •	• est en colère.
Mon frère •	• es

4  Récris les phrases avec le nouveau pronom personnel sujet :

Vous avez envie de rire. Tu

Nous sommes dans le train. Je

J'ai un chat noir. Nous

Tu es chez le coiffeur. Vous

5  Entoure le bon infinitif du verbe conjugué :

Gaston est de bonne humeur. être avoir

Le loup a de grandes dents. être avoir

Les enfants ont la mémoire courte. être avoir

Les girafes sont des animaux de la savane. être avoir

Mon voisin et moi sommes amis. être avoir

J'ai sept ans. être avoir

Conjuguer ALLER au présent

Qui m'accompagne à la piscine ?

Aujourd'hui Corentin s'ennuie. Il cherche désespérément quelqu'un pour aller avec lui à la piscine. Il va voir son papa :

« Papa, tu veux bien m'emmener à la piscine s'il te plaît ?

– Ah ! mon chéri, je ne peux pas ! Je vais au club de foot et je suis déjà en retard ! répond son papa. Demande à ta soeur.

– Elle est avec Léa et elles vont à leur cours de danse, dit Corentin déçu.

– Et ton copain Brice ? suggère papa.

– Il va chez ses grands-parents ! répond Corentin.

À ce moment, le petit garçon aperçoit son papi et sa mamie. Plein d'espoir, il court vite vers eux. Mais en voyant qu'ils montent dans leur voiture, Corentin leur demande :

– Vous allez où ?

– Mon petit bonhomme, nous allons acheter un chapeau à ta grand-mère, répond papi. Tu veux venir avec nous ?

– Non, moi je veux aller à la piscine ! J'en ai assez, je m'ennuie... soupire Corentin.

C'est alors que sa maman arrive et lui dit :

Exercices de recherche

A   Découpe et colle les étiquettes au bon endroit :

 aller		
<i>Corentin</i>	<i>va</i>	<i>chez ses grands-parents.</i>
Je		
Tu		
Il/elle/on		chez ses grands-parents.
Nous		
Vous		
Ils/elles		

1 Complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| vas au cinéma. | allez dîner chez des amis. |
| vont chez le médecin. | va à la boulangerie. |
| allons jouer au parc. | vais à l'école |

2 Complète chaque phrase en conjuguant le verbe ALLER :

- Nous chez les voisins.
- Ils skier pendant les vacances.
- Mathéo chez le dentiste.
- Tu au marché.
- Je chez Marion.
- Le petit oiseau se poser sur une branche.
- Ce soir, nous au restaurant.
- Demain, Laure et Toi dormir chez la nourrice.

3 Complète avec *va* ou *vas* :

- | | |
|----------------------------------|---|
| Mon grand-père se coucher. | Tu chez ta mamie. |
| Tu faire les courses. | Aujourd'hui, tu chez le coiffeur. |
| Il faire du sport. | Mathieu chez son papa. |

4 Relie d'un trait le sujet et le verbe qui vont ensemble :

Mes copains •	• vas	
Vous •	• allons	
Tu •	• va	à l'école.
Nous •	• allez	
Léonie •	• vont	
Je •	• vais	

Tu •	• allez	
Ils •	• va	
Son ami •	• vont	chez le médecin.
Ta mère et toi •	• allons	
Lui et moi •	• vais	
Je •	• vas	

Conjuguer VENIR au présent

La fête d'anniversaire

C'est l'anniversaire de Mélissa. À la sortie de l'école, elle vérifie que ses amis ont bien reçu l'invitation pour sa fête. Tout d'abord, elle court voir sa meilleure amie Océane.

« Tu viens à mon anniversaire ? demande Mélissa.

– Bien sûr, je viens ! s'exclame Océane. Et ma cousine Julie aussi, elle vient à ta fête.

– Ah, c'est super ! s'exclame Mélissa ravie.

Et elle se tourne vers le groupe de garçons : Teddy, Jordan et Lucas.

– Et vous, vous venez à mon anniversaire ? demande Mélissa.

– Oui, nos parents sont d'accord. Nous venons tous les trois ensemble, répondent les garçons en souriant.

En rentrant chez elle, Mélissa va vite voir sa maman et lui dit en sautant de joie :

– Ah, c'est parfait ! Tous mes amis viennent à ma fête ! »

Exercices de recherche

A   Découpe et colle les étiquettes au bon endroit :

 venir	
Je	
Tu	
Il/elle/on	à la fête d'anniversaire.
Nous	
Vous	
Ils/elles	

Exercices

1  Complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient :

..... viens chez moi.

..... venez d'arriver.

..... venons de Tunisie.

..... viens dormir à la maison.

..... viennent de la plage.

..... vient de partir.

Conjuguer VENIR au présent

2 Complète chaque phrase en conjuguant le verbe VENIR :

Nous d'apprendre une bonne nouvelle.

Ils toujours avec des cadeaux.

Jules à ma rencontre.

Tu en avion.

Je déjeuner chez toi.

Mon chien de mordre un passant.

3 Complète avec viens ou vient :

Ma mère d'accoucher de ma petite sœur.

Tu avec moi au parc.

Le facteur me voir tous les jours.

Aujourd'hui, tu à la fête de l'école.

4 Relie d'un trait le sujet et le verbe qui vont ensemble :

Les jumeaux •	• viens	
Vous •	• venons	
Tu •	• vient	d'avoir sept ans .
Mon cousin et moi •	• venez	
Leïla •	• viennent	
Je •	• viens	

5 Récris les phrases en changeant le sujet par le nouveau pronom personnel :

Vous venez avec papi.

Tu

Elles viennent de s'endormir.

Elle

Nous venons d'Asie.

Je

Je viens de finir mes devoirs.

Nous

L'arrivée du petit frère

« Qu'est-ce que tu fais? dit Alexia.

- Je fais un dessin pour notre nouveau petit frère, répond Nathan.

Papa s'approche, il dit:

- A propos, Maman rentre de la maternité demain, nous avons du travail pour remettre la maison en ordre : toi, Nathan, tu fais ton lit. Ensemble, vous faites la vaisselle. Moi, je fais le ménage.

- Oh non ! pas la vaisselle! proteste violemment Nathan.

Papa se fâche:

- Quand je dis quelque chose, tu le fais sans protester !

Alexia vient au secours de son frère:

- Nous faisons la vaisselle tous les jours depuis que maman est à la clinique.

- Et alors? répond Papa. Quand ils sont obéissants, les enfants font ce que leur disent leurs parents.

Alexia et son frère bougonnent.

- Qu'est-ce que vous dites? gronde Papa.

Exercices de recherche

A



Découpe et colle les étiquettes au bon endroit :

 dire
Je
Tu
Il/elle/on
Nous
Vous
Ils/elles

 faire
Je
Tu
Il/elle/on
Nous
Vous
Ils/elles

Conjuguer FAIRE et DIRE au présent

1



Relie d'un trait le sujet et le verbe qui vont ensemble :

Mathis •	• fait toujours son lit.
Nous •	• dites beaucoup de gros mots!
Les chats •	• faisons des travaux dans la maison.
Vous •	• fais tes devoirs.
Tu •	• font la course dans le salon.
Je •	• dis au revoir à mes amis.

2



Entoure la forme du verbe qui convient :

	dis	
Mélissa	dit	toujours merci.
	disent	

	faisons	
Les enfants	faites	une tarte.
	font	

	font	
Vous	fait	de la peinture.
	faites	

	disent	
Mes amis et moi	dites	des bêtises.
	disons	

3



Complète avec le bon pronom personnel sujet :

..... faisons une ronde.	..... faites un spectacle.
..... disent des blagues.	..... ne dites rien.
..... dis n'importe quoi.	..... fait la vaisselle.

4



Complète les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses :

Nous (*dire*) des âneries.

Les animaux (*faire*) font du bruit la nuit.

Je (*dire*) aux élèves de se taire.

Mes parents (*faire*) un voyage en Afrique.

Vous (*faire*) du sport tous les jours.

Tes amis et toi (*dire*) quelque chose à voix basse.

Neyla (*faire*) une fête pour son anniversaire.

Luc et son père (*dire*) toujours la vérité.

Conjuguer les verbes en -ER au futur

Un futur sportif

Papa tient son bébé dans les bras. Il déclare à sa femme :

« Je veux que notre fils soit un grand sportif. Quand il aura six ans, il jouera au tennis. Et moi je jouerai contre lui ! Quand il aura douze ans, nous jouerons ensemble au rugby.

À quinze ans, lui et ses copains joueront au football ; moi je serai l'arbitre et toi ma chérie tu seras supporter ! Plus tard, quand il aura vingt ans, nous jouerons ensemble au hockey sur glace ! s'exclame le papa tout excité.

Sa femme l'interrompt avec un petit sourire moqueur.

- Ne fais pas trop de projets pour le futur, je te rappelle que quand ton fils sera adulte, toi

Exercices de recherche

A



Découpe et colle les étiquettes au bon endroit puis écris l'infinitif du verbe :

	
Je	Nous
Tu	Vous
Il/elle/on	Ils/elles

B



Découpe les étiquettes en séparant le radical de la terminaison puis écris les terminaisons du verbe conjugué au présent :

 marcher
Je
Tu
Il/elle/on
Nous
Vous
Ils/elles

 parler
Je
Tu
Il/elle/on
Nous
Vous
Ils/elles

 casser
Je
Tu
Il/elle/on
Nous
Vous
Ils/elles

C



Découpe et colle les étiquettes au bon endroit :

chanter	
Je	
Tu	
Il/elle/on	
Nous	<i>chanter<u>ons</u></i>
Vous	
Ils/elles	

embrasser	
Je	
Tu	<i>embrasser<u>as</u></i>
Il/elle/on	
Nous	
Vous	
Ils/elles	

nager	
Je	
Tu	
Il/elle/on	
Nous	
Vous	
Ils/elles	<i>nager<u>ont</u></i>

jouera
joueront
jouerez
jouerai
joueras
jouerons

marcher
marcher
marcher
marcher
marcher
marcher

casser
casser
casser
casser
casser
casser

parler
parler
parler
parler
parler
parler

marcher
marcher
marcher
marcher
marcher
marcher

casser
casser
casser
casser
casser
casser

parler
parler
parler
parler
parler
parler

marcher
marcher
marcher
marcher
marcher
marcher

casser
casser
casser
casser
casser
casser

parler
parler
parler
parler
parler
parler

marcher
marcher
marcher
marcher
marcher
marcher

casser
casser
casser
casser
casser
casser

parler
parler
parler
parler
parler
parler

marcher
marcher
marcher
marcher
marcher
marcher

casser
casser
casser
casser
casser
casser

parler
parler
parler
parler
parler
parler

marcher
marcher
marcher
marcher
marcher
marcher

casser
casser
casser
casser
casser
casser

parler
parler
parler
parler
parler
parler

joues
jouez
jouons
joue
jouent
joue

marcher
marcher
marcher
marcher
marcher
marcher

casser
casser
casser
casser
casser
casser

parler
parler
parler
parler
parler
parler

Conjuguer les verbes en -ER au futur

1  Colorie les phrases au futur :

Hier, j'ai dormi chez ma grand-mère.

Aux prochaines vacances nous partirons à la mer.

L'année prochaine, je jouerai au football en club.

L'année dernière, ma sœur était en CP.

En ce moment, le vent souffle fort.

Demain, vous me donnerai mon cadeau d'anniversaire.

2  Relie chaque sujet à son verbe conjugué au futur : *attention aux accords!*

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| Demain, tu • | • chantera devant un public. |
| Natacha • | • prépareras à manger. |
| Mes copains • | • nagerons dans la mer. |
| Vous • | • joueront un match de basket. |
| Luce et moi • | • rangerez vos affaires. |
| Je • | • donnerai un cadeau à papi. |

3  Entoure la forme du verbe qui convient :

Demain, Justine fêterons ses 8 ans.
fêtera

Plus tard, Léa et Mathis se marierons.
se marient.

Dans 2 ans, nous achèteront une voiture.
achèterons

Après-demain, tu joueras dehors.
jouas

4  Complète les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses :

Demain, mon père et moi (*laver*) la voiture.

Ils (*dîner*) ensemble demain soir.

Dans dix ans, tu (*bricoler*) tout seul.

Bientôt, Mathéo (*partager*) la chambre avec son frère.

5  Complète avec le bon pronom personnel sujet :

..... trouveront du travail.

..... fermeras la porte.

..... rangerez la classe.

..... parlera en anglais

..... regarderons la télévision.

..... jouerai aux cartes.

Conjuguer ETRE et AVOIR au futur

Un futur sportif

Dans la cour de récréation les discussions vont bon train.

« Quand je serai grand, je serai président de la République et j'aurai un avion pour moi tout seul, déclare Max.

– Et toi Alice ? Qu'est-ce que tu seras ?

– Oh ! Moi je serai reine de mon pays et j'aurai plein de belles robes !

– Et tu auras plein de beaux chapeaux ! ajoute Max.

– Et vous les jumeaux, quel métier ferez-vous ?

– Nous serons acrobates dans un cirque et nous aurons des beaux costumes brillants.

– Vous serez acrobates ? Vous aurez le vertige ! répond Max en riant.

– Et Lulu, qui est toujours de mauvaise humeur, vous savez ce qu'il fera ? Devinez : il aura une belle casquette, un bel uniforme ; il sera...gardien de prison ! dit Max d'un air

Exercices de recherche

A



Découpe et colle les étiquettes au bon endroit :

 être (futur)	
Quand je	adulte.
Quand tu	adulte.
Quand il, elle, on	adulte.
Quand nous	adulte.
Quand vous	adulte.
Quand ils, elles	adulte.

 avoir (futur)	
J'	une voiture.
Tu	une voiture.
Il/elle/on	une voiture.
Nous	une voiture.
Vous	une voiture.
Ils/elles	une voiture.

Exercices

1



Souligne les phrases au futur :

Ma sœur a eu huit ans hier.

Tu auras neuf ans en juillet prochain.

A la rentrée, nous serons tous au CE2.

Nous aurons un nouveau maître.

L'an dernier vous étiez en classe de CP.

Cette année vous avez 7 ou 8 ans.

L'an prochain, on sera en 2016.

Conjuguer ETRE et AVOIR au futur

2



Relie chaque sujet à son verbe conjugué au futur : *attention aux accords!*

Je •	• auras un vélo neuf à Noël.
Camille •	• aurons une visite médicale demain.
Certains enfants •	• seront surpris.
Vous •	• aurez un nouveau voisin.
Nous •	• serai fatiguée après la course.
Tu •	• sera récompensée.

3



Entoure la forme du verbe qui convient :

	aurai	
Mon père	auras	bientôt 40 ans.
	aura	

	seront	
Dans quatre ans, nous	sera	au collège.
	serons	

	seras		aurez	
Je	Sera	surpris quand j'	aurai	terminé mon travail.
	serai		auras	

4



Complète avec le bon pronom personnel sujet :

..... seront invités.	..... serons étonnés.
..... aurez un livre neuf.	..... aura une nouvelle amie.
..... seras absente.	..... sera au Portugal.
..... aurai un chien.	..... serez heureux.

5



Imagine la fin du texte.

Quand je serai président, j'aurai un avion privé.

Quand tu seras magicien , tu

Quand il, il

Quand nous, nous

Quand vous, vous

Quand ils, ils

Conjuguer les verbes en -ER à l'imparfait

Frères et sœurs

Agathe arrive en pleurant dans la cuisine :

« Maman, Maman ! Thomas n'arrête pas de m'embêter, je jouais tranquillement quand il m'a pris mon ballon !

Thomas réplique aussitôt :

- Tu ne jouais pas tranquillement, tu jouais à embêter le chien !
- Ce n'est pas vrai ! Je lançais le ballon au chien et il jouait à le rattraper !
- Tu faisais exprès de lui lancer sur la tête ! renchérit Thomas.

Maman perd patience :

- Ça suffit les disputes ! À la maison, quand j'étais petite, nous étions quatre frères et sœurs, nous jouions toujours ensemble sans jamais nous disputer...

Exercices de recherche

A



Découpe les étiquettes en séparant le radical de la terminaison puis écris les terminaisons du verbe conjugué au présent :

 jouer (imparfait)
Je
Tu
Il/elle/on
Nous
Vous
Ils/elles

B



Découpe et colle les étiquettes au bon endroit :

sauter	
Je	
Tu	sautais
Il/elle/on	
Nous	
Vous	
Ils/elles	

parler	
Je	parlais
Tu	
Il/elle/on	
Nous	
Vous	
Ils/elles	

manger	
Je	
Tu	
Il/elle/on	
Nous	
Vous	
Ils/elles	mangeaient

1



Souligne les phrases au passé :

Quand j'étais petit, j'avais un élevage de tortues.

L'année prochaine, nous achèterons une maison.

Aujourd'hui le soleil brille!

Autrefois les écoliers écrivaient à la plume.

L'année dernière, vous avez dansé sur cette scène.

2



Relie chaque sujet à son verbe conjugué au futur : *attention aux accords!*

Autrefois mes parents •	• laviez le linge à la main.
Je •	• travaillaient tous les jours de la semaine.
Mon frère et moi •	• jardinait beaucoup.
Vous •	• préparais des plats succulents.
Mon père •	• pêchais des tas de poissons.
Tu •	• marchions une heure pour aller à l'école.

3



Entoure la forme du verbe qui convient :

	fétais	
Il y a 10 ans, tu	fétaient	tes 60 ans.
	fétait	

	travillais	
Jadis, les enfants	travaillez	dans les champs.
	travaillaient	

4



Complète les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses :

A l'anniversaire de Marin, vous (*danser*) .

Autrefois mon oncle (*enseigner*) le français à l'école.

Avant je (*distribuer*) le courrier.

Petits, nous (*regarder*) des dessins animés.

Jadis, ils (*monter*) tout en haut de la montagne.

Il y a longtemps, tes amis et toi (*rigoler*) aux blagues.

Bébé, tu (*têter*) au sein de ta maman.

Il y a 1000 ans, l'homme (*manger*) avec les mains.

