

Journée du jour 100

La journée des 100 défis !!

8h45-9h10 : rituels habituels : chaque jour compte : 100^{ème} jour !!! Présenter la journée des défis !!

9h10-9h30 : numération (collectif, oralement)

- Compter jusqu'à 100
- Compter de 2 en 2 jusqu'à 100
- Idem de 5 en 5, 10 en 10, 20 en 20, 25 en 25
- Idem de 3 en 3 (et se rendre compte qu'on n'arrive pas jusqu'à pile 100), etc. .

9h30-10h00 : 100 défis maths (5 groupes de niveaux) <http://damedubois.eklablog.com/la-fete-du-100eme-jour-d-ecole-a46679495>

10h00-10h40 :

- CE1 : copier un texte de 100 mots : *Recette pour faire une mousse aux abricots*
- CP : lecture fluence d'un texte de 100 mots : *Recette pour faire une mousse aux abricots*

11h-11h15 : Vocabulaire/Langage oral : Faire la liste de 100 choses apprises depuis le début de l'année → affiche collective

11h15-11h45 : Numération : faire 100 opérations (5 groupes de niveaux)

11h45-12h : Vocabulaire/Langage oral : j'aimerais avoir 100/// je n'aimerais pas avoir 100 → affiche collective

13h30-13h35 : faire son cartable en 100 secondes ; ranger son casier en 100 secondes

13h35-14h10 : Arts visuels

Réaliser une œuvre commune avec 100 silhouettes d'oiseaux à colorier, découper et assembler pour réaliser un pavage à la manière de Escher. <http://www.google.fr/imgres?um=1&hl=fr&client=firefox-a&sa=X&rls=org.mozilla:fr:official&tbas=0&biw=960&bih=494&tbn=isch&tbnid=-Pf3HcSEwCgKRM:&imgrefurl=http://www.apprendre-en-ligne.net/mathematica/3.2/&docid=fn3dUJONMY4OrM&imgurl=http://www.apprendre-en-ligne.net/mathematica/3.2/oiseaux.gif&w=400&h=178&ei=DZFQUcXpFMmH0AXjyoDoDQ&zoom=1&iact=hc&vpx=606&vpy=52&dur=1467&hovh=142&hovw=320&tx=193&ty=86&page=2&tbnh=115&tbnw=259&start=10&ndsp=16&ved=1t:429,r:14,s:0,i:121>

14h10-14h50 : EPS (séquence en cours : la course de vitesse et la course d'obstacle):

- *Echauffement par groupe de 10* :
Faire 100 tours sur soi-même

Sauf à cloche pieds 100 fois

Sauter 100 fois sur place

➤ *Echauffement pour tous :*

Faire 100 fois le tour de la cour en courant

Courir 100 secondes le plus vite possible

➤ Course de 100 obstacles (4 tours de 20 obstacles)

➤ Si le temps : Faire un « déménageur » avec 100 objets

14h50-15h30 : les élèves sont divisés en 5 groupes et réalisent de petits défis

➤ *Arts visuels*

Groupe 1 : Réaliser une construction de 100 cubes

Groupe 2 : Réaliser une œuvre avec 100 gommettes

Groupe 3 : Prendre 100 doigts en photo

Groupe 4 : Réaliser une œuvre avec 100 post-it

Groupe 5 : Découper 100 morceaux d'une feuille et réaliser une mosaïque

➤ Grammaire, vocabulaire ou numération :

Ranger 100 mots dans l'ordre alphabétique (4 CE1)

Remettre 100 cartes nombres dans l'ordre (4 CP)

Trouver 100 noms avec un déterminant (et un adjectif ??) (4 CE1)

Ranger 100 lettres de différentes écritures dans l'ordre alphabétique (5 CP)

Trier 100 figures géométriques selon leur forme (4 CP)

➤ Course entre les 5 groupes : Accrocher 100 trombones en moins de 100 secondes

➤ Défis pour toute la classe : Rester 100 secondes en silence (duuuuuuur !!!)

15h30-15h40 : Découvrir et se partager la collection de la maitresse : 100 bonbons !!!

16h-16h30 : observer, commenter et comparer les cahiers des écoliers d'il y a 100 ans avec leurs cahiers.