

Progression Mathématiques

Géométrie :

Compétence de fin de cycle	Sous - compétences	Programmation sur l'année				
		P1	P2	P3	P4	P5
Situier un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).	Ma droite - ma gauche	x				
	A droite de - à gauche de	x				
	La droite et la gauche	x				
	Devant, derrière, dessus, dessous, sur, sous, entre	x				
	Frise et pavage					x
	Se repérer dans l'espace	x				
Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.	Solides et formes planes		x			
	Reconnaître des figures planes	x			x	
	Carré et rectangle	x			x	
	Triangle	x			x	
Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage.	Utiliser la règle pour tracer des traits (joindre 2 points)	x				
	Reproduire une figure sur papier pointé				x	x
	Reproduire une figure sur quadrillage				x	x
Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.	Solides : cube et pavé					x
	Notion de face					x
S'initier au vocabulaire géométrique.	Toutes les leçons de géométrie					

Organisation et gestion des données :

Compétence de fin de cycle	Sous - compétences	Programmation sur l'année				
		P1	P2	P3	P4	P5
Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.	Le tableau à double entrée	x				
	Codage, décodage		x	x		
Banque de problèmes		x	x	x	x	x

Nombres et calcul :

Compétence de fin de cycle	Sous - compétences	Programmation sur l'année				
		P1	P2	P3	P4	P5
Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.	Dénombrer des collections	20	< 100			
	Organiser des collections	10	< 10 → groupement par 10	< 10 → groupement par 10		
	Notion de dizaine et unité		x	x		
	Ajouter ou retrancher 10		x	x	x	
	Associer un nombre à une quantité	x				
	Ecriture littérale d'un nombre	10	59	79	99	< 100
	Les nombres pairs et impairs					x
	Aspect ordinal	x	x			
	Suite orale de 1 en 1, de 2 en 2,...	x	x			
Suite écrite de 1 en 1, de 2 en 2, ..	x	x				
Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (« table d'addition »).		>5	>10	>18		
Comparer, ranger, encadrer ces nombres.		10	59	79	99	100
Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.		19	59	79	99	100
Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.	Les doubles			x		
	Les moitiés			x		x
Connaître la table de multiplication par 2.					x	
Calculer mentalement des sommes et des différences.		10	20	40	79	99

Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous.	Les signes opératoires (+ ; - ; =)	x				
	Commutativité de l'addition	x				
	Calculer une somme	x	x		x	
	Retraire un petit nombre	x	x	x	x	
	complément	A 10	A 20		A la D. >	
	Ajouter des dizaines entières		x			
	Ajouter ou retenir 10		x	x		
	Ajouter une dizaine à un nombre à 2 chiffres				x	
	Utiliser les tableaux d'additions	x	x			
Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et commencer à utiliser celles de la soustraction (sur des nombres inférieurs à 100).	Addition posée sans retenue				x	
	Addition posée avec retenue					x
	Soustraction posée sans retenue					x
Résoudre des problèmes simples à une opération.	Situations additives et soustractives	x	x	x	x	x
	Augmentation et diminution	x	x			
	Choisir une solution			x	x	x
	Situations de partage					x
	Problèmes			x	x	x

Grandeurs et mesure :

Compétence de fin de cycle	Sous - compétences	Programmation sur l'année				
		P1	P2	P3	P4	P5
Repérer des évènements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures.	Se repérer dans le temps	x	x	x	x	x
	L'heure				x	
	Les jours et les mois de l'année	x	x	x	x	x
Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse.	Ranger du plus petit au plus grand (taille)	x				
	Comparer des longueurs	x			x	
	Plus lourd, plus léger				x	
Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs.	Mesurer une longueur par report de l'unité		x	x		
	Utiliser la règle graduée				x	
Connaître et utiliser l'euro.	Utiliser la monnaie	x	x	x	x	x
	Compter avec la monnaie	x	x	x	x	x
Résoudre des problèmes de vie courante.	A chaque période	x	x	x	x	x