



exprimer ses idées



choisir ses mots



rédiger ses phrases



s'impliquer



respecter la langue



élaborer son texte

La pochette à sujets

1° Présentation des objectifs visés et révisions

Cette année, vous allez beaucoup écrire. Bientôt, je ne vous proposerai plus de sujet de départ. Vous pourrez choisir vous-même votre sujet. Pour éviter que parfois, les idées vous manquent, nous allons commencer aujourd'hui une collection d'idées : la pochette à sujets.

➤ *Accrocher la bandelette stratégie «trouver un sujet».*

2° Explication concrète de la manière de procéder

La plupart du temps, avant d'écrire, on choisit un sujet. Je vous ai déjà proposé des sujets comme la rentrée des classes ou votre prénom et parfois, vous l'avez choisi seul comme Inès qui a souhaité écrire sur sa maman ou comme Gabriel qui a voulu parler de Louis XIV. Il existe beaucoup de sujets intéressants ! Je vais vous distribuer une feuille contenant plusieurs sujets d'écriture possibles et vous devrez en trouver d'autres.

3° Pratique guidée

Ensemble, nous lisons les propositions de sujets. Les élèves les précisent s'ils ont déjà des idées. Par exemple, pour le sujet "Une personne que j'aime" les élèves peuvent ajouter le nom d'une personne à propos de laquelle ils pourraient écrire quelques lignes.

Ensuite, les élèves proposent des sujets complémentaires et les ajoutent dans les cases vides.

Les cartes sont découpées et rangées dans une enveloppe. "Dans cette enveloppe, vous pourrez ajouter d'autres idées, plus tard dans l'année.

4° Pratique autonome

Les élèves choisissent un de ces sujets pour écrire ce jour-là.

5° Synthèse

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? En quoi cela peut-il vous aider ?

Cartes pour la pochette à sujets

C'était
injuste
quand...

J'ai eu
très peur
quand...

Ce que
j'aime à
l'école...

Ce que je
n'aime pas
à l'école...

J'ai
tellement ri
quand...

J'étais si
en colère
quand...

Quand je
serais
grand(e)...

Quand
j'étais
petit(e)...