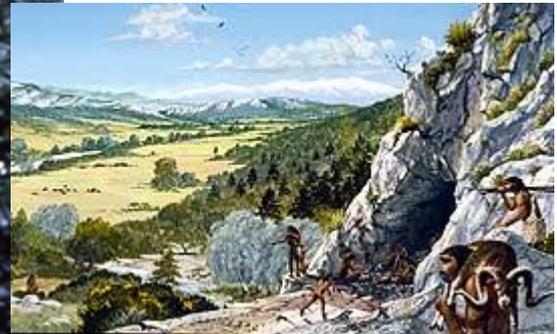


Il y a 450 000 ans	<h1>La Préhistoire</h1>	

I-



Qui est ce personnage ?
Où vivait-il ? (*regarde la carte*)
Où habitait-il ?



Ce personnage est

Il vivait

Ces hommes sont des **archéologues**. Mais qu'est-ce qu'un archéologue ? Un archéologue



Voici une photographie du sol de la grotte.

Que voyons-nous ?

.....

Pourquoi sont-ils là ? D'où viennent-ils ?

.....

.....

.....

Il y a 450 000 ans	<h1>La Préhistoire</h1>	

I-



Quel est ce document ?
Que représente-t-il ?

Ce document est

.....

.....

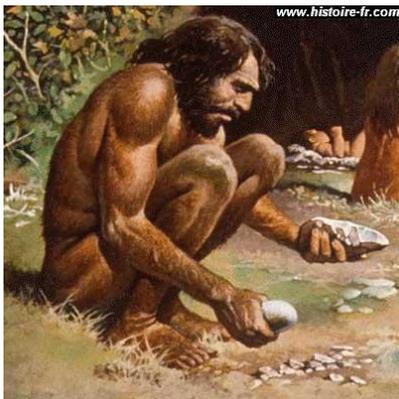
.....

.....

On y voit des

.....

II -



Que font ces hommes ?
Que nous apprennent
ces reproductions ?



Ces hommes

.....

Ces reproductions nous apprennent

.....

Voici des outils des hommes de Tautavel.



1



2

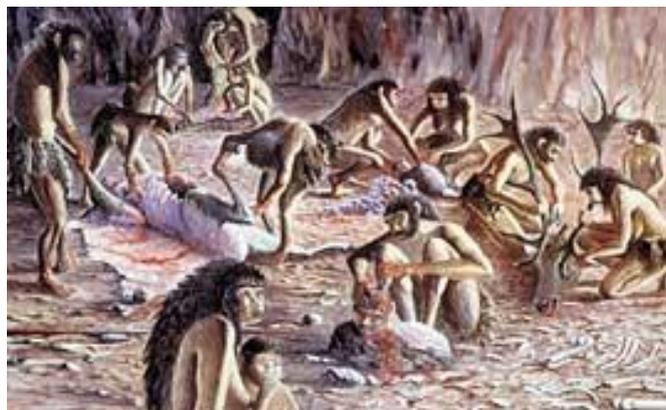


3

... et une reproduction d'une scène de leur existence.



4



Observe les outils et essaie d'imaginer leur utilisation.

Ces outils servaient

.....

.....

Voici le nom de ces outils : perçoir, chopper, racloir, hachereau.
Explique à quoi ils servaient.

Perçoir, outil numéro : il servait à

Chopper, outil numéro : il servait à

Racloir, outil numéro : il servait à

Hachereau, outil numéro : il servait à

Des outils fabriqués par l'homme pour....

outil actuel

outil préhistorique

Pour frapper, taper

Le chopper



Pour tailler, couper

Le hachereau



Pour racler

Le racloir



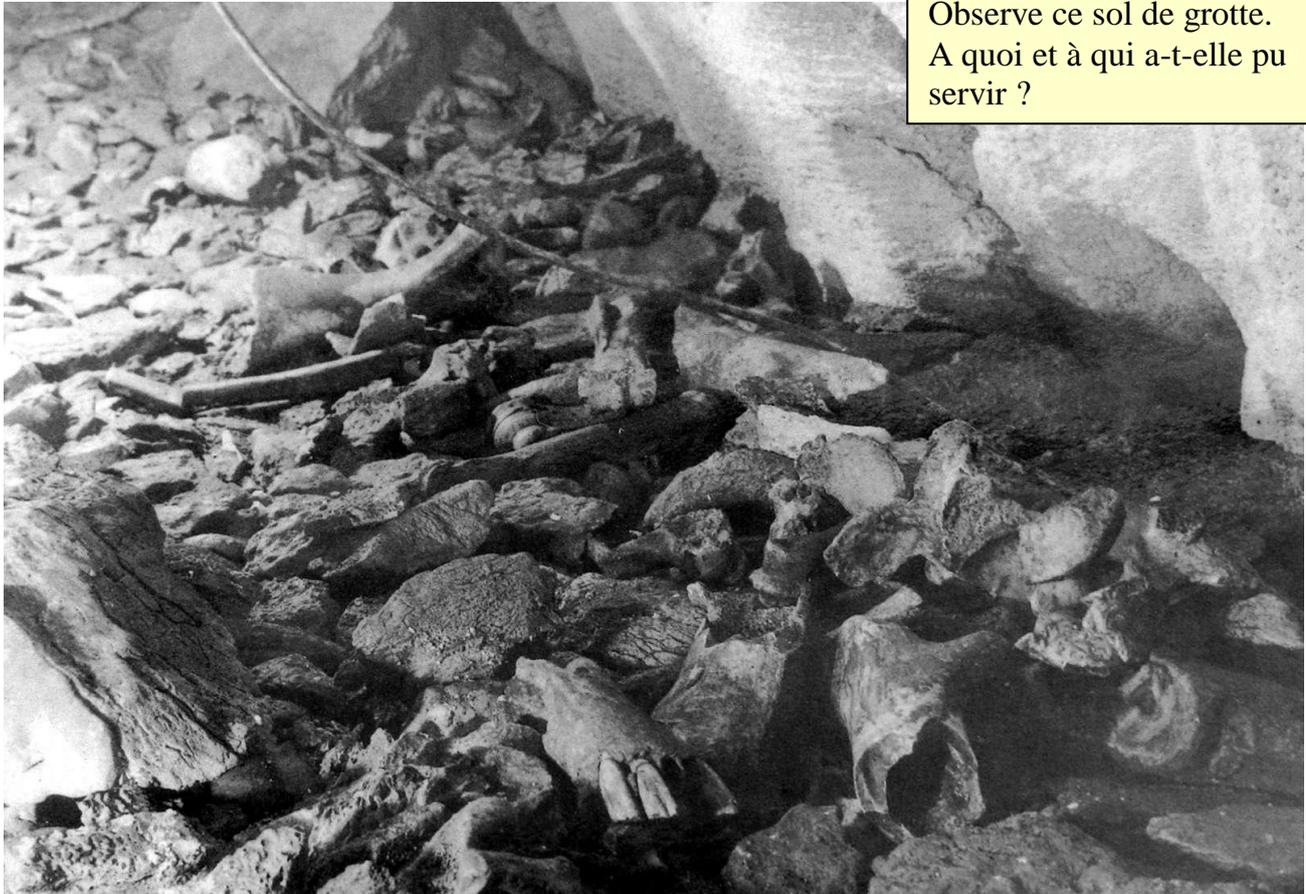
Pour percer

Le perçoir



Il y a 40 000 ans	La Préhistoire	

I-



Observe ce sol de grotte.
A quoi et à qui a-t-elle pu servir ?

Cette grotte

.....

.....

On y voit :

1)

2)

3)

4)

5)

II –

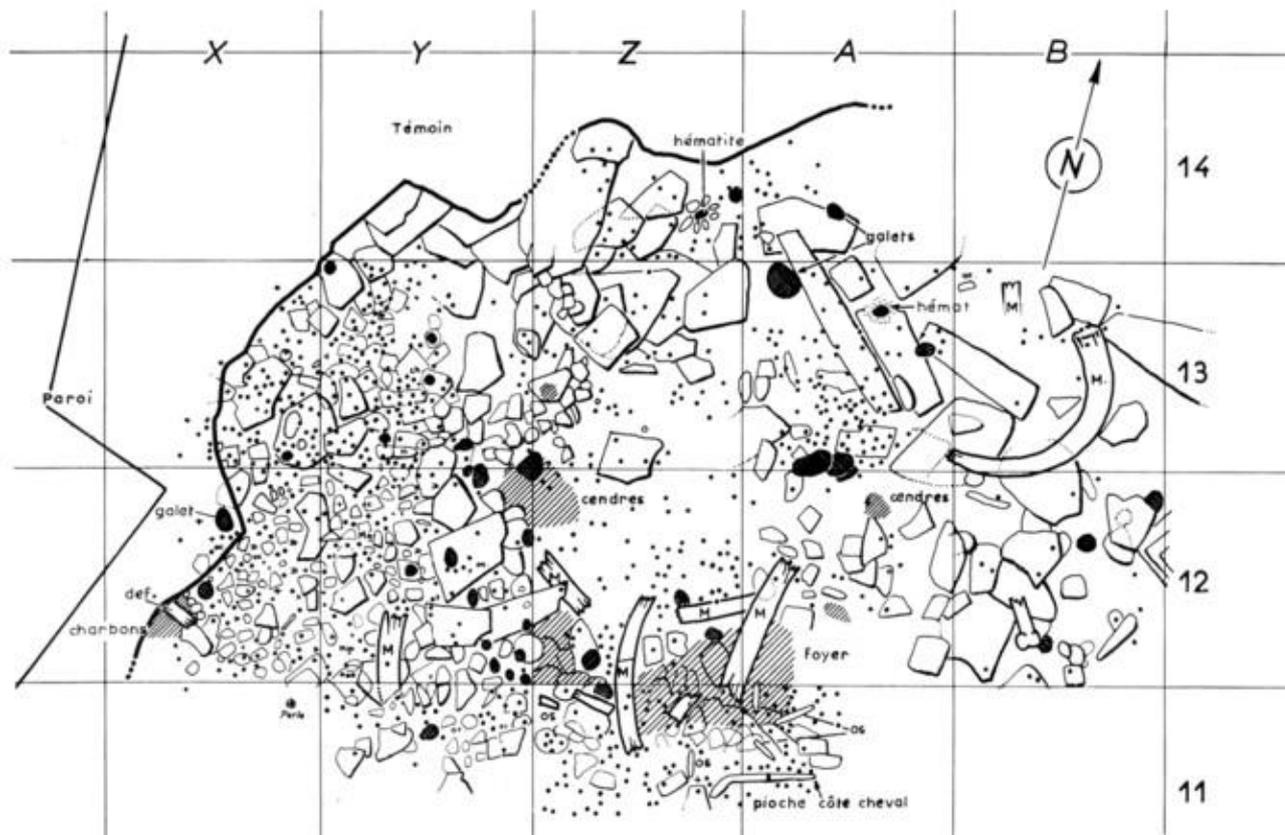


Voici le plan du sol de la fouille fait par l'archéologue.

Relever les divers éléments, leur emplacement et essayer d'imaginer comment était l'habitat de ces hommes.

Nom	Observation	Utilisation

Documents annexes :



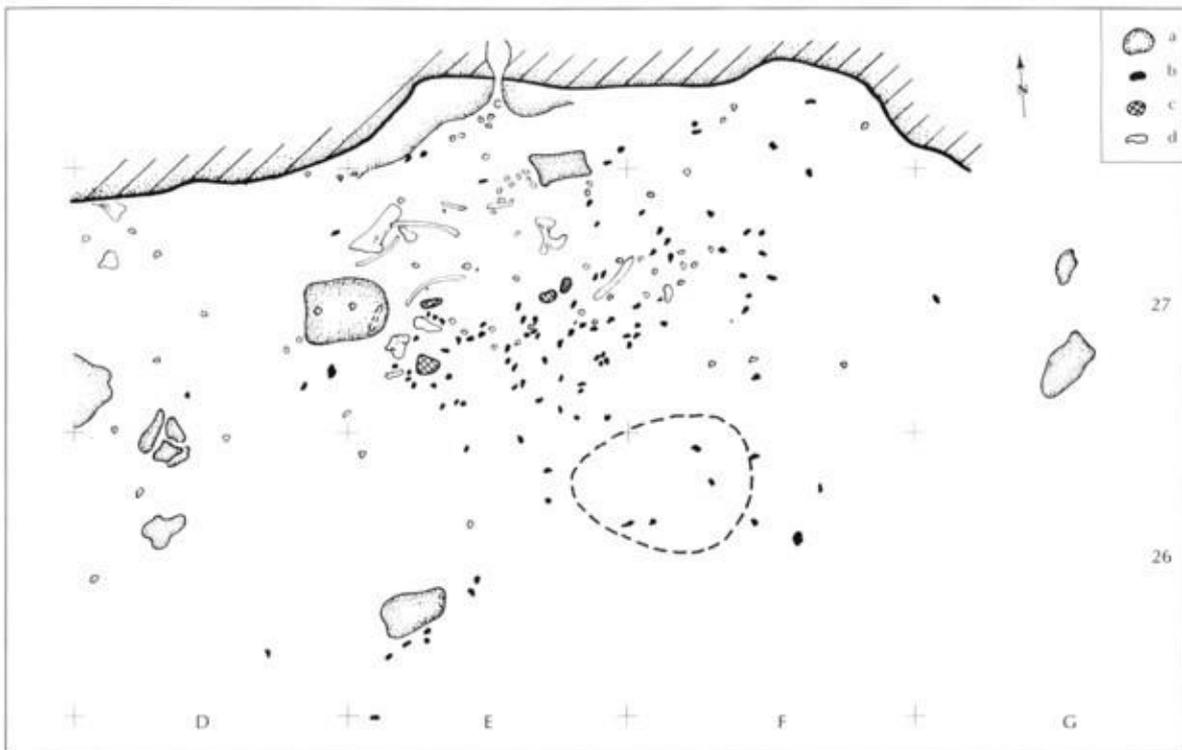


Fig. 8 — Plan de répartition cumulé des vestiges dans les couches C1 et C2 : a, plaquettes naturelles ; b, témoins en silex ; c, autres témoins minéraux bruts (galets de granit) ; d, témoins osseux. Tireté, limite de la structure de combustion de la couche C3 ; C, coquilles.

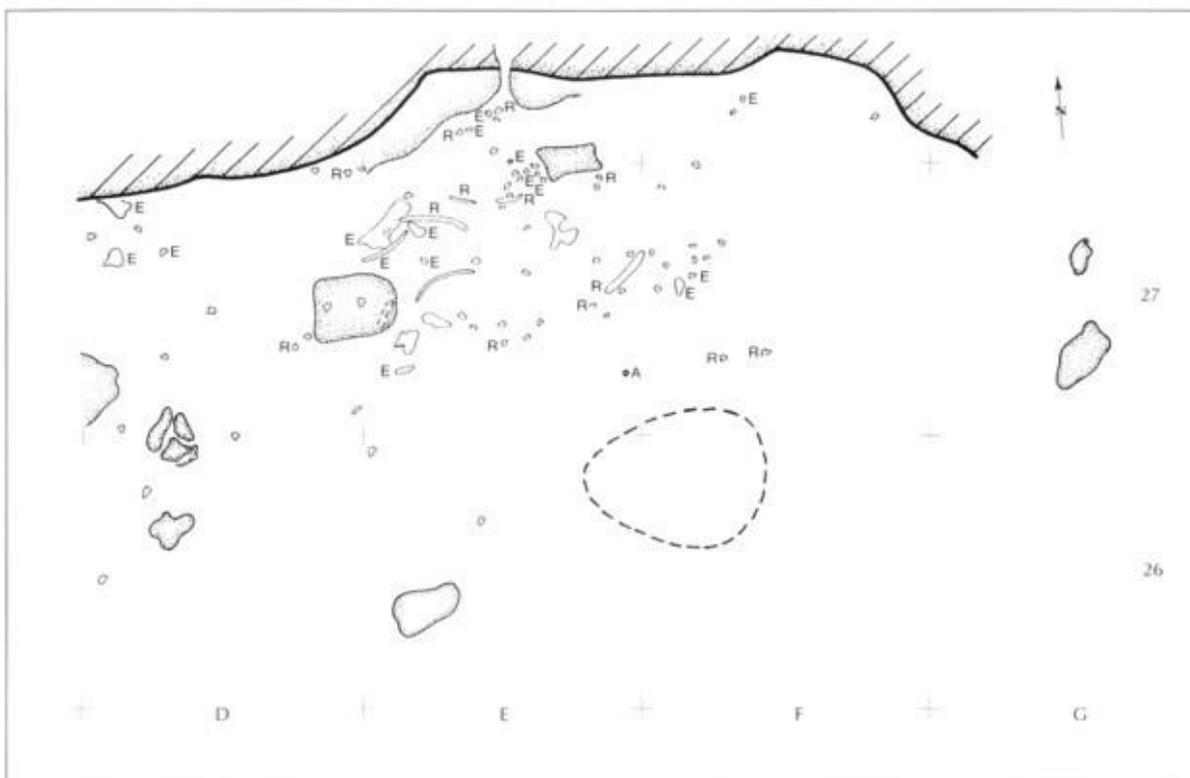


Fig. 10 — Plan de répartition des témoins osseux dans les couches C1 et C2 : R, Renne ; E, Cheval ; A, Isatis. Tireté, limite de la structure de combustion de la couche C3.



D'après cette reproduction de l'habitat moustérien de la grotte du Lazaret, on pourra essayer de reconstituer en maquette de la grotte d'Arcy-sur-Cure.

Nom	Observation	Utilisation
poteaux	Charpente, soutien d'une tente en peaux d'animaux	Réduire l'espace, le rendre plus sûr, plus chaud.
grosses pierres	A l'intérieur de la grotte	Consolider la tente Lieu d'assise
foyers	A l'extérieur	Se protéger Cuire les aliments
	A l'intérieur	Conserver des cendres chaudes
os	Autour des foyers	Restes de squelettes d'animaux mangés par les hommes.
éclats de roches galets		Percuteurs Eclats de roches taillées pour former des outils

Il y a entre
450 000 ans
et 15 000 ans

La Préhistoire

I-

Voici des outils trouvés dans des habitats préhistoriques.
Observez-les, mesurez-les et notez vos remarques.
A quoi pouvaient-ils servir ?

Grattoir en bout de lame
- 16 000 ans



Pointe de Quinçon
- 450 000 ans



Racloir
- 450 000 ans

Pointe de la Gravette
- 25 000 ans



Trancher / Racler	<p>Nom :</p> <p>Longueur :</p> <p>Largeur :</p> <p>Impression générale :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Matière :</p> <p>.....</p> <p>Description :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Age :</p> <p>.....</p>	<p>Nom :</p> <p>Longueur :</p> <p>Largeur :</p> <p>Impression générale :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Matière :</p> <p>.....</p> <p>Description :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Age :</p> <p>.....</p>
Percer/Trouer	<p>Nom :</p> <p>Longueur :</p> <p>Largeur :</p> <p>Impression générale :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Matière :</p> <p>.....</p> <p>Description :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Age :</p> <p>.....</p>	<p>Nom :</p> <p>Longueur :</p> <p>Largeur :</p> <p>Impression générale :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Matière :</p> <p>.....</p> <p>Description :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Age :</p> <p>.....</p>

Tableau de synthèse

II –

D'après les schémas suivants, explique comment l'homme préhistorique taillait ses outils.



Dans un premier temps, l'homme, à l'aide d'un

.....

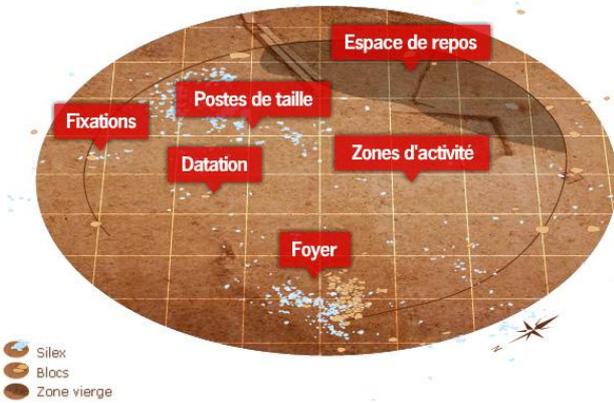
Pour une taille plus fine, l'homme utilise

.....

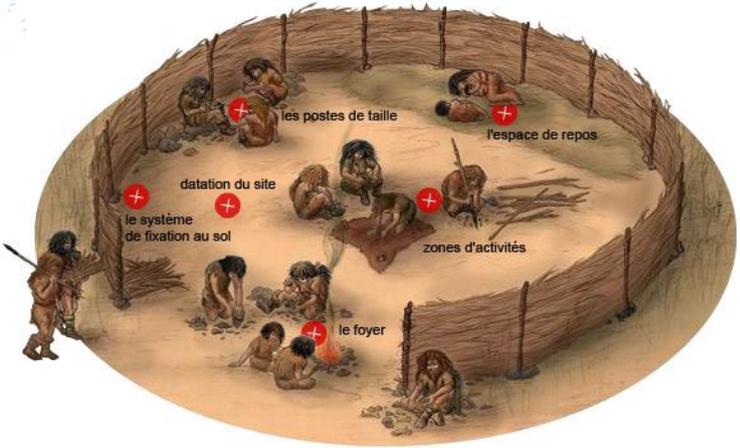
On trouvera sur le net maintes vidéos montrant cette taille.... comme à l'adresse http://www.inrap.fr/via_podcast/p-1534-Tailler-le-silex.htm... Un outil à ne pas oublier

Il y a 100 000 ans	La Préhistoire	

I-



D'après ce schéma d'un plan de fouille (vers - 55 000 ans) et sa restitution, que nous apprennent ces documents ?



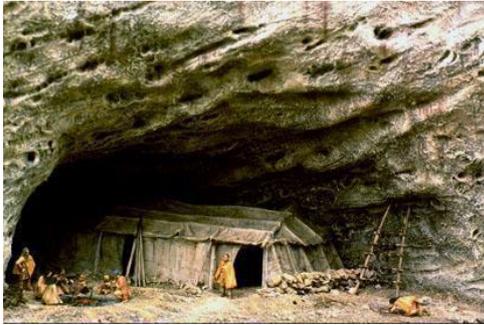
Ces documents nous révèlent que l'homme de cette époque pouvait vivre

.....

On distingue différentes zones :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

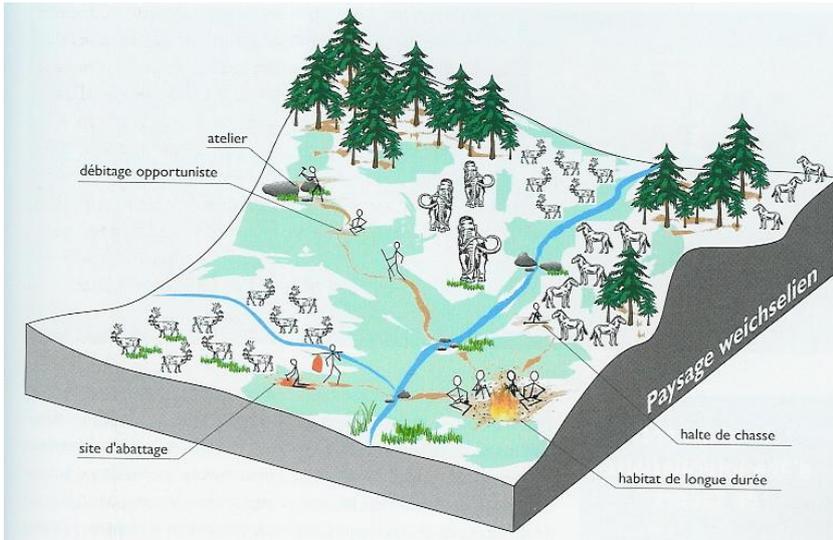
Autres formes d'habitat :



Les hommes vivaient donc

.....

II –



D'après ces schémas de l'occupation du territoire, décris cette occupation et les activités des hommes de l'époque



Dans le paysage de l'homme de la préhistoire, des zones d'occupations

.....

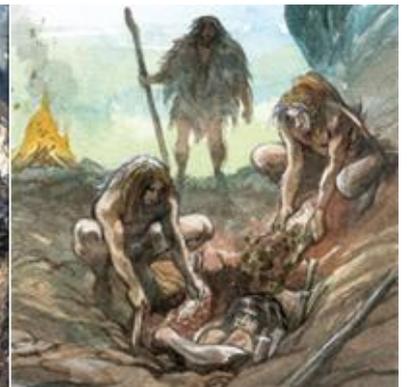
.....

.....

.....

.....

III-



Que nous montrent ces documents ?
 Quelle pratique apparaît vers - 100 000 ?
 Que révèle cette pratique ?

Vers - 100 000 ans, l'homme préhistorique

.....

.....

.....

Cette pratique nous montre

.....

entre 35 000 ans et 15 000 ans	<h1>La Préhistoire</h1>	

I-



Que représentent ces illustrations ?
Relève les éléments qui permettent de situer ces évocations à la Préhistoire

Ces illustrations représentent

.....
.....
.....

Divers éléments permettent de situer ces illustrations comme des évocations de la Préhistoire :

.....
.....
.....



Interprétons quelques éléments et ce dont ils nous informent :

Les tentes

La rivière

Raconte l'image B :

Au premier plan,

.....

Au fond,

.....

II-



Reconstitution d'une hutte et de son organisation intérieure

Comment est composée cette hutte ?
Comment est-elle organisée ?

Les tentes des hommes il y a 15 000 ans .
étaient sans doute composées

.....
.....

.....
.....
.....
.....

III-

De ces éléments, quelles traces ont pu en trouver les archéologues pour ainsi reconstituer un camp d'hommes d'il y a 30 000 à 15 000 ans ?

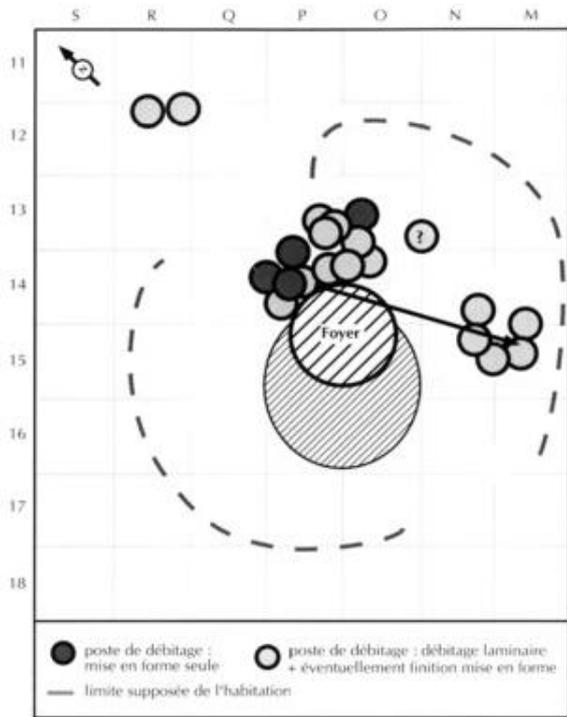


Les archéologies ont pu reconstituer

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

II-



D'après ce schéma d'une tente du paléolithique, explique comment elle est organisée.

Les tentes des hommes il y a 15 000 ans étaient sans doute composées d'une ossature en bois recouverte de peaux.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

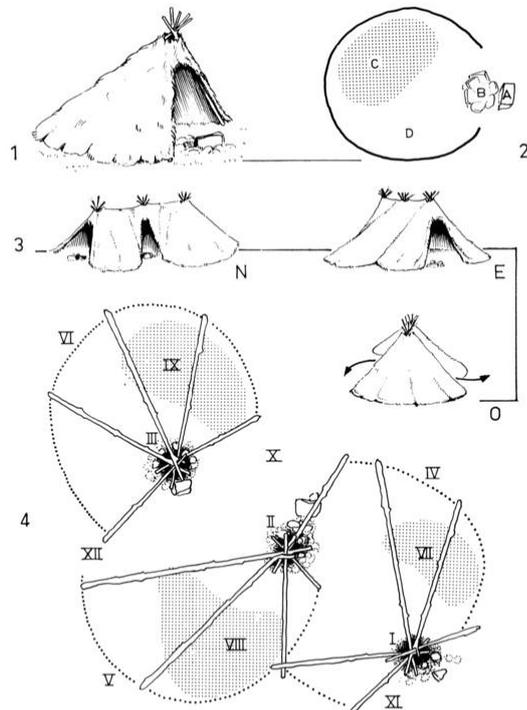
.....

.....

(On pourra demander aux enfants de représenter cette tente via le dessin voire une maquette)

Présenter d'autres types d'habitats et de tentes magdaléniennes.

Par exemple, tente de Pincevent.



78. Reconstitution de l'habitation 1. 1 et 2 : Elevation et plan de la cellule fondamentale ; A : bloc-siège ; B : foyer à l'entrée ; C : couchettes ; D : espace libre. 3 : Vues cavalières de la tente revêtue de sa couverture. 4 : Plan de l'assemblage de trois cellules fondamentales. La disposition des perches de charpente a été établie sur une maquette en grandeur réelle.

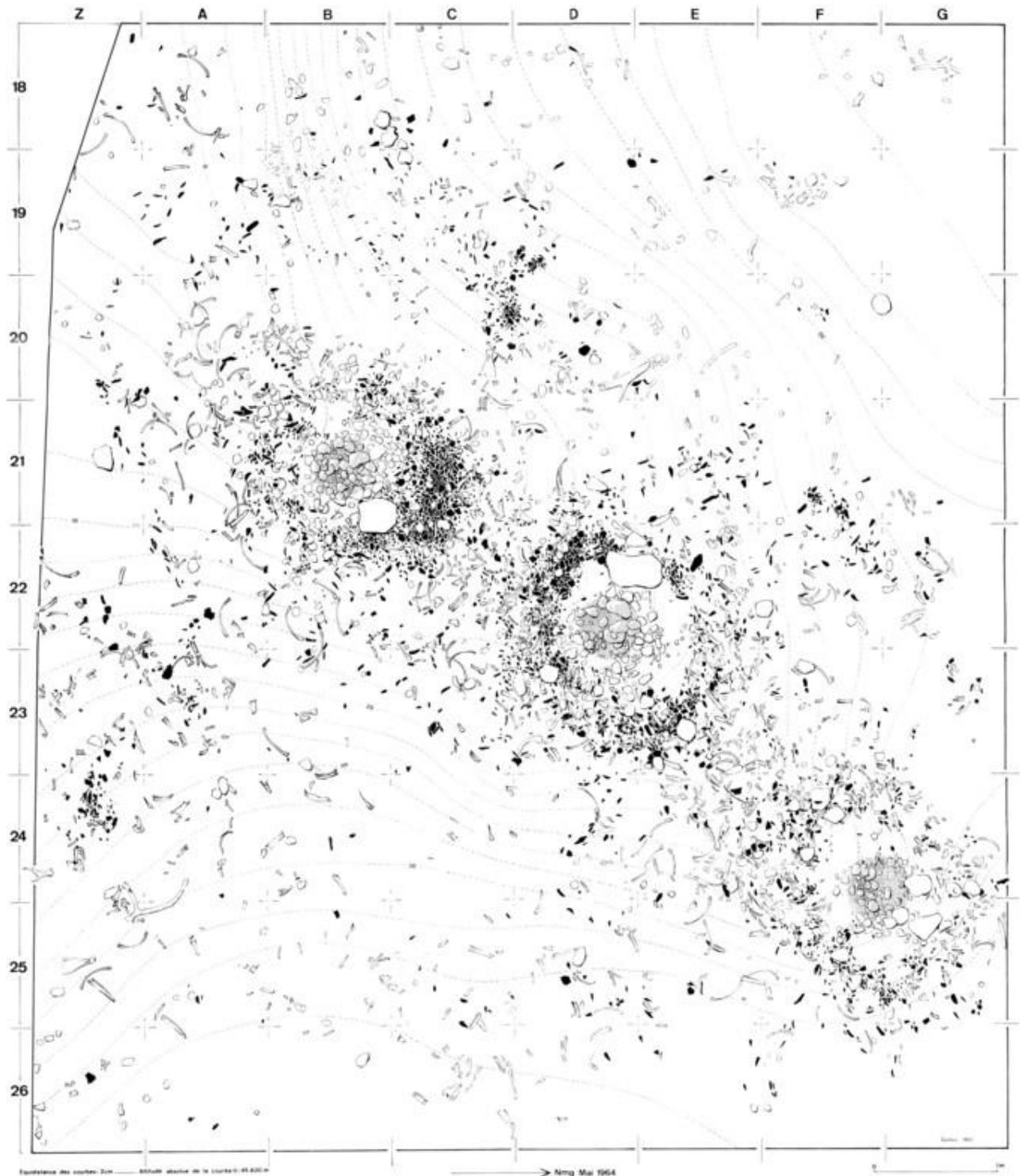
entre
35 000 ans
et 15 000 ans

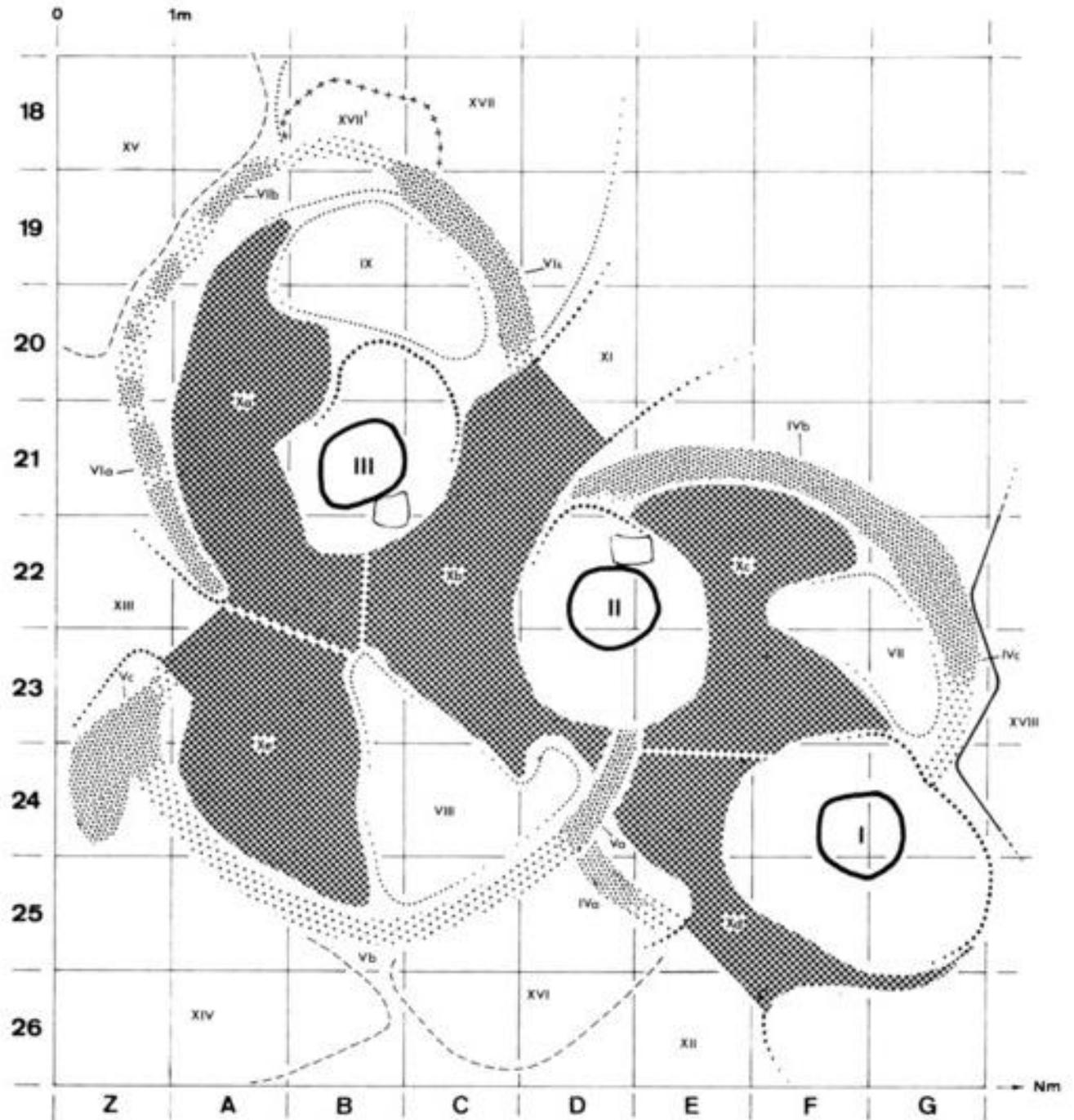
La Préhistoire

I-

D'après ce relevé d'une fouille de campement de chasseurs au Paléolithique :

1. Représente par un dessin ce camp de chasseurs du Paléolithique.
2. Elabore une maquette..





50. Divisions topographiques de l'habitation 1. I-II-III : foyers ; IV-V-VI : arcs de débris ; VII-VIII-IX : espaces vides ; X : espace intérieur ; XI-XII-XIII : issues ; XIV-XV-XVI-XVII : zones d'évacuation ; XVIII : partie enlevée par le bulldozer.

On pourra préférer ce schéma du site de Pincevent pour l'élaboration du dessin et de la maquette

entre 35 000 ans et 15 000 ans	La Préhistoire	

I-

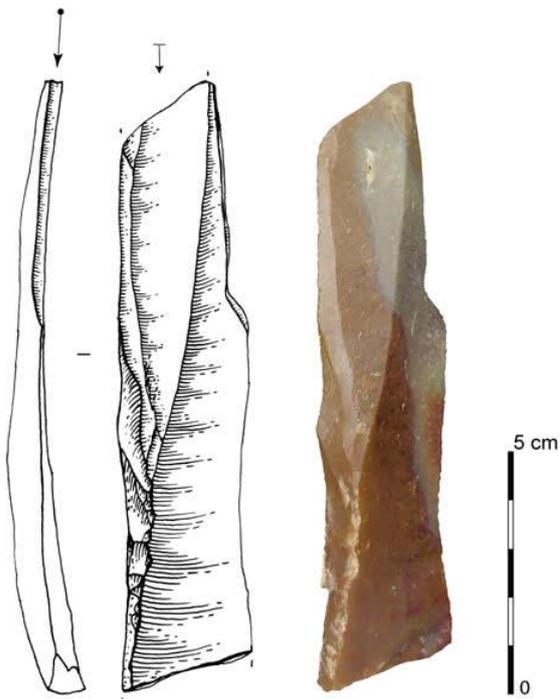


Vers – 18 000

Que représentent ces objets ?
Pour chacun d'eux, décrire (*aspect, matière*) et déterminer son usage. Les nommer.

Ces objets représentent

.....
.....



taille réelle
vers – 12 000



Vers – 17 000



<p>Nom :</p> <p>Longueur :</p> <p>Largeur :</p> <p>Impression générale :</p> <p>Matière :</p> <p>Description :</p> <p>Usage :</p>	<p>Nom :</p> <p>Longueur :</p> <p>Largeur :</p> <p>Impression générale :</p> <p>Matière :</p> <p>Description :</p> <p>Usage :</p>
<p>Nom :</p> <p>Longueur :</p> <p>Largeur :</p> <p>Impression générale :</p> <p>Matière :</p> <p>Description :</p> <p>Usage :</p>	<p>Nom :</p> <p>Longueur :</p> <p>Largeur :</p> <p>Impression générale :</p> <p>Matière :</p> <p>Description :</p> <p>Usge :</p>

Tableau de synthèse

Conclusion

Avec le temps, l'homme préhistorique a élaboré

.....

.....

.....

II-



En 1861, Edouard Lartet parlait de "l'âge du renne". Si ce nom fut abandonné, explique pourquoi il reste, par l'image qu'il donne, intéressant.

Le terme "l'âge du renne" montre, qu'à cette période, en Europe

.....

.....

.....

Usage du renne au paléolithique supérieur

Le renne est exploité dans son ensemble :

.....

.....

.....