

Programmation Français CE1

	Connaissance du Code	Grammaire	Conjugaison	Vocabulaire	Production d'écrits
Période 1	Son L et M Son P et R Son O et T Son CH et N Son D et OU Son é et B Son ON et V	G1 : La phrase G2 : Le nom et l'article G3 : Le sujet du verbe	C1 : Le verbe C2 : Passé, présent, futur	V1 : L'ordre alphabétique	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire ce que l'on a ressenti le premier jour d'école. • Décrire un tour de magie • Ecrire une formule magique • Faire une liste d'objets • Ecrire le menu de la cantine • Décrire un uniforme • Expliquer de que l'on préfère à l'école. • Décrire le chemin entre la maison et l'école.
Période 2	Son F Son OI PR, BR, CR, FR, VR... PL, CL, GL ... Son AN Son è (è, ê, ai, ei) Son K	G4 : Le nom Propre et le nom commun G5 : Les pronoms personnels sujets G6 : Le nombre du nom (singulier/pluriel) G7 : Le genre du nom (masculin/féminin) G8 : Les types de phrases G9 : Les phrases négatives	X	V2 : Les synonymes	<ul style="list-style-type: none"> • Imaginer les pensées de la poupée. • Faire une liste des événements du texte. • Ecrire la suite d'un épisode. • Ecrire une phrase de dialogue. • Ecrire un dialogue de plusieurs phrases. • Ecrire des arguments pour justifier un choix. • Faire une liste de ses desserts préférés. • Ecrire la suite d'un épisode. • Proposer une autre version de l'histoire. • Ecrire une recette magique.

<p>Période 3</p>	<p>Son J Son G Son S La lettre G La lettre C La lettre Y er/ec/el/es erre/elle/esse/enne/ette</p>	<p>X</p>	<p>C3 : Conjuguer les verbes en -er au présent C4 : Conjuguer être et avoir au présent C5 : Conjuguer aller et venir au présent C6 : Conjuguer faire et dire au présent</p>	<p>V3 : Les familles de mots</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compléter des expressions. • Faire le portrait physique d'un personnage. • Faire le portrait moral d'un personnage. • Ecrire des arguments pour justifier une opinion. • Imaginer les pensées de la cigale. • Ecrire une lettre. • Imaginer la suite d'un épisode. • Faire son autoportrait. • Ecrire un dialogue.
<p>Période 4</p>	<p>Son Z Son GN Son EU/OEU Son ill ail/aïlle/eil/eille/euil/euille / ouille La lettre X Son OIN ia/io/ié/ier/ien ière/ierre/jette/ienne</p>	<p>G10 : L'adjectif G11 : Les accords dans le GN</p>	<p>C7 : Conjuguer les verbes en -er au futur C8 : Conjuguer être et avoir au futur</p>	<p>V4 : Les contraires</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrire des arguments pour justifier un choix ou un avis. • Présenter sa ville ou son village et son pays. • Réaliser la fiche d'identité d'un animal à partir d'informations données. • Décrire des vêtements adaptés à une situation. • Donner un avis, le justifier. • Proposer d'autres titres pour le conte.
<p>Période 5</p>	<p>X</p>	<p>G? : L'adverbe G? : Répondre aux questions Où ? Quand ? Comment ? Quoi ?</p>	<p>C? : Le passé composé des verbes en -er C? : être et avoir au passé composé C? : L'imparfait C? :</p>	<p>V5 : Chercher un mot dans le dictionnaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrire une liste d'indices. • Ecrire la suite d'un épisode. • Donner des arguments pour justifier une opinion. • Donner un avis en le justifiant. • Ecrire la suite d'un épisode. • Décrire un animal, un lieu en cherchant les éléments dans le texte et l'illustration. • Raconter un souvenir, décrire ses sensations. • Imaginer un dialogue.

Orthographe : Toute l'année, pratique de dictée de mots, de phrases puis de textes courts.