

P. PS¹/MS/GS/CP/CE/CM

MATINÉE				
10 minutes avant le temps scolaire	Accueil échelonné des élèves			De préférence dans les parties communes de l'école
5 minutes	Déshabillage, entrée en classe			Vestiaire
5 minutes	Langage : Bonjour ; Appel ; Date			Coin-regroupement
15 minutes	PS/MS : Langage oral	GS / CP : phono	CE/CM : plan de travail (F ²)	Coin-regroupement (PE)/ coin écriture (ATSEM)
5 minutes	Passage aux toilettes	CP/CE : EDL+ exercices CM : exercices +EDL		Salle de propreté (ATSEM) / coin écriture (PE)
20 minutes	PS/MS/GS : Dessin libre			Classe (ATSEM)/(PE)
20 minutes	PS/MS/GS : Jeux sensoriels, d'imitation et d'expérimentation plastique	CP : Lecture	CE/CM : plan de travail (F)	Classe (différents espaces)
20 minutes		CP : Dictée		
		CP : écriture	CE : Dictées	
20 minutes	PS/MS : suite ; dictée à l'adulte	GS/ CP/CE1 : Jeux et exercices mathématiques	CE2/CM : plan de travail (M ³) CM : Dictées ou Lecture	Classe
10 minutes	Rangements et observation			
30 minutes	Habillage / Récréation / Déshabillage ; toilettes		Récréation	Vestiaire / Cour Vestiaire, salle de propreté
30 minutes	Motricité large : jeux collectifs et individuels ; jeux de découverte mathématique			Classe
15 minutes	Musique : chant ; éducation rythmique et voix			Coin-regroupement
APRÈS-MIDI				
10 minutes avant le temps scolaire	Accueil échelonné des élèves			De préférence dans les parties communes de l'école
5 minutes	TPS/PS/(MS)Déshabillage, toilettes, coucher ; (MS)/GS : jeux calmes		CP/CE/CM : Maths	Vestiaire Classe
20 minutes				(MS)/GS : geste d'écriture
20 minutes	C1 et 2 : Questionner le monde /C3 : Culture scientifique et humaniste			Salle de motricité
20 minutes	Expression plastique / Éducation physique et sportive			Classe/Salle de motricité/Cour
20 minutes	Récréation			Cour
25 minutes	CE : Lecture Mat/ CP : Écoute, expression orale		CM : Culture scient. et hum.	Coin-regroupement
10 minutes	Musique : comptines, phonologie et jeux d'écoute			Coin-regroupement

¹ La Petite Section accueille des enfants de deux à quatre ans. Elle propose à chacun d'eux, selon son développement dans chacun des domaines (langage, motricité large, éducation sensorielle, motricité fine, vivre ensemble), ce dont il a besoin au moment où il en a besoin.

² F = Français

³ M = Mathématiques