






La cocotte de révision de la 4H

Révisions de vacances

 <p>Révisions de 4H pour l' d'été</p>	<p>additions et soustraction du répertoire 1-20</p>	<p>la nature des mots</p>	 <p>Révisions de 4H pour l' d'été</p>
<p>analyse grammaticale de la phrase</p>	 <p>nicolienpapiereklablog.com</p>	<p>écrire un événement ou une activité des vacances</p>	
<p>conjugaison des verbes irréguliers</p>		<p>lire une page à voix haute</p>	
 <p>Révisions de 4H pour l' d'été</p>	<p>les accords dans la phrase</p>	<p>résoudre un petit problème</p>	 <p>Révisions de 4H pour l' d'été</p>

Chers parents,

Ceci est un petit outil ludique pour vous aider à maintenir les acquis de la 4H pendant les vacances et motiver votre enfant à faire chaque jour un petit rappel de ses connaissances. Chaque exercice ne prendra qu'entre 5-10 min (pour cause de vacances quand-même ☺) ! Si vous voyez qu'un sujet (objectif) est tout à fait atteint et ne nécessite plus d'être travaillé, vous pouvez sans autre le remplacer par un des objectifs que vous trouverez dans la liste d'idées ci-dessous.

Merci pour cette année et bonnes vacances !

	sujets	Idées – proposition de révision
Objectifs de base du coin-coin	Additions et soustraction du répertoire 1-20	<ul style="list-style-type: none">- Oralement- Sous forme de fiche (téléchargeable sur Internet)- Calculs lacunaires ($4 + \dots = 7$)
	la nature des mots	<ul style="list-style-type: none">- Identifier verbe dans une phrase (infinitif et conjugué)- Noms communs (masc./fém. et sing./pl. et noms propres)- Déterminants (un, une, les, ces, nos, votre, etc...)- Pronoms personnels (je, tu, il-elle-on, nous, vous, ils-elles)- Adjectifs <p>Vous pouvez travailler à partir de phrases que vous écrivez ou alors à partir d'un texte existant.</p>
	Petits problèmes	<ul style="list-style-type: none">- L'adulte invente une situation de problème additif ou soustractif (Lucie mange 18 bonbons et Marc en mange 9 de moins. Combien de bonbon Marc a-t-il mangé ?)- L'enfant invente lui-même une situation, la soumet à l'adulte et corrige la réponse <p>L'enfant rédige la réponse sous forme de dessin, calcul et phrase réponse)</p> <ul style="list-style-type: none">- Oralement
	Analyse grammaticale de la phrase	<ul style="list-style-type: none">- Identifier dans l'ordre : verbe conjugué, sujet, complément de phrase et groupe verbal

		<ul style="list-style-type: none"> - Savoir poser les bonnes questions pour parvenir à identifier les différents groupes <p>Vous pouvez travailler à partir de phrases que vous écrivez ou alors à partir d'un texte existant.</p>
	Les accords dans la phrase	<ul style="list-style-type: none"> - Accorder dans le groupe nominal (une jolie fille → des jolies filles) - Accorder le sujet du verbe (les garçons jouent) <p>Vous pouvez travailler à partir de phrases ou groupes nominaux que vous inventez ou télécharger des fiches d'Internet</p>
	Conjugaison des verbes irréguliers (au présent)	<p>Verbe être Verbe avoir Verbe aller</p>
Objectifs supplémentaires	Conjugaison des verbes du 1 ^{er} groupe au présent	<p>Ex. aimer. J'aime-e, tu aimes-es, etc...</p> <p>Demander les terminaisons ou par écrit ou oralement</p> <p>Demander un pronom précis (ex. tricoter, 2eme personne du pluriel)</p>
	Pronominalisation du sujet	<ul style="list-style-type: none"> - La petite fille se trompe → Elle se trompe <p>Oralement ou à l'écrit en inventant des phrases ou fiches d'Internet</p>
	Écrire des nombres dictées jusqu'à 2000	<ul style="list-style-type: none"> - Dictée de l'adulte du nombre - Dictée de l'adulte en donnant séparément et dans le désordre les milliers, les centaines, les dizaines et les unités (4u + 2C + 1m + 0d c'est 1204) - Faire nommer millier, centaine, dizaine, unité sur un chiffre écrit
	Additions et soustractions sans passage de dizaine	<ul style="list-style-type: none"> - Nombres ronds (20 + 50) - 23 + 61 - 89 – 12
	Homophones grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - Et-est (la pomme et la poire / la pomme est verte) - À – a (Je suis à l'école / Elle a 10 ans)
	Vocabulaire	Tenir un carnet avec les nouveaux mots et inscrire pour chaque mot, sa définition et l'utiliser dans une phrase
	Expression orale	Raconte-moi ta journée, ton métier de rêve, ton plus beau souvenir de vacances, la personne que tu admires le plus, etc... En ARGUMENTANT !
		Vision dans l'espace

