



Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

T1

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ il ★ une ★ un ★ je ★ de ★ et ↔ mots déjà connus

★ pour ★ on ★ mon ★ tout ★ pas ↔ mots à savoir orthographier



Il était une fois un tout petit poisson.

On l'appelait Timioche.

Il était tout petit, et pas joli.

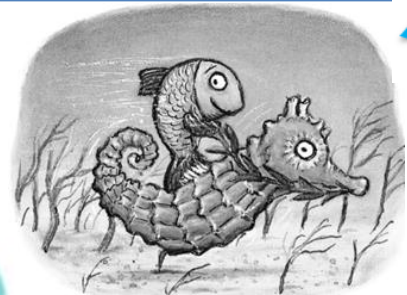
Il racontait des histoires énormes !



- Pardon pour mon retard, je

faisais de l'hippocampe !

... Je volais sur une raie !



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)



Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

T₂

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ en ★ tout ★ est ★ et ★ des ★ pour ⇨ mots déjà connus
 ★ elle ★ dans ★ au ★ mais ★ ses ⇨ mots à savoir orthographier

Lundi, madame Laraie
 fait l'appel.



Tout le monde est là sauf Timioche!

coffre



trésor

sirène



- Pardon pour mon retard. J'étais enfermé dans
un coffre aux trésors.

Mais une sirène m'a délivré.



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)





Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



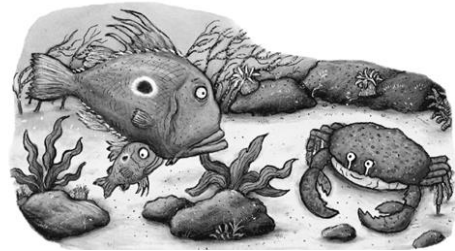
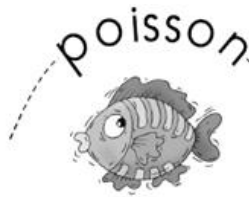
★ est ★ c'est ★ et ★ des ★ nous ↔ mots déjà connus
 ★ moi ★ non ★ qui ★ les ★ mots à savoir orthographier

- Non, ce n'est pas vrai ! dit poisson Globe à la perche.



- Si, si, c'est vrai !

- Il nous raconte des histoires !



- Moi j' ai me l'histo ire de Timio che !
 déclare Jeannot Saint Pierre.

Et il va la racon ter à sa mam ie qui la racon te à
un crabe.

L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)





Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

T4

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :

★ est

★ par

★ en

↔ mots déjà connus

★ j'ai★ mais★ encore

↔ mots à savoir orthographier

Mardi, madame Laraie
fait l'appel.



Timioche est encore en retard !

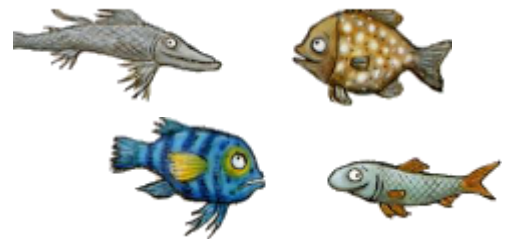
- J'ai été enlevé par un calamar.

Mais une tortue m'a délivré.



- Ce n'est pas vrai !

Les poissons trouvent l'histoire
idiote.



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)





Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

T5

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ je ★ et ★ il ★ de ★ un ↔ mots déjà connus

★ bien ★ qui ★ au ★ et ↔ mots à savoir orthographe orthographe

- J'aime bien l'histoire de Timioche ! dit Jeannot Saint Pierre.

Et il va la raconter à sa mamie qui la raconte à un carrelet.



Le carrelet va la raconter à une étoile de mer...

Qui la raconte à un phoque...

Qui la raconte à un homard...

Qui la raconte à une anguille...



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales). Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ê...)





Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :

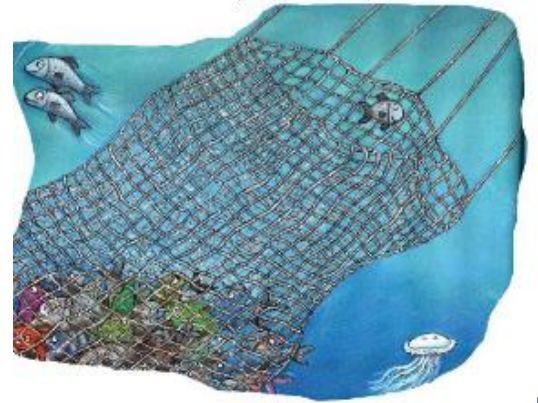


★ encore ★ mais ★ pas ★ qui ↔ mots déjà connus

★ encore ★ bien ↔ mots à savoir orthographier

Mercredi, Timioche rêvait ...

Mais il ne voit pas le bateau et le
filet de pêche qui l'attrape !



A l'école, madame Laraie
fait l'appel.

Timioche est encore en retard !

Où a-t-il bien pu passer ?

L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales). Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)





Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

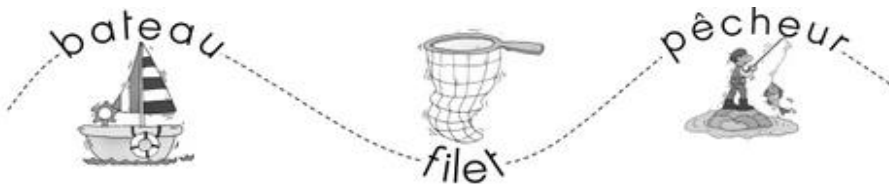
T7

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ comme ★ alors ★ est ★ trop ★ ils ↗ mots déjà connus

★ loin ★ très ↗ mots à savoir orthographier



Loin, **très loin**, les **pêcheurs** **remontent**
le **filet**.

Comme Timioche **est** **trop** petit,
ils le **rejètent** à l'**eau**.



Timioche a **peur**.

Il se **cache** et **entend** **alors** une **histoire** :

Timioche a **fait** de l'**hippocampe**

Timioche a **rencontré** une **sirène**, une **tortue**, un **calamar**...

Timioche a **découvert** un **coffre** **aux trésors**



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. **Les mots encadrés** sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. **Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)**)





Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

T8

Je lis les mots étoilés automatiquement, je les photographie :

★ des★ c'est★ qui★ de

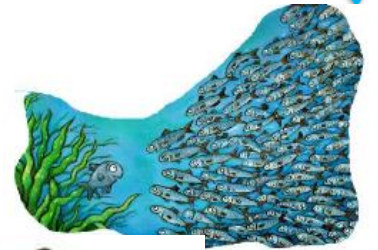
★ mots déjà connus

★ autour★ cette★ nous

↔ mots à savoir orthographier

Timioche demande à des anchois :

- Qui vous a raconté cette histoire ?
- C'est la crevette.



1 - C'est une baleine qui nous l'a racontéé.



- C'est un hareng qui me l'a racontéé.



- C'est une anguille qui me l'a racontéé.



- C'est un homard qui me l'a racontéé.



- C'est un phoque qui me l'a racontéé.



- C'est une étoile de mer qui me l'a racontéé.

- C'est un carrelet qui me l'a racontéé.





Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :

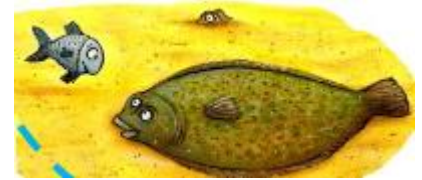


★ mais ★ je ★ mon ★ c'est ★ qui ↪ mots déjà connus

★ toujours ★ bien ↪ mots à savoir orthographier

- Mais attends, je te connais ! dit le carrelet.

- Je suis Timioche et je voudrais retrouver le début de mon histoire !



- C'est mamie Doris, qui me l'a racontée, répond le carrelet..

A l'école, toujours pas de Timioche !

L'heure de la sortie arrive.

Où peut bien être Timioche ?



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)



Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ en

★ pour

★ j'ai

★ mon

↔ mots déjà connus

★ enfin

★ très

★ toi

↔ mots à savoir orthographier

1 Timioche arrive enfin !

- Pardon pour mon retard, mais je suis tombé
dans un filet de pêche.

J'avais très peur !

Mais c'est une HISTOIRE qui m'a
permis de retrouver mon chemin.



2 - Oh, non, ce n'est pas vrai !

- Si, si, C'EST VRAI ! dit Timioche.

Jeannot Saint-Pierre raconta l'histoire
de Timioche à son ami écrivain
qui l'écrit maintenant pour toi !

