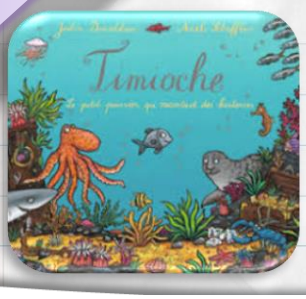
C.P



T 1

Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :

☆ il ☆ une ☆ un ☆ je ☆ de ☆ et ⇦ mots déjà connus

☆ pour ☆ on ☆ mon ☆ tout ☆ pas ⇦ mots à savoir orthographier

1

Il était une fois un tout petit poisson.

On l'appelait Timioche.

Il était tout petit, et pas joli.

Il racontait des histoires énormes !

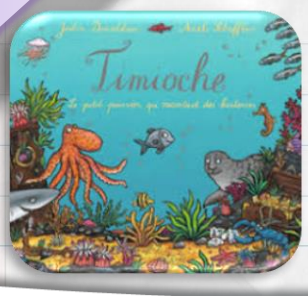
2

- Pardon pour mon retard , je faisais de l'hippocampe !

... Je volais sur une raie !

L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans **mer**cre**di**/o devient o ouvert comme dans **Nord**. **Attention à faire la différence entre é (et/es/ez …) et è (ei-ai-est,ê,ë…)**

C.P



T 2

Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :

☆ en ☆ tout ☆ est ☆ et ☆ des ☆ pour ⇦ mots déjà connus

☆ elle ☆ dans ☆ au ☆ mais ☆ ses ⇦ mots à savoir orthographier

1

Lundi, madame Laraie

fait l'appel.

Tout le monde est là sauf Timioche!

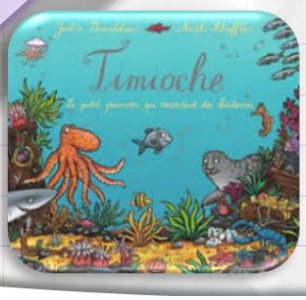
2

- Pardon pour mon retard. J'étais enfermé dans un coffre aux trésors.

Mais une sirène m'a délivré.

L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans **mercredi**/o devient o ouvert comme dans **Nord**. **Attention à faire la différence entre é (et/es/ez …) et è (ei-ai-est,ê,ë…)**

C.P



T3

Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :

☆ est ☆ c'est ☆ et ☆ des ☆ nous ⇦ mots déjà connus

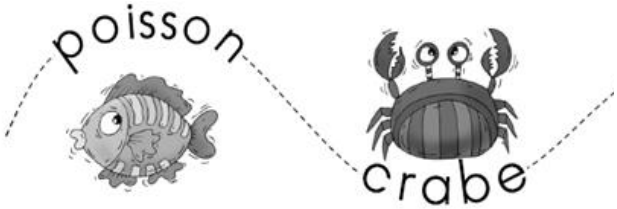
☆ moi ☆ non ☆ qui ☆ les ⇦ mots à savoir orthographier

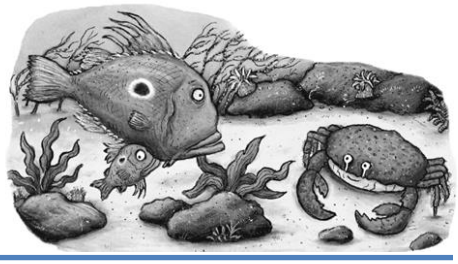
1

- Non, ce n'est pas vrai ! dit poisson Globe à la perche.

- Si, si, c'est vrai !

- Il nous raconte des histoires !





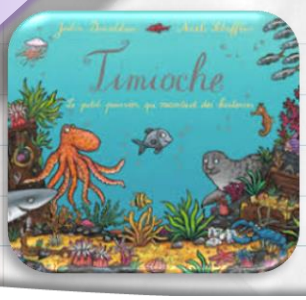
2

- Moi j'aime l'histoire de Timioche ! déclare Jeannot Saint Pierre.

Et il va la raconter à sa mamie qui la raconte à un crabe.

L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans **mer**credi/o devient o ouvert comme dans **Nord**. **Attention à faire la différence entre é (et/es/ez …) et è (ei-ai-est,ê,ë…)**

C.P



T4

Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :

☆ est ☆ par ☆ en ⇦ mots déjà connus

☆ j'ai ☆ mais ☆ encore ⇦ mots à savoir orthographier

1

Mardi, madame Laraie fait l'appel.

Timioche est encore en retard !

- J'ai été enlevé par un calamar.

Mais une tortue m'a délivré.

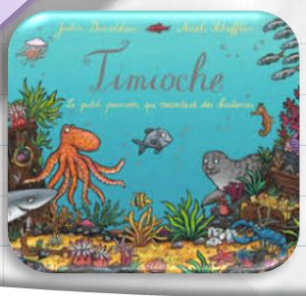
2

- Ce n'est pas vrai !

Les poissons trouvent l'histoire idiote.

L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans **mercredi**/o devient o ouvert comme dans **Nord**. **Attention à faire la différence entre é (et/es/ez …) et è (ei-ai-est,ê,ë…)**

C.P



T5

Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :

☆ je ☆ et ☆ il ☆ de ☆ un ⇦ mots déjà connus

☆ bien ☆ qui ☆ au ☆ et ⇦ mots à savoir orthographier orthographier

1

- J'aime bien l'histoire de Timioche !dit Jeannot Saint Pierre.

Et il va la raconter à sa mamie qui la raconte à un carrelet.

2

Le carrelet va la raconter à une étoile de mer…

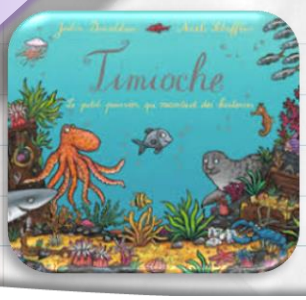
Qui la raconte à un phoque…

Qui la raconte à un homard…

Qui la raconte à une anguille…

L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans **mer**credi/o devient o ouvert comme dans **Nord**. **Attention à faire la différence entre é (et/es/ez …) et è (ei-ai-est,ê,ë…)**

C.P



T6

Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :

☆ encore ☆ mais ☆ pas ☆ qui ⇦ mots déjà connus

☆ encore ☆ bien ⇦ mots à savoir orthographier

1

Mercredi, Timioche rêvait ...

Mais il ne voit pas le bateau et le filet de pêche qui l'attrape !

2

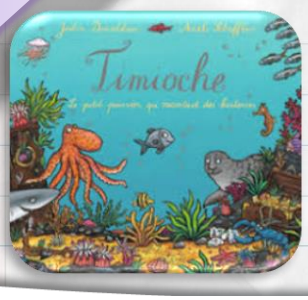
A l'école, madame Laraie fait l'appel.

Timioche est encore en retard !

Où a-t-il bien pu passer ?

L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans **mercredi**/o devient o ouvert comme dans **Nord**. **Attention à faire la différence entre é (et/es/ez …) et è (ei-ai-est,ê,ë…)**

C.P



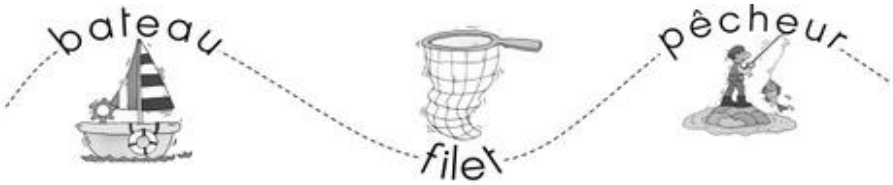
T7

Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :

☆ comme ☆ alors ☆ est ☆ trop ☆ ils ⇦ mots déjà connus

☆ loin ☆ très ⇦ mots à savoir orthographier



1

Loin, très loin, les pêcheurs remontent le filet.

Comme Timioche est trop petit, ils le rejètent à l'eau.

2

Timioche a peur.

Il se cache et entend alors une histoire :

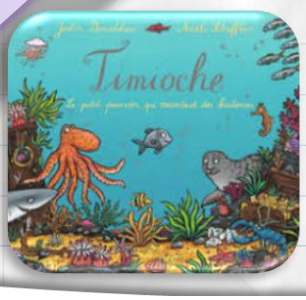
Timioche a fait de l'hippocampe

Timioche a rencontré une sirène, une tortue, un calamar...

Timioche a découvert un coffre aux trésors

L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans **mercredi**/o devient o ouvert comme dans **Nord**. **Attention à faire la différence entre é (et/es/ez …) et è (ei-ai-est,ê,ë…)**

C.P



T8

Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :

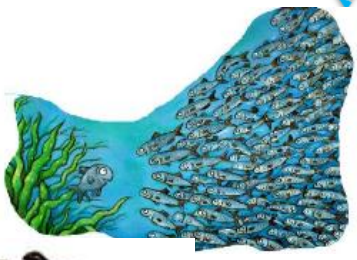
☆ des ☆ c'est ☆ qui ☆ de ☆ mots déjà connus

☆ autour ☆ cette ☆ nous ☆ mots à savoir orthographier

1

Timioche demande à des anchois :

- Qui vous a raconté cette histoire ?
- C'est la crevette.



2

- C'est une baleine qui nous l'a racontée.

- C'est un hareng qui me l'a racontée.

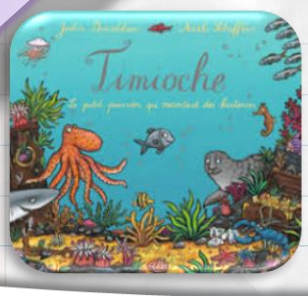
- C'est une anguille qui me l'a racontée.

- C'est un homard qui me l'a racontée.

- C'est un phoque qui me l'a racontée.

- C'est une étoile de mer qui me l'a racontée.
- C'est un carrelet qui me l'a racontée.

C.P



T9

Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :

☆ mais ☆ je ☆ mon ☆ c'est ☆ qui ⇦ mots déjà connus

☆ toujours ☆ bien ⇦ mots à savoir orthographier

1

-Mais attends, je te connais ! dit le carrelet.

- Je suis Timioche et je voudrais retrouver le début de mon histoire !

- C'est mamie Doris, qui me l'a racontée, répond le carrelet..

2

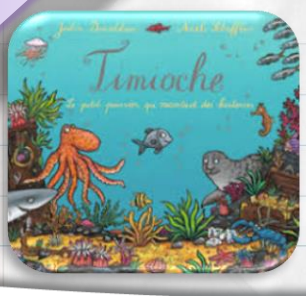
A l'école, toujours pas de Timioche !

L'heure de la sortie arrive.

Où peut bien être Timioche ?

L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans **mercredi**/o devient o ouvert comme dans **Nord**. **Attention à faire la différence entre é (et/es/ez …) et è (ei-ai-est,ê,ë…)**

C.P



T10

Timioche, le petit poisson qui racontait des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :

☆ **en** ☆ **pour** ☆ **j'ai** ☆ **mon** ⇦ mots déjà connus

☆ **enfin** ☆ **très** ☆ **toi** ⇦ mots à savoir orthographier

1

Timioche arrive enfin !

- Pardon pour mon retard, mais je suis tombé dans un filet de pêche.

J'avais très peur !

Mais c'est une HISTOIRE qui m'a permis de retrouver mon chemin.

2

- Oh, non, ce n'est pas vrai !

- Si, si, C'EST VRAI ! dit Timioche.

Jeannot Saint-Pierre raconta l'histoire de Timioche à son ami écrivain qui l'écrit maintenant pour toi !

L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans **mercredi**/o devient o ouvert comme dans **Nord**. **Attention à faire la différence entre é (et/es/ez …) et è (ei-ai-est,ê,ë…)**