

DDM CP-CE1

Le temps

période 1:

- **se repérer dans une journée d'école:** différents rituels:
date (en français par les CP) ;
lecture du planning journalier au tableau, repérage des récréations, du temps de pause méridienne.
- **se repérer dans l'année: le calendrier** (utilisé chaque jour pour mettre en relation la date dans la semaine et dans le mois, repérer des événements dans le calendrier: événements réguliers comme la natation, ou exceptionnels comme les anniversaires)
- **se repérer dans l'année: les saisons** et plus particulièrement l'automne et ses caractéristiques (au niveau de la nature en automne, des événements ayant lieu en automne...)
- **projet annuel: le 100ème jour d'école** = rituel mathématique des CE1. (Chaque jour compte)

période 2:

- **le cycle des saisons (suite):** plus particulièrement l'hiver et les événements qui y sont attachés.
- **la frise :** réalisation d'une frise de vie des enfants où apparaissent des événements importants, pour prendre conscience du passé, du présent et du futur. En parallèle, réalisation d'une frise murale représentant le déroulement du spectacle de fin d'année (projet de spectacle musical commun aux 5 classes de cycle 2)
- **pour les CE1: réalisation d'un arbre chronologique** (suite à une enquête à remplir avec ses parents): construction de la notion de génération, qui mènera ensuite à une frise non pas personnelle mais plus étendue dans le temps et comprenant les générations des parents et grands-parents, afin de comparer ensuite la vie quotidienne des différentes générations;
- **projet annuel: le 100ème jour d'école** = rituel mathématique des CE1. (Chaque jour compte)

DDM CP-CE1

Le temps

période 3:

- *l'alternance jours/nuits*
- *l'heure: lire l'heure sur une montre, une horloge à affichage digital ou une horloge à aiguilles.*
- *suite du travail sur l'histoire de la famille et des générations: comparer les objets de la vie quotidienne des ses grands-parents et aujourd'hui.*
- *projet annuel: le 100ème jour d'école = rituel mathématique des CE1. (Chaque jour compte)*

période 4:

- *suite du travail sur l'histoire de la famille et des générations: comparer l'évolution de l'habitat, des métiers, des transports et de la vie des écoliers depuis le début du XXème siècle.*
- *le cycle des saisons (suite): plus particulièrement le printemps et les événements qui y sont attachés.*
- *projet annuel: le 100ème jour d'école = rituel mathématique des CE1. (Chaque jour compte)*

période 5:

- *la préhistoire. (// lecture)*
- *pour les CE1: la frise: le petit train de l'histoire = situer quelques dates, personnages et événements sur une frise chronologique. Mémoriser quelques dates et personnages de l'histoire de France.*
- *le cycle des saisons (suite): plus particulièrement l'été et les événements qui y sont attachés.*