

# Jeudi 26 Mars 2020

CE1

## 1. Grammaire : L'adjectif (2)

-Prends ton grand cahier rouge et relis la leçon que tu as collée (écrite) hier. Tu sais maintenant ce qu'est un adjectif et où il se trouve.

Il y a une dernière chose que tu dois retenir :

**L'adjectif s'accorde avec le nom auquel il se rapporte,**

ça veut dire que si on parle d'un nom féminin, l'adjectif s'écrit au féminin aussi, s'il est au pluriel, on mettra l'adjectif au pluriel.

Exemple : un *beau* sapin → une *belle* fleur

un chapeau *pointu* → **des** chapeaux *pointus*

-Voilà, entraîne-toi maintenant :

1) Écris une phrase contenant les trois adjectifs suivants :

joli - petit - blanc

2) Écris l'adjectif avec les groupes nominaux proposés :

grand : une maison - des maisons - un blouson - des blousons

vert : un gilet - des gilets - une feuille - des feuilles

noir : des chats - un chat - une chatte - des chattes

beau : un livre - des livres - une histoire - des histoires

3) Souligne les adjectifs :

verte - tomate - bouger - vider - noir - maison - large - voiture - joli  
- table - gros - beau - fenêtre - dessiner

## 2) Maths : Situations de division : groupements

Livre PCLM page 104 fiche 91 (liens à gauche du blog)

→ Prends ton cahier de maths et relis les tables de multiplications par 3, 4 et 5 :



$3 \times 5 = 15 \rightarrow$  donc dans 15, il y a 3 paquets de 5 ou 5 paquets de 3

$4 \times 6 = 24 \rightarrow$  donc dans 24, il y a 4 paquets de 6 ou 6 paquets de 4

*Si on distribuait les 24 bonbons à 6 enfants, ils en auraient chacun 4*

*Si on distribuait les 24 bonbons à 4 enfants, ils en auraient chacun 6*

*Retiens que quand on distribue, on partage, donc on divise.*

→ Situation problème :

*La fleuriste a reçu 31 roses ce matin. Elle souhaite réaliser des bouquets de 5 roses. Combien de bouquets va-t-elle réaliser ? Combien de roses va-t-il lui rester ?*

Prends 31 objets identiques de la maison (épingles à linge ou bouchons) ou sinon découpe 31 petits carrés : fais autant de paquets de 5 que nécessaire...

<p>Tu as fait :</p> $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 1 = 31$	<p>X X X X X    X X X X X    X X X X X    X X X X X                   X X X X X    X X X X X    X</p>
--	---

*La fleuriste obtiendra 6 bouquets de 5 roses et il lui restera 1 rose.*

➔ *Tu viens de diviser le nombre 31 par 5.*

→ Tu peux maintenant t'entraîner en faisant la même chose avec les 3 problèmes proposés à la page 104 fiche 91.

## 3) Conjugaison : l'imparfait

Après avoir relu les terminaisons des verbes conjugués à l'imparfait, essaie de conjuguer :

*Pour faire les maths, si je voulais,*

<i>je découper.....</i> des morceaux de papier.	<i>nous découper</i> des morceaux de papier.
<i>tu découper</i> des morceaux de papier.	<i>vous découper</i> des morceaux de papier.
<i>elle découper</i> des morceaux de papier.	<i>ils couper</i> des morceaux de papier.

--	--

#### 4) Lecture : Finir la lecture de Plume-Rouge



licence [CC BY-SA-NC](#)