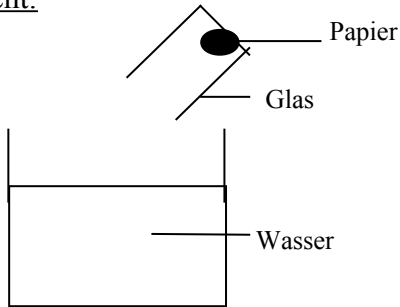
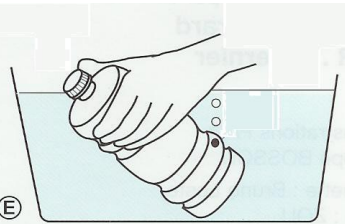
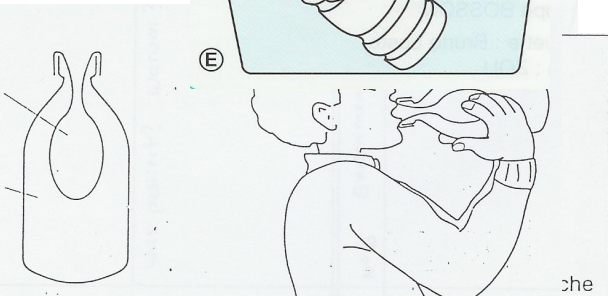


DIE LUFT

Séance 2

Niveau : CP / CE1	Objectifs : mener une expérience à son terme, rendre compte des résultats observés, conclure Objectifs linguistiques : ein Experiment führen, die Luft, die Luftblasen, der Trinkhalm, der Luftballon Matériel: fiches 1, 3, 4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f
--------------------------	--

Déroulement	Tps	Org	Matériel	Consignes	Bilan
A) Réinvestissement	5 min	C	fiche 1	<p>Was haben wir das letzte Mal gemacht? Was haben wir uns gefragt? Was haben wir festgestellt? Wie sind wir zu dieser Behauptung gekommen?</p> <p>Wo ist Luft? Können wir Luft sehen? malen? spüren? riechen? antasten? hören?</p>	
B) Expériences 1) <u>Mise en projet</u>	5 min	C		<p>Heute werden wir verschiedene Experimente durchführen, um die Luft besser zu kennen. Dafür bilden wir wieder Gruppen. An jeder Station steht, was zu machen ist. Jede Gruppe bekommt Blätter, auf die sie hinschreibt, was sie beobachtet.</p>	
2) <u>Expériences et compte rendu écrit</u> L'enseignant passe de groupe en groupe et aide les groupes qui seraient en difficulté.	30 min	G de 4	<p>fiche 3 (1 par G) fiches 4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f à chaque atelier</p> <ul style="list-style-type: none"> - un verre - un récipient plein d'eau - plusieurs bouts de papier - une bouteille percée - un récipient plein d'eau 	<p><u>1. Experiment:</u></p>  <p><u>2. Experiment:</u></p>  <p><u>3.</u></p> 	
			<ul style="list-style-type: none"> - un récipient - pâte à modeler - eau 		