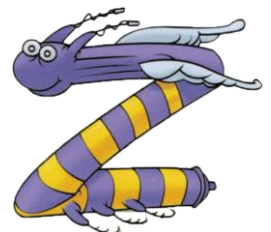
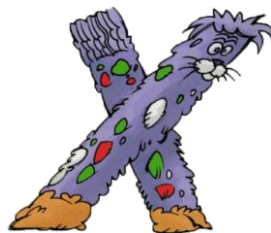
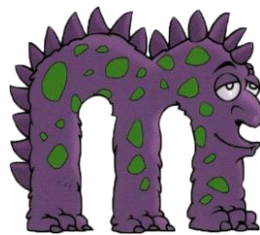
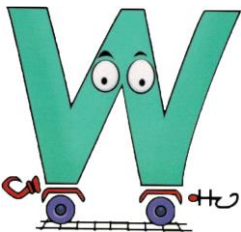
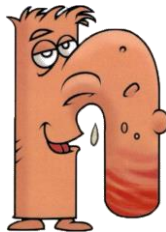
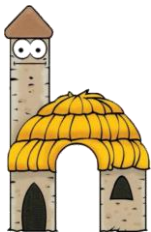
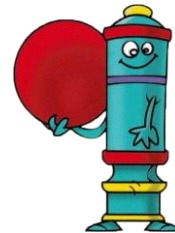
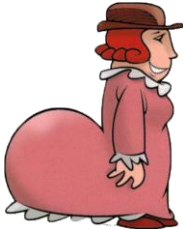
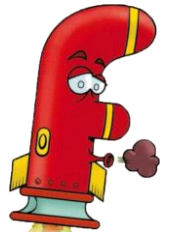
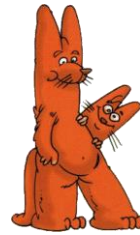
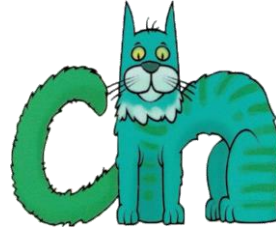
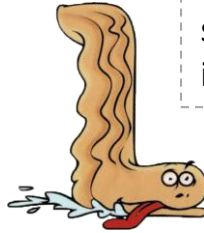
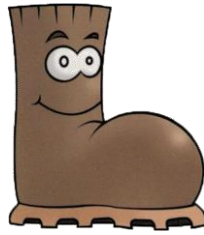
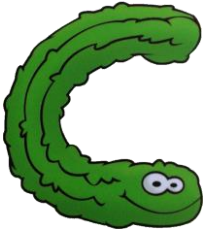


Je reconnais tous les alphas

L'enfant doit nommer chaque alpha par son nom. Il doit aussi dire en quelle lettre il se transforme.





1. Je reconnais les majuscules

L'enfant doit nommer chaque lettre.

M - L - K - I - O - P - J - U - N - B - H - Y - A
Z - E - Q - S - D - W - X - C - F - R - T - G - V

2. Je reconnais les lettres scriptes

L'enfant doit nommer chaque lettre.

a - q - w - x - c - d - s - z - e - r - f - v - b
g - t - y - h - n - j - u - i - k - l - o - p - m

3. Je reconnais les lettres cursives

L'enfant doit nommer chaque lettre.

n - b - v - c - x - w - q - s - d - f - a - z - e
r - t - g - h - y - u - i - j - k - l - m - o - p

La fusée atterrit sur
la planète des Alphas



La fusée est
tombée sur
Monsieur o :
ffff-o !

Elle tombe maintenant sur les autres
alphas de la famille Voyelle,
à toi de chanter le son de sa chute.



fu



fe



fi



fé



fo



fa



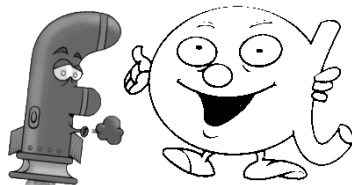
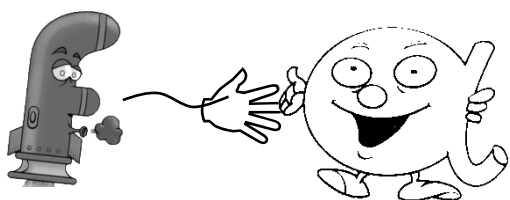
fè



fy

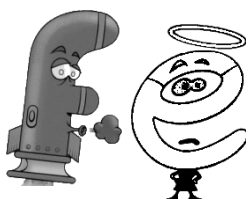
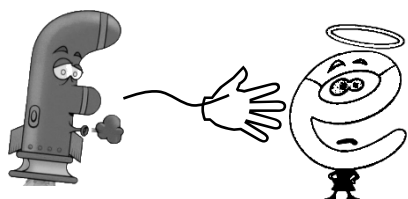
La fusée joue avec les Alphas Voyelles

Maintenant que la fusée est de retour sur la planète des Alphas, elle joue avec eux et leur donne la main. Chante le son qu'ils font ensemble.



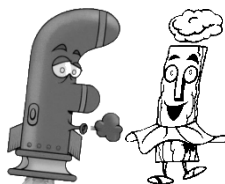
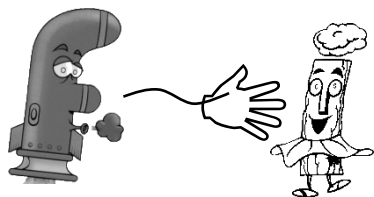
fa

fa



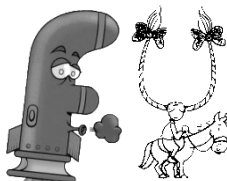
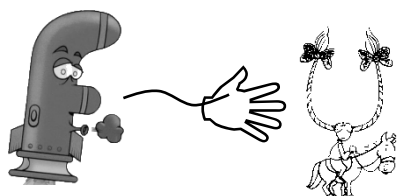
fè

fè



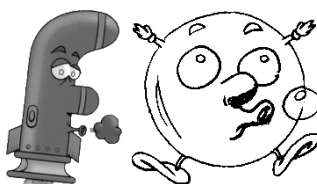
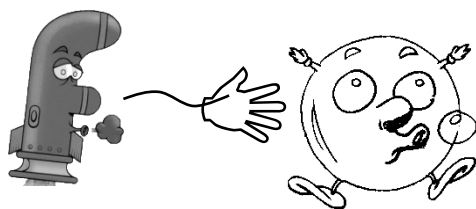
fi

fi



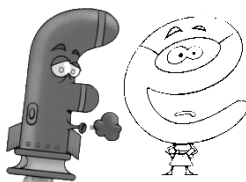
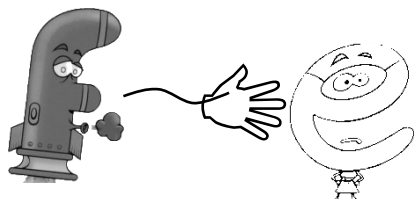
fu

fu



fo

fo



fe

fe



Entraîne-toi à lire ces syllabes aussi vite que tu le peux.

fa fè fu fo fi fa fé fe fy fo fi fa fu fi fy

La monstre arrive sur
la planète des Alphas



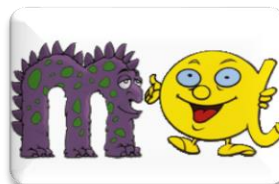
Le monstre est
entouré de la
famille Voyelle :
aaa-mm-iiii



me



mu



ma



mè



mi



my



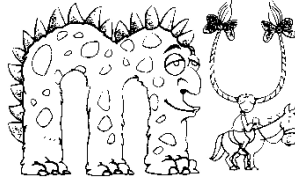
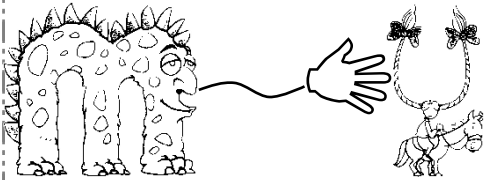
mé



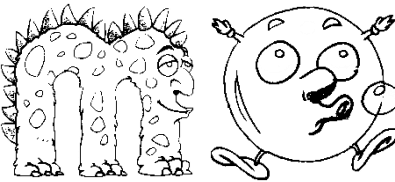
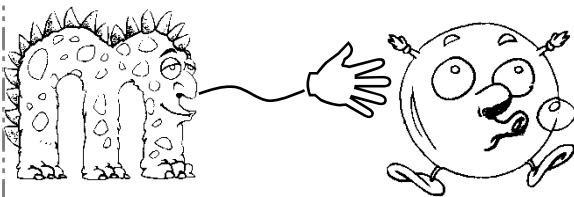
mo

La monstre joue avec les Alphas Voyelles

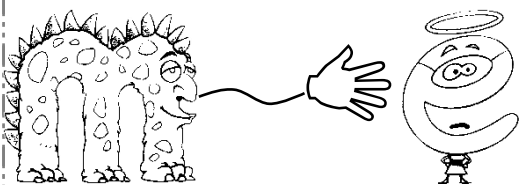
Maintenant que le monstre a retrouvé ses amis de la famille Voyelle, ils jouent ensemble et se donnent la main. Chante le son qu'ils font ensemble.



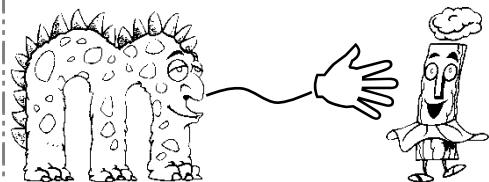
mu mu



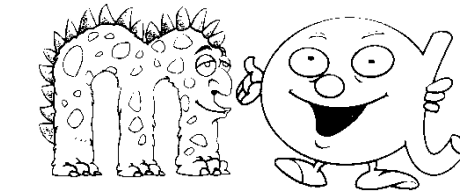
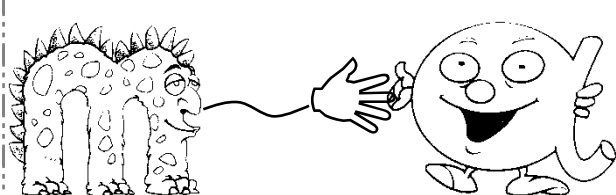
mo mo



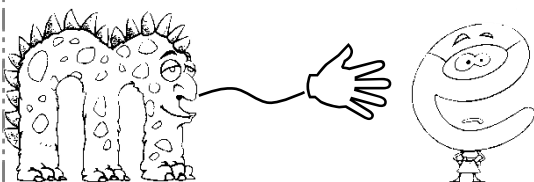
mé mé



mi mi



ma ma



me me

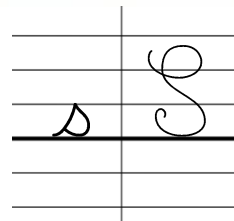


Entrene-toi à lire ces syllabes aussi vite que tu le peux.

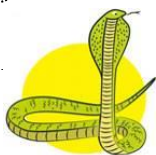
mi ma mo mé mu mè me my ma mo mu



s S



un serpent



un serpent

une tasse



une tasse



SEAU



SOURIS



VESTE



SONNETTE



OURS



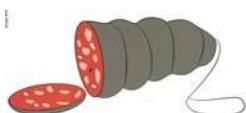
ESCALIER



CHAUSSURES



SINGE



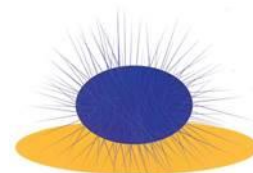
SAUCISSON



PARASOL



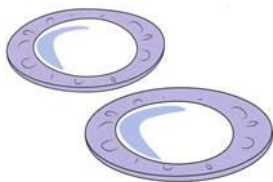
POISSON



OURSIN



POUSSIN



ASSIETTES



OURSON



SIFFLET



CACTUS



SABOTS



HÉRISSON

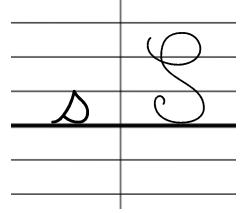


SANDALES

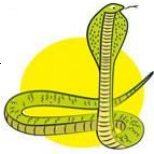


s

S



un serpent



un serpent

une tasse



une tasse

SEAU

SOURIS

VESTE

SONNETTE

OURS

ESCALIER

CHAUSSURES

SINGE

SAUCISSON

PARASOL

POISSON

OURSIN

POUSSIN

ASSIETTES

OURSON

SIFFLET

CACTUS

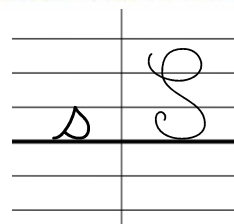
SABOTS

HÉRISSON

SANDALES



s S

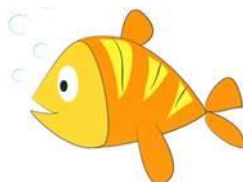
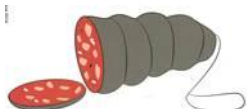
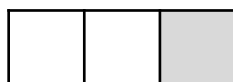


1. Je lis des syllabes.

★ si sa sy so is as os
 ★ as is os sy sa so si

- Dire la dernière syllabe de chaque mot vedette.
 - Chercher et dire des mots qui se terminent par la même syllabe.

2. Je manipule des syllabes.



3. Je lis des mots.



as



os



assis

4. Je lis des phrases.

★ Il y a un



assis.

Garçon

★ Un



chien

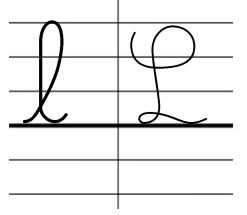
a un os. Il y a un os.

★



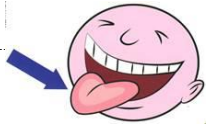
Maman

a un as.

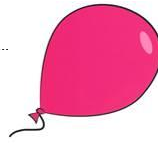


la langue

le ballon



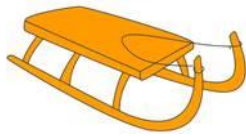
la langue



le ballon



ROLLERS



LUGE



VOLEUR



POUBELLE



PENDULE



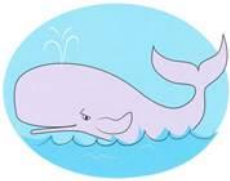
LUNE



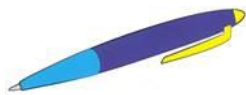
PÉDALE



PLUME



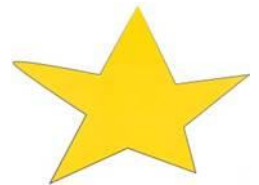
BALEINE



STYLO



VÉLO



ÉTOILE



LAVABO



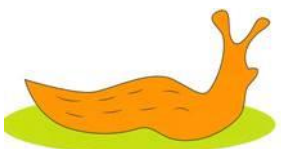
HÉLICOPTÈRE



ÎLE



BALAI



LIMACE



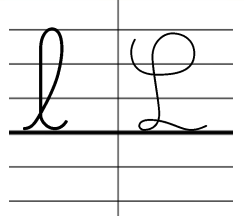
PILE



POULE



ENVELOPPE



1. Je lis des syllabes.

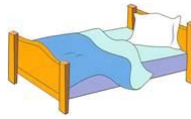
★ le la li lu ly lo al il ul ol
★ il al ul lu la lo li ly le el

- Dire chaque mot lentement.
- Dire la première syllabe du mot pour trouver un nouveau mot parmi les images ci-dessous.

2. Je manipule des syllabes.



3. Je lis des mots.



le lit

allô

le lilas

le lys

la salle

l'île

le lasso

le salut

4. Je lis des phrases.

★ Il y a un lys dans la maison.



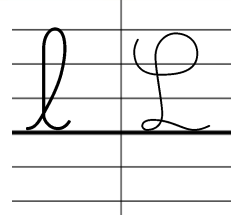
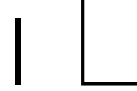
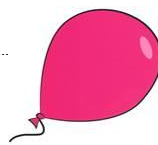
maison

★  a un lasso.

Zorro

★ Il est sale : il s'est sali.

★ Il est dans le lit, il lit.

la **l**anguele **l** ballonla **l**anguele **l** ballon

ROLLERS

LUGE

VOLEUR

POUBELLE

PENDULE

LUNE

PÉDALE

PLUME

BALEINE

STYLO

VÉLO

ÉTOILE

LAVABO

HÉLICOPTÈRE

ÎLE

BALAI

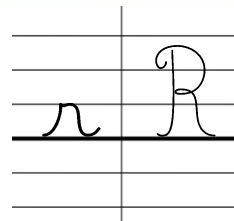
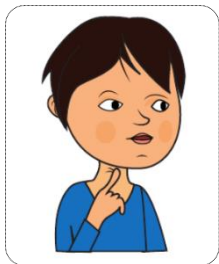
LIMACE

PILE

POULE

ENVELOPPE





un robot

un *robot*

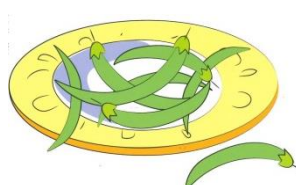
le carré

le *carré*

HIRONDELLE



MARTEAU



HARICOT



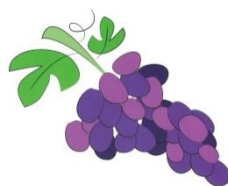
ROSEAUX



TAUREAU



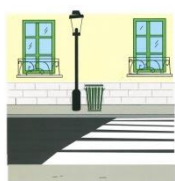
ROBINET



RAISIN



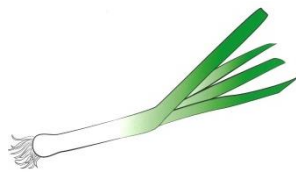
BRANCHE



RUE



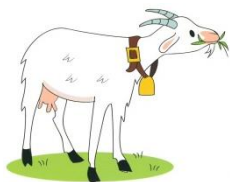
RIDEAUX



POIREAU



FLEURS



CHÈVRE



FORÊT



HÉRISSON



RAQUETTE



GUITARE



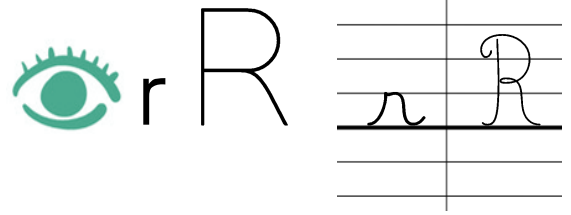
ROSE



GRUE



HARMONICA



1. Je lis des syllabes.

★ re ra ri ru ry ro ar ir ur or
★ ri ur re ry ro ru ra ur ir ar

2. Je manipule des syllabes.

- Dire chaque mot.
- Trouver un nouveau mot en les assemblant.



+



=

?



+



=

?



+



=

?



+



=

?

3. Je lis des mots.



un rat

un iris

le riz

le sirop

la rue

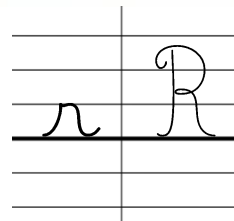
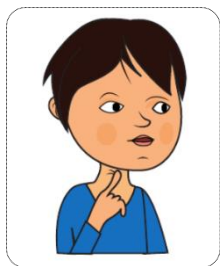
4. Je lis des phrases.

★ La  rit dans la rue. Elle rit.
maman

★ Il y a un rat. Il ira sur le .
mur

★ Le  est rassis.
pain

★ Il est assis sur le .
banc



un robot

un *robot*

le carré

le *carré*

HIRONDELLE

MARTEAU

HARICOT

ROSEAUX

TAUREAU

ROBINET

RAISIN

BRANCHE

RUE

RIDEAUX

POIREAU

FLEURS

CHÈVRE

FORÊT

HÉRISSON

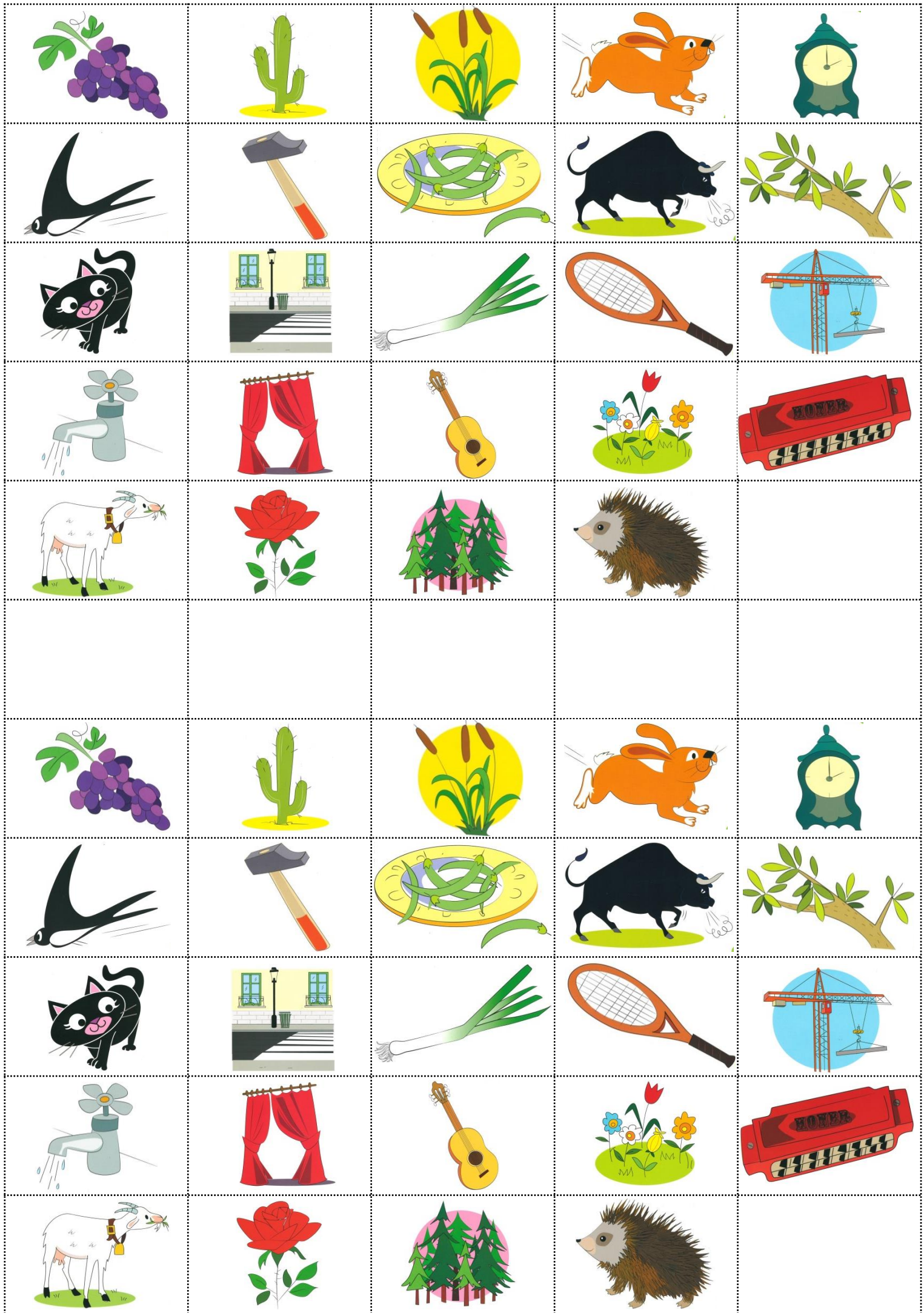
RAQUETTE

GUITARE

ROSE

GRUE

HARMONICA





ch



ch

ch



un chat

un chat



CHIFFON



RUCHE



CHEMINÉE



AUTRUCHE



ARTICHAUT



CHAMEAU



CHOCOLAT



CHAMPIGNON



CHEMIN



PARACHUTE



CHAPEAU



MOUCHE



CHÈVRE



CHENILLE



CHÂTAIGNES



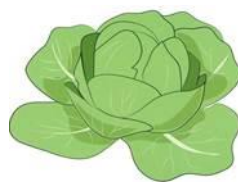
CHEMISE



NICHE



CHAUSSURES



CHOU



CHÂTEAU



ch



1. Je lis des syllabes.

★ cha che chi cho chu ach uch och ich chi
★ uch ach cho ich che chi chu cha chy och

2. Je manipule des syllabes.

- Dire le premier mot de chaque paire.
- Faire inverser les syllabes pour construire le mot « à l'envers ». Ex.: chapeau → peau/cha.



3. Je lis des mots.



une ruche



riche



la chasse



un chat

4. Je lis des phrases.

★ Il est riche. C'est un  .
roi

★ Le chat  chasse le rat.

★   chasse le chat.
Papa

★ C'est une ruche pour les  .
abeilles



ch



ch

ch



un chat

un chat

CHIFFON

RUCHE

CHEMINÉE

AUTRUCHE

ARTICHAUT

CHAMEAU

CHOCOLAT

CHAMPIGNON

CHEMIN

PARACHUTE

CHAPEAU

MOUCHE

CHÈVRE

CHENILLE

CHÂTAIGNES

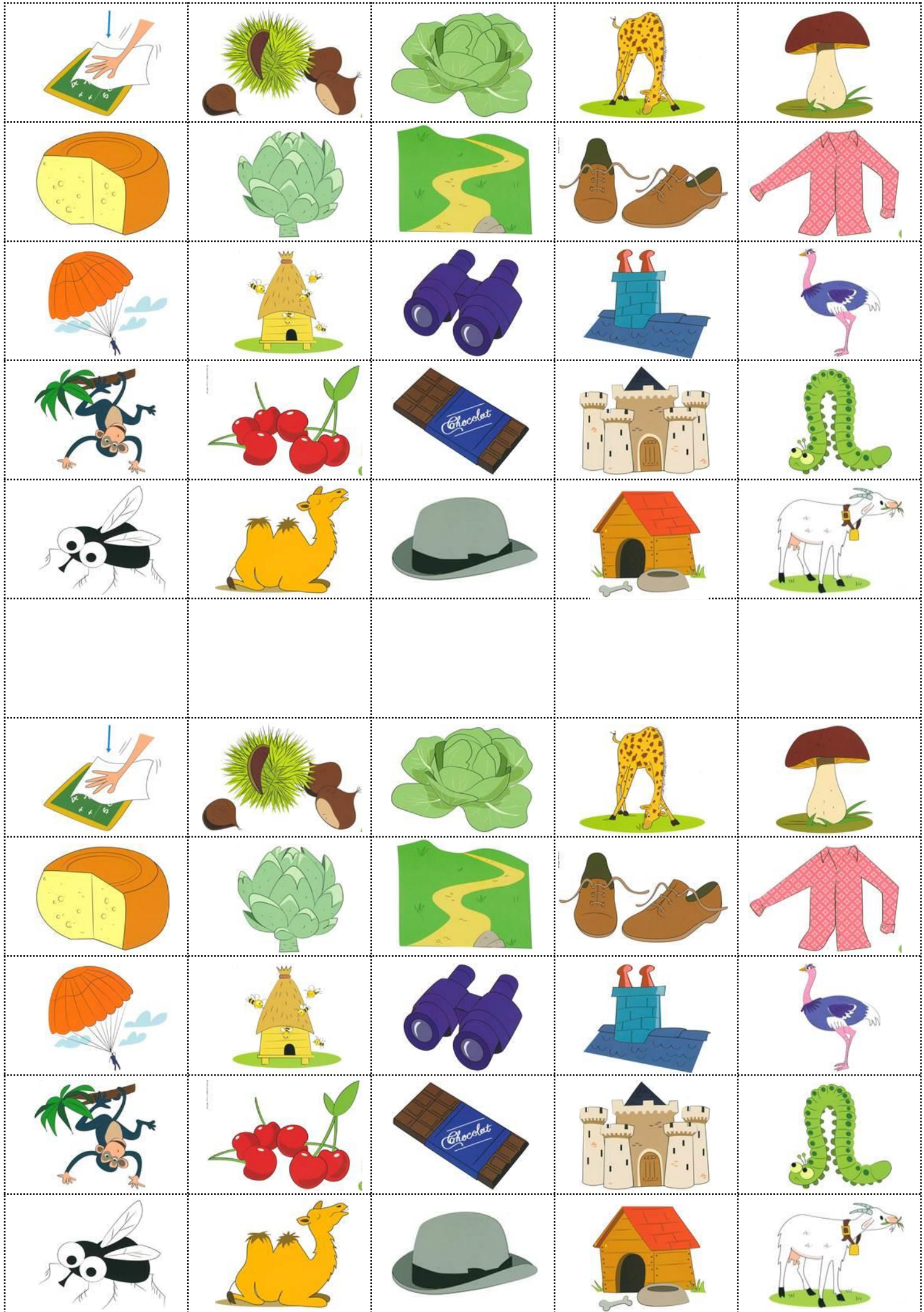
CHEMISE

NICHE

CHAUSSURES

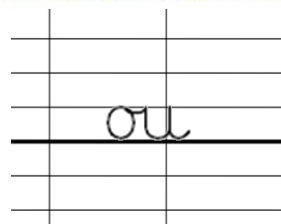
CHOU

CHÂTEAU





ou



un loup



un loup



un moulin



une louche



le journal



un mouton



un kangourou



une bouteille



un hibou



le genou



une fourchette



une bougie



une loupe



une trousse



une ampoule



un tambour



une poubelle



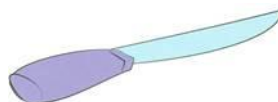
une toupie



une poupée



un poulain



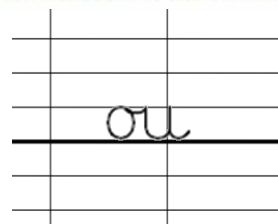
un couteau



des coussins



ou



- Faire nommer les dessins.
- Dire les deux syllabes colorées et les assembler pour former un mot nouveau.

1. Je manipule des syllabes



+

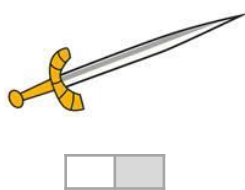


=

?

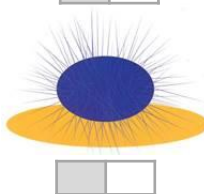


+



=

?



+



=

?

2. Je lis des syllabes

★ mou rou chou lou sou fou lou rou

★ ous oul ouf four lour sour mour roul

3. Je lis des mots

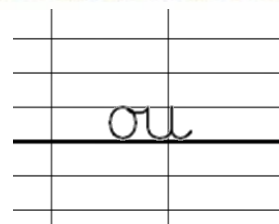
★ des roues - un chou - oui - la semoule★ un four - une mouche - roux - une louche

4. Je lis des phrases

★ Sous le lit, c'est la folie !★ La souris remue avec la fourmi, l'ours fait la roue et sourit !



ou



un loup



un loup

un moulin

une louche

le journal

un mouton

un kangourou

une bouteille

un hibou

le genou

une fourchette

une bougie

une loupe

une trousse

une ampoule

un tambour

une poubelle

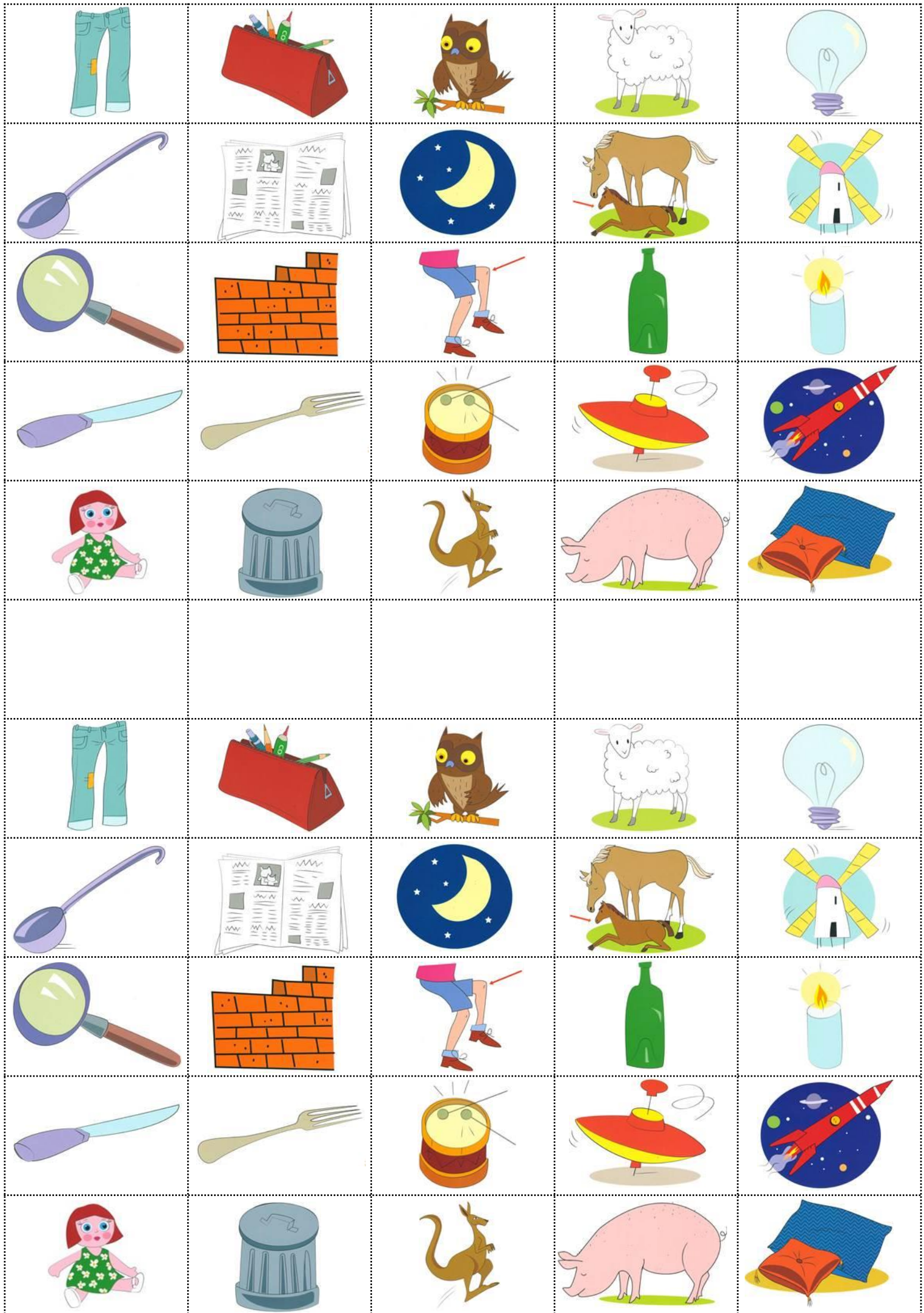
une toupie

une poupée

un poulain

un couteau

des coussins

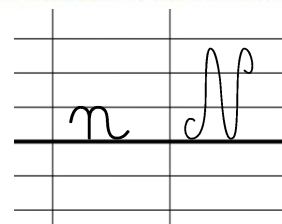




n



n N



les narines

les narines



une sonnette

une sonnette



un caniche



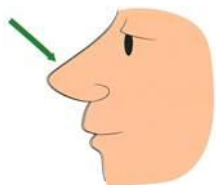
un manège



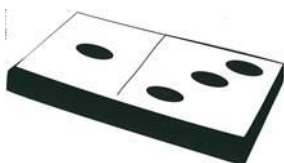
une sirène



un piano



le nez



un domino



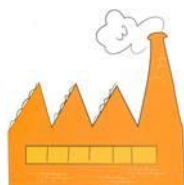
une chaîne



un nénuphar



un panier



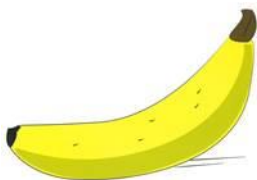
une usine



un canapé



la chenille



la banane



un cadenas



un tournesol



un bonnet



le genou



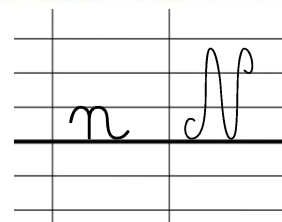
un navire



la grenouille

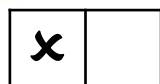


des noix



- Nommer l'image-modèle puis supprimer la première syllabe. Dire la syllabe restante.
- Dans la ligne, trouver l'image qui se prononce comme cette syllabe restante et la nommer.

1. Je manipule des syllabes.



2. Je lis des syllabes.

★ na ne ni no nu ny né nou ne na

★ nar nal nas nif nil nis nus nor naf nul

3. Je lis des mots.

★ animé - l'année - l'ananas - des numéros - la mine

★ des machines - la cheminée - le menu - normal - l'âne

4. Je lis des phrases.

★ A minuit, Nino a chassé le rat sous la lune.

★ Nino a une niche.

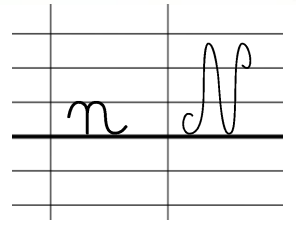
★ Il y a ramené les os de l'animal pour se nourrir.



n



n N



les narines

les narines



une sonnette

une sonnette

un caniche

un manège

une sirène

un piano

le nez

un domino

une chaîne

un nénuphar

un panier

une usine

un canapé

la chenille

la banane

un cadenas

un tournesol

un bonnet

le genou

un navire

la grenouille

des noix

