

Prénom : .....

## INFORMATIQUE - Séance n°1



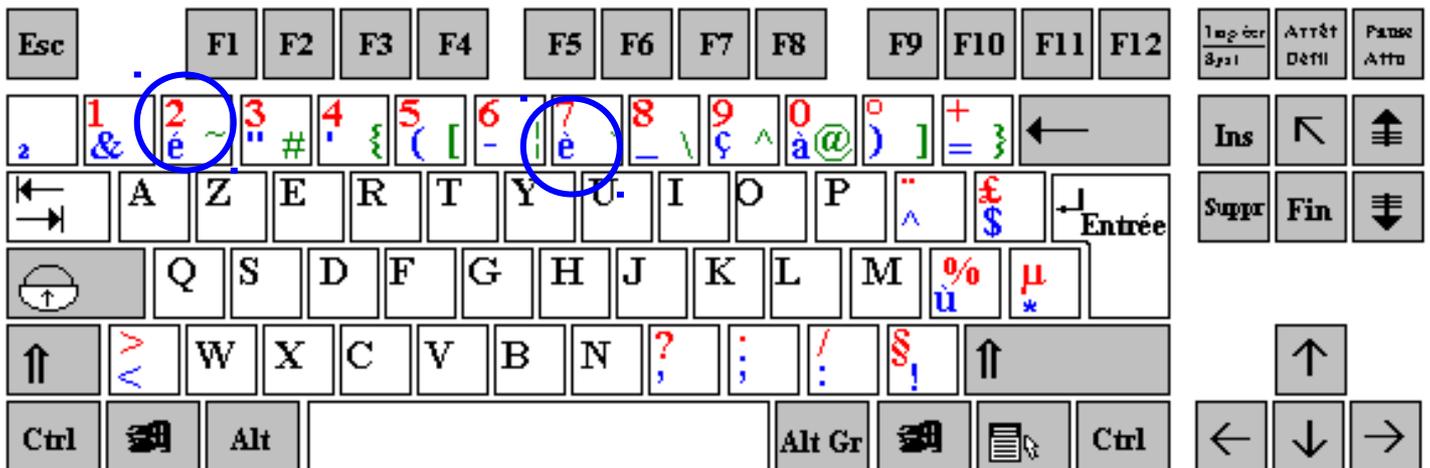
### Exercice de frappe

**Consigne : continue cette chanson sans utiliser la fonction copier-coller.**

Un kilomètre à pied,  
Ca use, ça use,  
Un kilomètre à pied  
Ca use les souliers.

# INFORMATIQUE - Séance n°2

## Exercice de frappe : les accents



**Consigne : recopie le texte ci-dessous.**

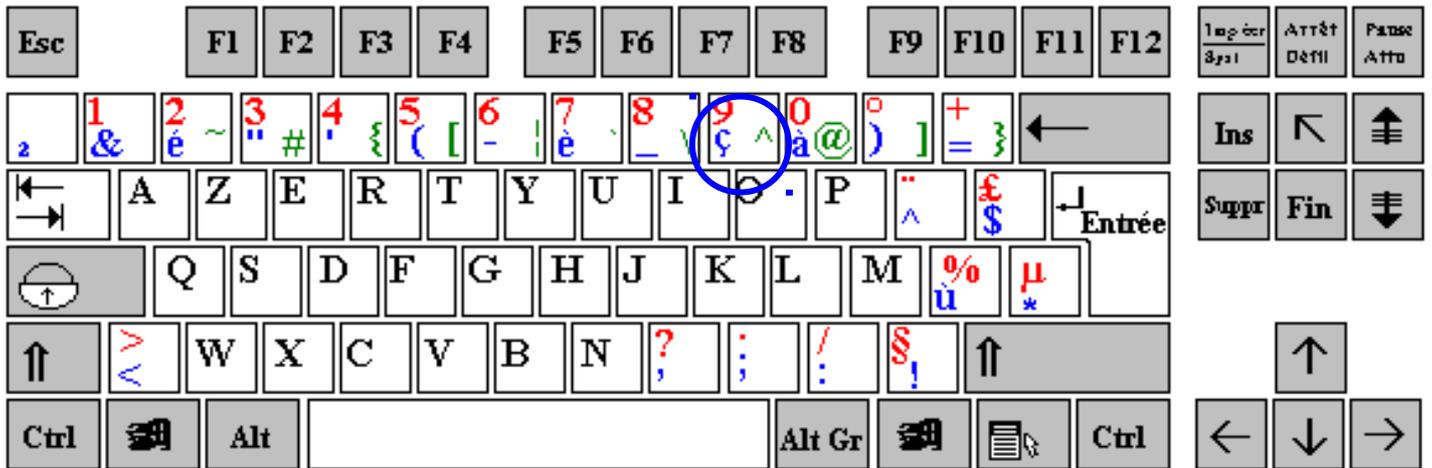
Ma mère me veut  
Toujours bien habillée,  
Propre et soignée,  
Les cheveux bien coiffés.  
Moi je préfère  
Etre déguisée en sorcière.

Elle veut toujours  
Une chambre bien rangée,  
Des étagères dépoussiérées  
Et elle a peur des araignées.  
Moi je préfère  
Ma chambre de sorcière.

Elle veut aussi  
Que je me montre bien élevée,  
Bonne élève, obéissante,  
Gentille avec mon frère.  
Moi je préfère  
Me mettre en colère  
Comme les sorcières.

# INFORMATIQUE - Séance n°3

## Exercice de frappe : la cédille



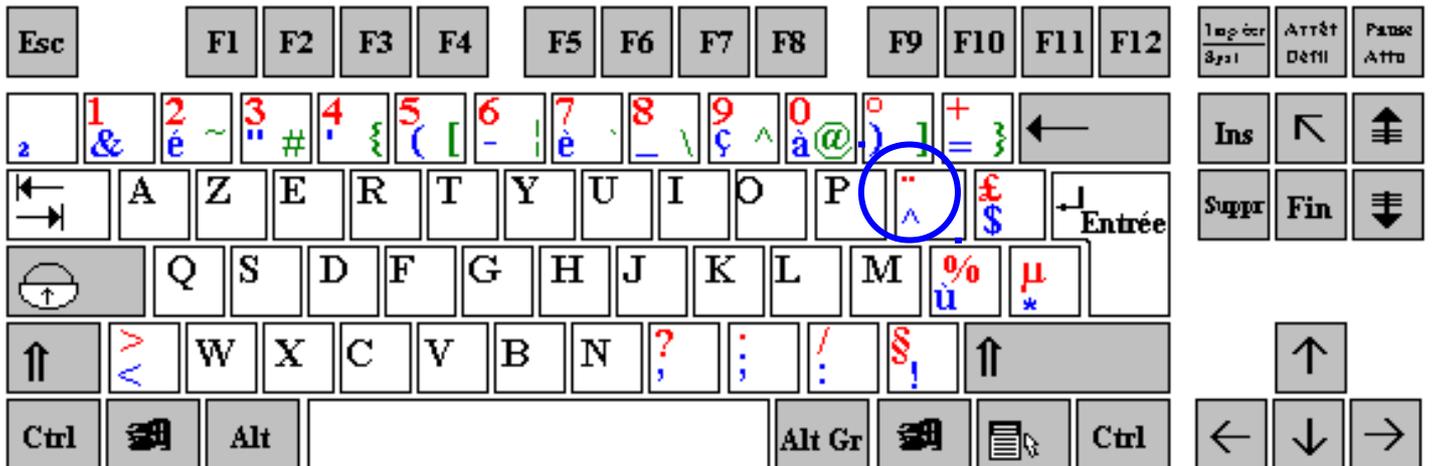
Consigne : recopie le texte ci-dessous (police Comic sans MS - taille 14).

**Abracadabra**

Pour éviter que çà et çà  
Ne se transforme en caca,  
N'oublie sur tout pas la cédille !

# INFORMATIQUE - Séance n°3 bis

## Exercice de frappe : l'accent circonflexe



### Rappel

Pour faire un accent circonflexe, tu dois appuyer sur la touche **circonflexe** et ensuite sur la lettre.

### Exemple

Pour faire un **ê**, tape sur la touche **^** et ensuite sur le **e**.

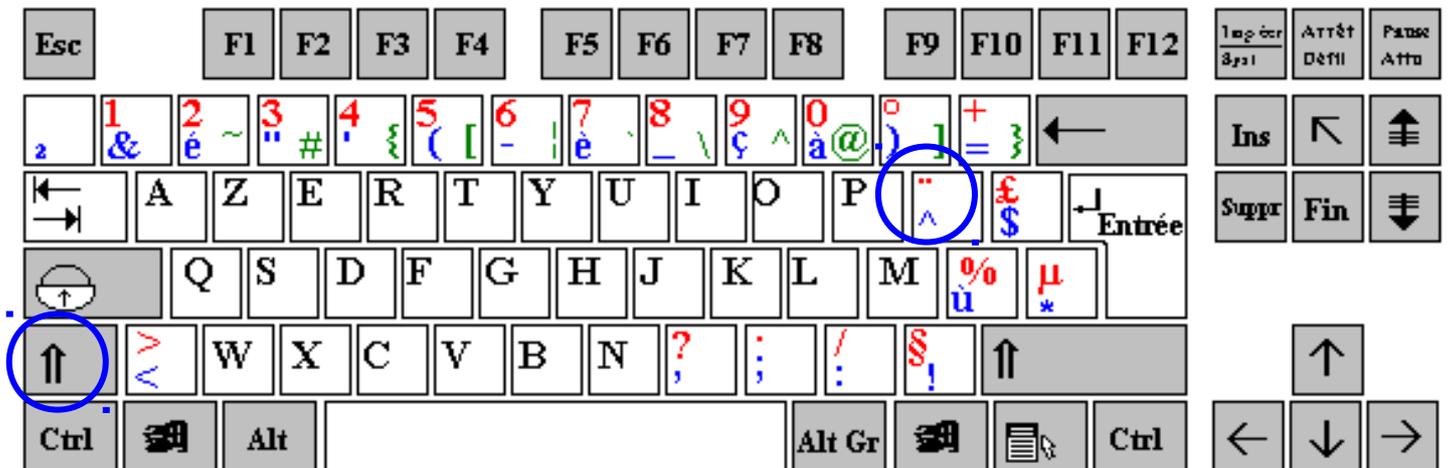
Consigne : recopie le texte ci-dessous (police Comic sans MS - taille 14).

### Un chapeau sur la tête

Quand je vais à la **pê**che,  
Quand je mange une **pê**che,  
Je me **dépê**che  
De mettre un chapeau sur la **tê**te !

# INFORMATIQUE - Séance n°4

## Exercice de frappe : le tréma



### Rappel

Pour faire un accent tréma, tu dois appuyer sur la touche **Schift** (↑) et en même temps sur la touche **Tréma**.

### Exemple

Pour faire un **ï**, cela donne « **schift + ¨** », ensuite appuyer sur la touche **i**.

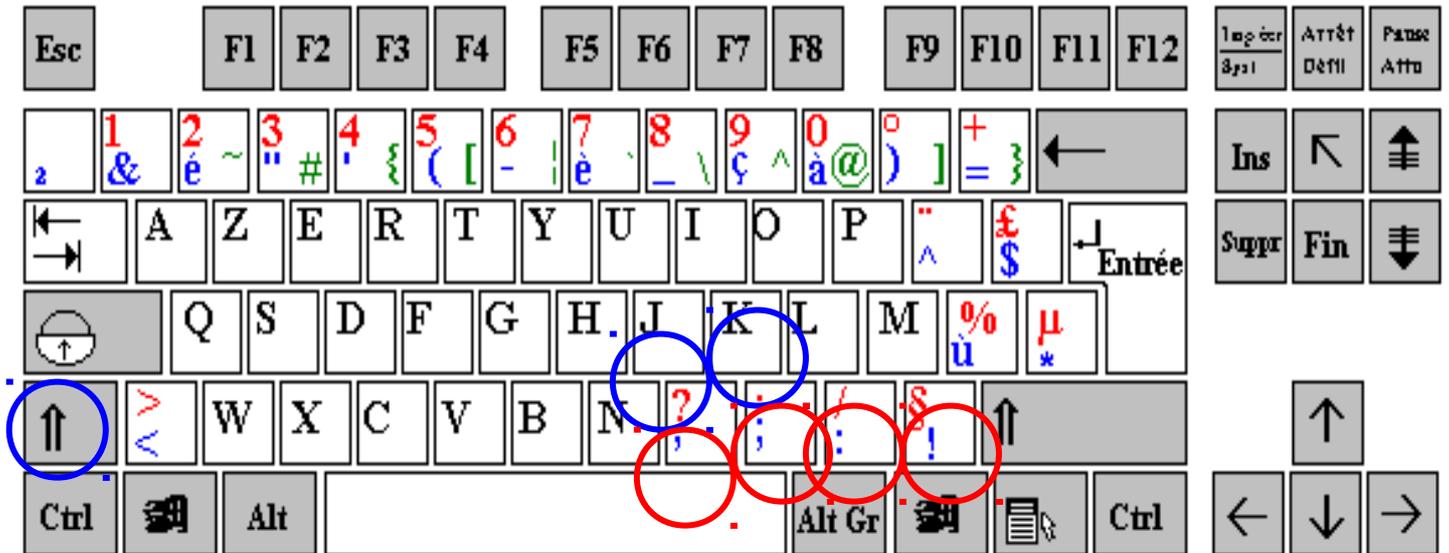
**Consigne : recopie le texte ci-dessous (police Comic sans MS - taille 14).**

### Repas de caïman

Du maïs pour Anaïs,  
Des cerises pour Eloïse,  
Du chocolat pour Leïla,  
Des bonbons au miel pour Anaël,  
Et mon frère Armand,  
Qui est excellent,  
Pour mon caïman  
Qui est si gourmand.

# INFORMATIQUE - Séance n°4 bis

## Exercice de frappe : le tréma



### Rappel

Pour faire un **?** ou un **point** tu dois appuyer sur la touche **Shift (↑)** et en même temps sur la touche **?** ou la touche **point**.

Le point d'exclamation, la virgule, les deux points ou le point virgule n'ont pas besoin de la touche Shift (↑).

**Consigne : recopie le texte ci-dessous (police Comic sans MS - taille 12).**

### Des points, c'est tout !

Quand je m'étonne,  
Quand je m'exclame,  
Je mets un point d'exclamation !

Quand ma phrase n'est pas finie,  
Quand je la laisse en suspens,  
Je mets trois points de suspension...

Quand je m'interroge,  
Quand je pose une question,  
Je mets un point d'interrogation ?

Quand j'ai écrit toute ma phrase,  
Quand je suis allé jusqu'au bout,  
Je met un point, c'est tout.

# INFORMATIQUE - Séance n°5

## Utiliser la souris : sélectionner et glisser du texte.



### **Rappel**

Pour sélectionner un mot, mettre le curseur à la gauche du mot puis appuyer sur le bouton gauche de la souris. Sélectionner le mot en maintenant enfoncé le bouton gauche, ensuite relâcher. Faire alors un clic droit sur le mot et choisir copier. Déplacer le curseur de la souris jusqu'à l'endroit où l'on veut placer le mot. Faire un clic droit et choisir la fonction coller.

Consigne : Remplace le signe # par un des mots en gras de la liste suivante :

arboriculteur - **déboiser** - lisière - pinède - arbuste - reboiser - tronçonneuse - **déboisée**  
- forestier - souche

### **La Forêt**

La forêt est surveillée par le garde #.

Abattre ou détruire un grand nombre d'arbres, c'est : #.

Couper un arbre avec la # est plus rapide qu'avec la hache.

Il faut planter soigneusement un # car il est petit et fragile.

Il est nécessaire de # si l'on veut préserver la nature.

Si tu cultivais des arbres, tu serais un #.

Le bord de la forêt est la #, là où elle commence ou finit.

Ce qui reste en terre, lorsqu'un arbre est abattu s'appelle la #.

Une région # est bien triste, car elle manque de feuillages.

Une # s'enflamme très facilement à cause de la résine.

Texte à modifier :

La forêt est surveillée par le garde #.

Abattre ou détruire un grand nombre d'arbres, c'est : #.

Couper un arbre avec la # est plus rapide qu'avec la hache.

Il faut planter soigneusement un # car il est petit et fragile.

Il est nécessaire de # si l'on veut préserver la nature.

Si tu cultivais des arbres, tu serais un #.

Le bord de la forêt est la #, là où elle commence ou finit.

Ce qui reste en terre, lorsqu'un arbre est abattu s'appelle la #.

Une région # est bien triste, car elle manque de feuillages.

Une # s'enflamme très facilement à cause de la résine.

# INFORMATIQUE - Séance n°5 bis

## Utiliser la souris : sélectionner et glisser du texte.



### **Rappel**

Pour sélectionner un mot, mettre le curseur à la gauche du mot puis appuyer sur le bouton gauche de la souris. Sélectionner le mot en maintenant enfoncé le bouton gauche, ensuite relâcher. Faire alors un clic droit sur le mot et choisir copier. Déplacer le curseur de la souris jusqu'à l'endroit où l'on veut placer le mot. Faire un clic droit et choisir la fonction coller.

On procède de la même façon pour des morceaux de phrases.

*Consigne : Recoller les deux parties de phrases qui correspondent, sans les retaper.*

## **Les métiers**

Les acrobates du cirque

Un maçon expérimenté

L'apprenti mécanicien

L'agent de police

Le maître pâtissier

cherche la panne de la voiture.

décore des gâteaux avec des fruits confits.

construit un mur de briques rouges.

règle la circulation au carrefour.

sautent de trapèze en trapèze.

### Phrases à compléter :

Les acrobates du cirque

Un maçon expérimenté

L'apprenti mécanicien

L'agent de police

Le maître pâtissier



# INFORMATIQUE - Recherches Internet (1)

Nous allons découvrir quelques explorateurs ainsi qu'une belle découverte historique : l'île de Pâques. En allant sur ce site <http://www.mooldoo.com> tu trouveras les informations qui te seront nécessaires.

## 1) Les explorateurs

Clique sur *les explorateurs* et note le nom des 6 explorateurs, leurs dates de naissance et de décès ainsi que leur grande découverte :

- 
- 
- 
- 
- 
- 

## 2) Les découvertes

Clique sur *les découvertes* puis sur « *L'île de Pâques* » et va sur la rubrique **HISTOIRE** :

a/ Qui fut le premier homme à avoir découvert cette île ? En quelle année ?

-

b/ Pourquoi cette île ne l'a-t-elle pas intéressée ?

-

c/ 35 ans plus tard, un navire hollandais « L'ARENA » la croise sur sa route, comment s'appelait le capitaine de ce navire ?

-

Va sur la rubrique « **LES MYSTERES** » :

a/ Qu'est ce que les MOAÏ ?

-

b/ Combien mesurent-elles ?

-

Va sur la rubrique « GEOGRAPHIE » :

a/ Quelle est la superficie de l'île ? Où est-elle située ? De quel pays est-elle le plus proche ?

-

b/ De quelle climat bénéficie t-elle ?

-

c/ Combien a t-on comptabilisé de MOAÏS ?

-

# INFORMATIQUE - Séance n°6

## Utiliser la souris : sélectionner et glisser du texte.



### **Rappel**

Pour sélectionner un mot, mettre le curseur à la gauche du mot puis appuyer sur le bouton gauche de la souris. Sélectionner le mot en maintenant enfoncé le bouton gauche, ensuite relâcher. Faire alors un clic droit sur le mot et choisir copier. Déplacer le curseur de la souris jusqu'à l'endroit où l'on veut placer le mot. Faire un clic droit et choisir la fonction coller.

On procède de la même façon pour des morceaux de phrases.

### Consigne : Classe les mots suivants par ordre alphabétique.

secouer - bracelet - dimanche - naviguer - rechercher - fiancée - galipette - habit - quitter - jardin - coquin - lancer - menacer - aviateur - klaxonner - observer - pousser - échelle - imprudent - traîner

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

Prénom : .....

## INFORMATIQUE - Séance n°7

### Exercice de présentation

**Consigne : voici le texte d'une recette. Dans la partie « exercice à faire », applique les consignes suivantes :**

- titre : gras, taille 18, souligné, centré
- sous-titres : taille 14, italique, souligné

**N'oublie pas de sauter une ligne à chaque changement de paragraphe.**

Le cake

Ingrédients pour 8 personnes

- 125 g de beurre
- 125 g de sucre
- 1 pincée de sel
- 3 oeufs
- 250 g de farine
- 1/2 paquet de levure alsacienne
- 1 zeste de citron
- 125 g de raisins secs
- 125 g de fruits confits

Préparation

- Lavez les raisins secs et égouttez-les.
- Faites-les gonfler dans un peu d'eau pendant deux heures.
- Coupez les fruits confits.
- Travaillez le beurre, la pincée de sel et le sucre pour obtenir un mélange onctueux et blanchi.
- Préchauffez le four.
- Ajoutez un oeuf au mélange, travaillez.
- Recommencez pour chaque oeuf.
- Ajoutez la farine, la levure, le zeste de citron, les fruits confits et les raisins.
- Mélangez délicatement.
- Beurrez un moule à cake et versez-y la pâte.
- Faites cuire à four moyen (thermostat 6) pendant 55 minutes.

Conseils

Enrobez de farine les raisins et les fruits confits afin d'éviter qu'ils ne tombent au fond du gâteau.

Pour vérifier que le gâteau est bien cuit, enfoncez une lame de couteau dedans: elle doit ressortir sèche.

## **Exercice à faire**

Le cake

Ingrédients pour 8 personnes

- 125 g de beurre
- 125 g de sucre
- 1 pincée de sel
- 3 oeufs
- 250 g de farine
- 1/2 paquet de levure alsacienne
- 1 zeste de citron
- 125 g de raisins secs
- 125 g de fruits confits

Préparation

- Lavez les raisins secs et égouttez-les.
- Faites-les gonfler dans un peu d'eau pendant deux heures.
- Coupez les fruits confits.
- Travaillez le beurre, la pincée de sel et le sucre pour obtenir un mélange onctueux et blanchi.
- Préchauffez le four.
- Ajoutez un oeuf au mélange, travaillez.
- Recommencez pour chaque oeuf.
- Ajoutez la farine, la levure, le zeste de citron, les fruits confits et les raisins.
- Mélangez délicatement.
- Beurrez un moule à cake et versez-y la pâte.
- Faites cuire à four moyen (thermostat 6) pendant 55 minutes.

Conseils

Enrobez de farine les raisins et les fruits confits afin d'éviter qu'ils ne tombent au fond du gâteau.

Pour vérifier que le gâteau est bien cuit, enfoncez une lame de couteau dedans: elle doit ressortir sèche.

# INFORMATIQUE - Séance n°8

## Utiliser la souris : rétablir les espaces

Pour rétablir des espaces, il suffit de placer le curseur de la souris où il convient puis d'appuyer sur la barre d'espace.

*Consigne : Insère un espace pour séparer les mots collés.*

### Les mots collés

- 1) arbreécritureenfantfemmefacteurlundirevenirpoupéessoleilvieux
- 2) vendredisucrematinrouteterreboucheanimalpersonnechosehomme
- 3) piperobesoirvacheadditioncouloirpauvrefenêtrerefillerouge
- 4) parentsenfantsfrèreriresoeurmaisonjoueroncle
- 5) promenadesommeilvoyagerpropremagasinboulangeraireregarder
- 6) chevalmanteauautomobileamirécréationcantinecarnavalcousine

### Exercice à faire :

- 1) arbreécritureenfantfemmefacteurlundirevenirpoupéessoleilvieux
- 2) vendredisucrematinrouteterreboucheanimalpersonnechosehomme
- 3) piperobesoirvacheadditioncouloirpauvrefenêtrerefillerouge
- 4) parentsenfantsfrèreriresoeurmaisonjoueroncle
- 5) promenadesommeilvoyagerpropremagasinboulangeraireregarder
- 6) chevalmanteauautomobileamirécréationcantinecarnavalcousine

# INFORMATIQUE - Séance n°8 bis

## Utiliser la souris : rétablir les espaces

Pour rétablir des espaces, il suffit de placer le curseur de la souris où il convient puis d'appuyer sur la barre d'espace.

Consigne : Voici un texte bien difficile à lire. Rétablis les espaces nécessaires.

|  |   |
|--|---|
| Lefeuéloignelesfauves.<br>Lejourvaselever.<br>L'abeillehabitedansuneruche.<br>LesIndiensreprennentleurmarche.<br>Toutsepassecommeprévu.<br>Lelionpoussedesrugissements.<br>Juliehabiteprèsdel'école.<br>Lemoutonvitentroupeau.<br>Lesécureuilsremuentleursqueues.<br>Lerenardseméfiedufermier. | <u>Exercice à faire :</u><br>Lefeuéloignelesfauves.<br>Lejourvaselever.<br>L'abeillehabitedansuneruche.<br>LesIndiensreprennentleurmarche.<br>Toutsepassecommeprévu.<br>Lelionpoussedesrugissements.<br>Juliehabiteprèsdel'école.<br>Lemoutonvitentroupeau.<br>Lesécureuilsremuentleursqueues.<br>Lerenardseméfiedufermier. |
|--|---|

# INFORMATIQUE - Séance n°9

## Utiliser la souris : rétablir les espaces

Pour rétablir des espaces, il suffit de placer le curseur de la souris où il convient puis d'appuyer sur la barre d'espace.

Consigne : Sépare par un espace les mots de cette poésie.

### La soupe de la sorcière

Danssonchaudronlasorcière  
Avaitmisquatrevipères,  
Quatrecrapaudspustuleux,  
Quatrepoilsdebarbe-bleue,  
Quatrerats,quatresouris,  
Quatre cruches d'eaucroupies,  
Pour donner un peu de goût,  
Elleajoutaquatreclous.

Surlefeupendantquatreheures,  
Cachaufaitdanslavapeur,  
Elletournesatambouille,  
Ettouilleettouilleetratatouille.  
Surlefeupendantquatreheures,  
Cachaufaitdanslavapeur,  
Elletournesatambouille,  
Ettouilleettouilleetratatouille.

Quandonputpasseràtable,  
Hélas!c'étaitimmangeable!  
Lasorcièreparmalheur,  
Avaitoubliélebeurre.  
Quandonputpasseràtable,  
Hélas!c'étaitimmangeable!  
Lasorcièreparmalheur,  
Avaitoubliélebeurre.



### Exercice à faire.

Danssonchaudronlasorcière  
Avaitmisquatrevipères,  
Quatrecrapaudspustuleux,  
Quatrepoilsdebarbe-bleue,  
Quatrerats,quatresouris,  
Quatre cruches d'eaucroupies,  
Pour donner un peu de goût,  
Elleajoutaquatreclous.

Surlefeupendantquatreheures,  
Cachaufaitdanslavapeur,  
Elletournesatambouille,  
Ettouilleettouilleetratatouille.  
Surlefeupendantquatreheures,  
Cachaufaitdanslavapeur,  
Elletournesatambouille,  
Ettouilleettouilleetratatouille.

Quandonputpasseràtable,  
Hélas!c'étaitimmangeable!  
Lasorcièreparmalheur,  
Avaitoubliélebeurre.  
Quandonputpasseràtable,  
Hélas!c'étaitimmangeable!  
Lasorcièreparmalheur,  
Avaitoubliélebeurre.



# INFORMATIQUE - Séance n°9 bis

## Utiliser la souris : rétablir les espaces

Pour rétablir des espaces, il suffit de placer le curseur de la souris où il convient puis d'appuyer sur la barre d'espace.

Consigne : Sépare par un espace les mots de ces proverbes.

| Proverbes                                   | Exercice à Faire.                           |
|---|---|
| Quidortdîne.                                | Quidortdîne.                                |
| Vouloir,c'estpouvoir.                       | Vouloir,c'estpouvoir.                       |
| Quiabuboir.                                 | Quiabuboir.                                 |
| Telpèretelfils.                             | Telpèretelfils.                             |
| Toutepeineméritesalaire.                    | Toutepeineméritesalaire.                    |
| Beaucoupdebruitpourrien.                    | Beaucoupdebruitpourrien.                    |
| Quis'yfrottes'ypique.                       | Quis'yfrottes'ypique.                       |
| Oeilpouroeil,dentpourdent.                  | Oeilpouroeil,dentpourdent.                  |
| Rirabienquiriraledernier.                   | Rirabienquiriraledernier.                   |
| L'habitnefaitpaslemoine.                    | L'habitnefaitpaslemoine.                    |
| Iln'estpasdesotmétier.                      | Iln'estpasdesotmétier.                      |
| Auxgrandsmotslesgrandsremèdes.              | Auxgrandsmotslesgrandsremèdes.              |
| Quipeutlepluspeutlemoins.                   | Quipeutlepluspeutlemoins.                   |
| Fautedegrivesonmangedesmerles.              | Fautedegrivesonmangedesmerles.              |
| Lesbonscomptesfontlesbonsamis.              | Lesbonscomptesfontlesbonsamis.              |
| C'estenforgeantqu'ondevientforgeron.        | C'estenforgeantqu'ondevientforgeron.        |
| Lesjoursseuventetneseressemblentpas.        | Lesjoursseuventetneseressemblentpas.        |
| Onnefaitpasd'omelettesanscasserlesoeufs.    | Onnefaitpasd'omelettesanscasserlesoeufs.    |
| Quandonveutnoyersonchien,onditqu'ilalarage. | Quandonveutnoyersonchien,onditqu'ilalarage. |
| Abondancedebiennenuitpas.                   | Abondancedebiennenuitpas.                   |
| L'airnefaitpaslachanson.                    | L'airnefaitpaslachanson.                    |
| L'appétitvientenmangeant.                   | L'appétitvientenmangeant.                   |
| Aprèslapluie,lebeautemps.                   | Aprèslapluie,lebeautemps.                   |
| Auxgrandsmauxlesgrandsremèdes.              | Auxgrandsmauxlesgrandsremèdes.              |
| Avecdes"si",onmettraitParisenbouteille.     | Avecdes"si",onmettraitParisenbouteille.     |
| Lechatparti,lessourisdansent.               | Lechatparti,lessourisdansent.               |
| Lanuit,tousleschatssontgris.                | Lanuit,tousleschatssontgris.                |
| Lesmursontdesoreilles.                      | Lesmursontdesoreilles.                      |
| Mieuxvauttardquejamais.                     | Mieuxvauttardquejamais.                     |
| Toutestbienquifinitbien.                    | Toutestbienquifinitbien.                    |

## Sélectionner, copier et coller pour remettre en ordre un texte.

**Consigne** : Après avoir bien lu chaque partie de texte, remets en ordre le texte en utilisant les fonctions copier/coller.

Origine de l'extrait :

La maison qui s'envole, de Claude ROY  
Les Editions Gallimard 1977  
Collection folio junior

---

### LA MAISON QUI S'ENVOLE

Le mardi après-midi, ils achevèrent de démonter le piano à queue.

Le mercredi matin, ils démontèrent la suspension de la salle à manger. Le petit Jules voulut les aider et faillit s'envoler avec la suspension.

Le lundi après-midi, ayant trouvé cela très amusant, très intéressant (et très instructif), ils démontèrent le moulin à café de Maria, la cuisinière.

Il fallut envoyer une expédition de secours, avec des cordes, des pioches, une échelle et des piolets.

Le lundi matin, donc, les enfants démontèrent la pendule du salon.

Le petit Jules avait eu très peur.

Mais Eric tira très fort sur le fil électrique, et la suspension resta entre leurs mains, avec son passager.

Le mardi matin, ils démontèrent le piano à queue. C'était un gros morceau, et cela leur donna beaucoup de souci. Le petit Jules était venu les aider et il tomba dans le piano.

Hermine avait ouvert la fenêtre, et le courant d'air balançait dangereusement la suspension, elle risquait de s'échapper comme un ballon dirigeable.

## Exercice à faire



# INFORMATIQUE - Recherches Internet (2)

## LES SYMBOLES CHEZ NAPOLEON

Adresse du site : <http://www.napoleon.org>

Clique sur "*les essentiels*" puis sur "*la symbolique*"

1) Les armoiries de Napoléon 1<sup>er</sup> sont composées de 7 choses, écris les :

1-

2- .....

3- .....

4- .....

5- .....

6- .....

7- .....

2) Il y a deux animaux, cite-les :

1 : \_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_

3) **La création des armoiries** → De quelles périodes, s'inspirent les armes de l'Empire ?

-

4) **L'aigle** → Comment nomme-t-on cet oiseau ?

-

5) A quels événements est-il associé ?

-

6) **Les abeilles** → Pourquoi les avoir choisies ?

-

7) Où avait-on découvert des abeilles d'or ?

-

8) **Le collier de la Légion d'honneur** → Quand a été créée la Légion d'honneur ?

-

9) Dans quel but a-t-elle été créée ?

-  
...  
10) A qui est réservé le collier de la Légion d'honneur ?



11) La main de Justice et le sceptre → Qu'est-ce que le sceptre ?

-  
...  
12) Quel est son symbole ? Il représente ?

-  
...  
13) Comment est constituée la main de Justice ?

-  
...  
14) La couronne et le manteau impérial → Explique comment est le manteau ?

-  
...  
15) Dessine la couronne impériale :

-

# INFORMATIQUE - Séance n°11

Sélectionner, copier et coller pour répondre à des questions.

**Consigne :**

- 1) Lis attentivement les questions.
  - 2) Lis le texte en recherchant les éléments de réponse aux questions posées.
  - 3) Copie les parties du texte qui te permettront de répondre aux questions à la suite de chaque question.
  - 4) A la suite de ces informations (après le repère), rédige la réponse complète à chaque question.
- 

**Questions / Réponses :**

1) Qu'est-ce que la CITES ?

Extrait(s) :

Réponse :

2) Dans quelle ville l'ensemble des pays qui ont signé la CITES se réunissent-ils ?

Extrait(s) :

Réponse :

3) Pourquoi l'éléphant d'Afrique est-il menacé ?

Extrait(s) :

Réponse :

4) Quelles solutions ont été proposées (et adoptées) pour sauver les éléphants ?

Extrait(s) :

Réponse :

5) Sera-t-il désormais totalement interdit de tuer des éléphants ?

Extrait(s) :

Réponse :

## L'ÉLÉPHANT D'AFRIQUE PROTÉGÉ

Depuis une semaine, les délégués (représentants) des 103 qui ont signé la CITES (convention sur le commerce international des espèces et de flore sauvages menacées) sont réunis en Suisse (à Lausanne). Le grand sujet est la protection des éléphants d'Afrique. Ils sont menacés pour leurs défenses d'ivoire.

Pour les protéger, il faut interdire le commerce international de l'ivoire (l'achat et la vente de ce produit dans le monde). C'est finalement ce qu'a décidé la CITES, cette semaine.

Chaque année, 70000 éléphants d'Afrique sont tués par les chasseurs ou braconniers (ceux qui chassent en cachette). On leur arrache leurs défenses d'ivoire que l'on vend à des prix très chers dans le monde entier. L'ivoire rapporte beaucoup d'argent (comme l'ivoire est blanc, on parle de l'or blanc). Cette matière sert à fabriquer différents objets : bijoux, vases, tampons, statues, ... Le Japon est un gros acheteur d'ivoire.

Le rôle des 800 représentants réunis à Lausanne est de trouver une solution pour arrêter le massacre des éléphants. Mais ce n'est pas simple.

Sept pays (Autriche, Etats-Unis, Gambie, Hongrie, Kenya, Tanzanie, Somalie) ont demandé de mettre l'éléphant d'Afrique sur l'annexe 1 (le texte) de la CITES (on dit aussi convention de Washington). Ce texte interdit tout commerce international sur certains animaux.

Finalement, la CITES a décidé de faire passer l'éléphant d'Afrique dans l'annexe 1. Il fait maintenant partie des espèces protégées. On ne peut plus le chasser.

Les pays qui veulent continuer à vendre de l'ivoire devront d'abord prouver que leur nombre d'éléphants est stable (le même) ou en augmentation. Si c'est le cas, ils seront peut être autorisés à chasser un certain nombre d'éléphants. Ils ont 2 ans pour le prouver.

## INFORMATIQUE - Séance n°12

Recopier un texte en ajoutant les majuscules manquantes.

**Consigne** : Recopie le texte en ajoutant les majuscules manquantes. Attention à l'orthographe des mots.

cet été, paul et moi avons décidé de partir à paris. nous sommes impatients de pouvoir contempler de près tous ces fabuleux monuments : la tour eiffel, l'arc de triomphe, le sacré coeur. paraît-il aussi que nous aurons la possibilité d'assister à des défilés de grands couturiers comme : christian dior, chanel, paco rabanne. il est quand même dommage que magali et stéphane ne puissent pas venir avec nous. vraiment, je crois que ces vacances seront inoubliables !

**Exercice à faire**

# INFORMATIQUE - Séance n°13

Mettre en page une affiche selon des indications données.

**Consigne** : Suis les indications pour créer une affiche.

APERITIF DANSANT → taille 36, gras, italique, bleu

ORGANISE PAR L'AMICALE  
DES ECOLES DU PRE-HIBOU } → taille 28, italique

Samedi 12 mai 1995 de 19 à 24 heures → taille 20, gras

Salle Villard-Valmar }  
La Ravoire } → taille 20, italique, vert

Prix des cartes : 10 Euros (en vente à l'Ecole du Pré-Hibou)  
(gratuit pour les enfants de moins de 12 ans) } → taille 18, gras, rouge

**Toutes les lignes doivent être centrées.**

**Choisis pour tout le texte la police « Comic Sans MS ».**

**Ajoute une image de deux personnages dansant.**

**Exercice à faire**

APERITIF DANSANT

ORGANISE PAR L'AMICALE  
DES ECOLES DU PRE-HIBOU

Samedi 12 mai 1995 de 19 à 24 heures

Salle Villard-Valmar  
La Ravoire

Prix des cartes : 10 Euros (en vente à l'Ecole du Pré-Hibou)  
(gratuit pour les enfants de moins de 12 ans)

# INFORMATIQUE - Séance n°14

## Mettre en page une fiche documentaire.

**Consigne** : Suis les indications pour bien présenter cette fiche documentaire.

Le Héron Cendré

Famille : oiseaux échassiers

Taille : 90 centimètres

Envergure : 1 mètre 50

Adresse : étangs, rivières et marais d'Europe et d'Asie

Durée de vie : environ 10 ans

La tête dans les épaules

C'est facile de reconnaître un héron cendré en plein vol: son cou est replié et paraît court. Les autres échassiers, comme les grues ou les cigognes, volent avec le cou tendu.

Mangeur de poissons

Le héron se nourrit surtout de poissons et de grenouilles. Il les harponne avec son bec pointu comme un poignard. Il attrape aussi par terre les musaraignes et les criquets qui passent à portée de son bec.

A la recherche d'une femelle

A la fin de l'hiver, les hérons se rassemblent pour nicher dans de grands arbres. Chaque mâle essaye de se faire remarquer par une femelle. Il tend le cou, hérissé ses plumes et claque du bec. Quand une femelle s'approche, il lui offre une branche. La femelle la saisit et la place là où elle veut construire un nid.

A chacun son travail

C'est la femelle qui construit le nid. Le mâle lui apporte des branchages. Au mois de mars, la femelle pond quatre ou cinq oeufs bleu pâle. Le mâle et la femelle couvent à tour de rôle pendant un mois. Ils se méfient des corneilles qui rôdent: elles aiment bien gober leurs oeufs.

(Extrait d'Astrapi. nov. 1983)

- 1) Choisis pour tout le texte la police « Comic Sans MS ».
- 2) Mets le titre en taille 20, gras, souligné, rouge.
- 3) Mets en gras, taille 14, les caractéristiques de l'animal.
- 4) Mets en gras, vert, taille 14, chaque sous-titre.
- 5) Ajoute une image d'un héron cendré.

## Exercice à faire

Le Héron Cendré

Famille : oiseaux échassiers

Taille : 90 centimètres

Envergure : 1 mètre 50

Adresse : étangs, rivières et marais d'Europe et d'Asie

Durée de vie : environ 10 ans

La tête dans les épaules

C'est facile de reconnaître un héron cendré en plein vol: son cou est replié et paraît court. Les autres échassiers, comme les grues ou les cigognes, volent avec le cou tendu.

Mangeur de poissons

Le héron se nourrit surtout de poissons et de grenouilles. Il les harponne avec son bec pointu comme un poignard. Il attrape aussi par terre les musaraignes et les criquets qui passent à portée de son bec.

A la recherche d'une femelle

A la fin de l'hiver, les hérons se rassemblent pour nicher dans de grands arbres. Chaque mâle essaye de se faire remarquer par une femelle. Il tend le cou, hérissé ses plumes et claque du bec. Quand une femelle s'approche, il lui offre une branche. La femelle la saisit et la place là où elle veut construire un nid.

A chacun son travail

C'est la femelle qui construit le nid. Le mâle lui apporte des branchages. Au mois de mars, la femelle pond quatre ou cinq oeufs bleu pâle. Le mâle et la femelle couvent à tour de rôle pendant un mois. Ils se méfient des corneilles qui rôdent: elles aiment bien gober leurs oeufs.

(Extrait d'Astrapi. nov. 1983)

# INFORMATIQUE - Séance n°15

Placer les points et les majuscules manquants.

**Consigne** : Lis bien le texte pour repérer chaque phrase. Ensuite, recopie le texte en ajoutant les points et les majuscules manquants.

## **Les îles flottantes**

compter un oeuf par personne casser les oeufs en séparant les blancs des jaunes bien battre les jaunes en incorporant une cuillerée à café de sucre par personne faire bouillir le lait (une grande louche par personne) battre les blancs en neige et les faire cuire par petits tas dans le lait bouillant les déposer sur un plat creux mélanger alors le lait et les jaunes, porter sur le feu et laisser épaissir sans bouillir verser dans le plat creux

## **Exercice à faire**

## INFORMATIQUE - Séance n°15 bis

Placer les points et les majuscules manquants.

**Consigne** : Lis bien le texte pour repérer chaque phrase. Ensuite, recopie le texte en ajoutant les points et les majuscules manquants.

c'est vrai dans la nuit qui s'installe, un oiseau vient d'apparaître il fait malheureusement trop sombre pour qu'on puisse distinguer sa couleur il est nettement plus petit qu'une mouette, et le battement de ses ailes est beaucoup plus rapide il me fait penser à un martinet, ou à une hirondelle deux ou trois fois il passe à toute vitesse, à quelques mètres de nous avertis je ne sais comment, les passagers surgissent de partout pour le voir mais il a bientôt disparu

**Exercice à faire**

## Couper et remplacer.

**Consigne** : Remplace le groupe sujet par un pronom convenable dans chacune des phrases suivantes.

Les vacances ont passé trop vite.  
La lune éclaire le village endormi.  
La nuit polaire dure six mois.  
Le brouillard rend la circulation dangereuse.  
L'homme a besoin d'eau pour vivre.  
La neige tombe à gros flocons.  
Elle pousse une exclamation de surprise.  
La gazelle entend les moindres bruits.  
L'air du soir rafraîchit la campagne.  
Les bruits étranges continuèrent jusqu'au matin.

### **Exercice à faire**

Les vacances ont passé trop vite.  
La lune éclaire le village endormi.  
La nuit polaire dure six mois.  
Le brouillard rend la circulation dangereuse.  
L'homme a besoin d'eau pour vivre.  
La neige tombe à gros flocons.  
Elle pousse une exclamation de surprise.  
La gazelle entend les moindres bruits.  
L'air du soir rafraîchit la campagne.  
Les bruits étranges continuèrent jusqu'au matin.

# INFORMATIQUE - Séance n°16 bis

## Couper et remplacer.

**Consigne** : Remplace le groupe sujet par un pronom convenable dans chacune des phrases suivantes.

La viande et les légumes ne sont pas assez chauds.

Le loup est un animal sauvage à museau pointu qui ressemble à un gros chien.

Les requins sont des poissons carnivores qui vivent dans les mers chaudes ou tempérées.

Julie aide sa mère à éplucher les haricots verts.

Les musiciens qui jouent du violon sont des violonistes.

Joël n'est pas méchant mais il est un peu violent.

Madame Roussel loue un appartement dans un immeuble neuf.

Marie a gagné trois billes : deux agates et un calot.

Angèle a fait un saut à la poste pour acheter des timbres.

Le voleur approche lentement de la porte de la maison.

## **Exercice à faire**

La viande et les légumes ne sont pas assez chauds.

Le loup est un animal sauvage à museau pointu qui ressemble à un gros chien.

Les requins sont des poissons carnivores qui vivent dans les mers chaudes ou tempérées.

Julie aide sa mère à éplucher les haricots verts.

Les musiciens qui jouent du violon sont des violonistes.

Joël n'est pas méchant mais il est un peu violent.

Madame Roussel loue un appartement dans un immeuble neuf.

Marie a gagné trois billes : deux agates et un calot.

Angèle a fait un saut à la poste pour acheter des timbres.

Le voleur approche lentement de la porte de la maison.

# INFORMATIQUE - Séance n°17

## Couper et remplacer.

**Consigne** : Recopie le texte en corrigeant les erreurs.

La poule a le corps recouvert de poils qui la protègent contre le froid et la pluie.

Sa tête porte une épaisse lame de chair dentée d'une belle couleur verte : c'est la crête.

Les deux ailes garnies de longues hélices permettent à la poule de voler.

Les quatre pattes de la poule se terminent par quatre doigts armés de griffes avec lesquelles elle gratte le sol. C'est ainsi qu'elle cherche les graines et les petits animaux dont elle se nourrit.

La poule pond des caramels qu'elle couve pour faire naître ses chatons.

La poule est un oiseau.

**Exercice à faire**



# INFORMATIQUE - Recherches Internet (3)

1. <http://exercices.free.fr/>

- ✗ Cliquer sur «français»
- ✗ Cliquer sur «conjugaison»
- ✗ Cliquer sur «passé composé»
- ✗ Cliquer sur «1er groupe (divers)»

**Il faut au moins 90 % de bonnes réponses pour passer à l'étape suivante.**

Ecris ton résultat ici : \_\_\_\_\_

2. <http://exercices.free.fr/>

- ✗ Cliquer sur «maths»
- ✗ Cliquer sur «calcul mental»
- ✗ Cliquer sur «multiplication fiche 1»
- ✗ Sélectionner « 5 », « moyen » et « 75 secondes »
- ✗ Cliquer sur «afficher les opérations»

**Il faut au moins 90% de bonnes réponses pour passer à l'étape suivante.**

Ecris ton résultat ici : \_\_\_\_\_

3. <http://exercices.free.fr/>

- ✗ Cliquer sur «géographie»
- ✗ Cliquer sur «cartes en puzzles»
- ✗ Lire le mode d'emploi.
- ✗ Cliquer sur «le relief de la France—carte muette»
- ✗ Cliquer sur voir le puzzle

Bon courage !

4. <http://g.mace.free.fr/index.htm>

- ✗ Cliquer sur «Page des jeux et des cours»
- ✗ Ouvrir le «cahier tout public»
- ✗ Choisir «Reliez un personnage à un évènement en histoire»

**Il faut au moins 8 réponses correctes.**

Ecris ton résultat ici : \_\_\_\_\_

5. <http://g.mace.free.fr/index.htm>

- ✗ Cliquer sur « Page des jeux et des cours »
- ✗ Ouvrir le cahier «Spéciale 6ème»
- ✗ Choisir «Bases à la rentrée»

**Attention ! Bien lire les explications avant de commencer.**

6. <http://www.lescale.net/passe.html>

- ✗ Cliquer sur la piste des dinosaures
- ✗ Choisir le niveau 2.