

Prénom :

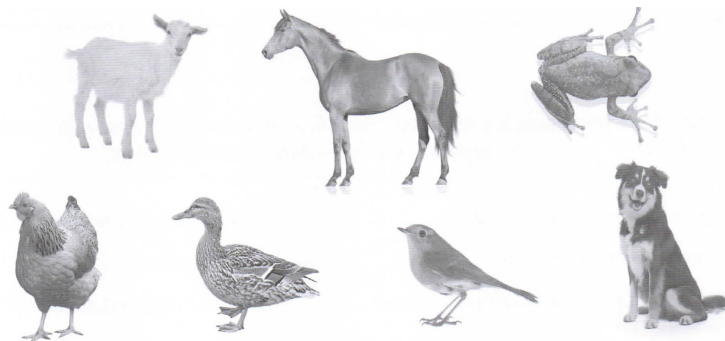
Date :

Évaluation de Sciences

Exercice 1 : Relie chaque mot à sa définition.

- Ranger - - C'est regrouper en deux catégories selon un critère auquel on répond par oui ou par non.
Exemple : L'oiseau a des ailes / Le renard n'a pas d'aile.
- Classer - - C'est mettre en ordre selon un ordre croissant ou décroissant.
Exemples:
- ranger la liste des animaux par ordre alphabétique
- ranger la liste par ordre de taille, du plus petit au plus grand.
- Trier - - C'est regrouper les animaux en fonction de leurs attributs qu'ils ont en commun.
Exemple : Le chat a des poils, le chien a des poils.

Exercice 2 : Complète le tableau et réponds aux questions suivantes.



	Yeux	Bouche	Membres	Poils	Plumes	Peau nue
Une chèvre						
Un cheval						
Une grenouille						
Une poule						
Un chien						
Un moineau						
Un canard						

En combien de groupe peut-on classer ces animaux ? Comment pourrait-on nommer ces groupes ?

.....

.....

.....

Exercice 3 : L'évolution des espèces

Consigne : Réponds aux questions suivantes

1) Combien y'a t-il d'espèces vivantes sur notre Terre ? (environ)

.....

.....

2) Quels sont les deux milieux de vie possibles des espèces vivantes ?

.....

.....

3) L'ancêtre du dauphin lui ressemblait-il ? Explique pourquoi l'évolution du dauphin est assez spectaculaire.

.....

.....

Questions bonus :

1) Quel était l'ancêtre du dauphin ?

.....

.....

2) Quel animal vivant sur l'île Maurice ou l'île de la Réunion a disparu à cause de chasseurs européens qui le chassaient pour se souvenir ?

.....

.....