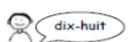
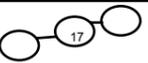
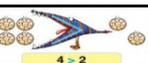
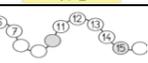
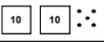
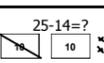
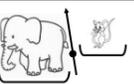
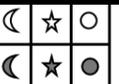


NOMBRES				
18 	Je sais écrire les nombres sous la dictée.			
	Je dis le nom d'un nombre écrit en chiffre.			
	Je sais ranger les nombres dans l'ordre.			
	Je sais dire le nombre avant et le nombre après (encadrer).			
	Je sais comparer des nombres (indiquer le plus petit et le plus grand).			
	Je sais compléter une file numérique.			
	Je dénombre de petites collections.			
	J'utilise des groupements par 10.			
CALCULS				
+ ?	Je calcule le résultat d'une addition.			
- ?	Je calcule le résultat d'une soustraction.			
6+...=8	Je calcule un complément (de... pour aller à ...)			
	Je sais calculer mentalement.			
	Je calcule une addition en colonne.			
	Je sais résoudre une soustraction en dessinant.			
Le double de 6 ?	Je connais le double d'un nombre ou sa moitié.			
	Je connais les tables d'addition jusqu'à 10.			cf. couleur de la ceinture
?	Je résous un problème où il faut compter.			
GEOMETRIE				
	Je sais compléter un dessin en suivant des indications, je sais reproduire un dessin en écoutant sa description.			
	Je reconnais les formes géométriques principales.			
	Je reconnais les solides principaux.			
	Je trace des traits à la règle.			
	Je sais reproduire des formes avec la règle ou un formographe.			
	Je sais reproduire des figures sur un quadrillage.			
GRANDEURS ET MESURES				
	Je connais et j'utilise la monnaie.			
	Je sais ranger les objets du plus court au plus long.			
	Je sais résoudre des problèmes où il faut mesurer.			
	Je sais ranger les objets du plus léger au plus lourd.			
	Je sais résoudre des problèmes où il faut peser.			
ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES				
	Je sais utiliser un tableau à double entrée.			



Cahier de réussites

Année scolaire 2015 - 2016

Classe de CP

Prénom
NOM

É T R E L E V E	INSTRUCTION CIVIQUE		T1	T2	T3
		Je ne bavarde pas.			
		Je fais de mon mieux dans mon travail, je m'applique.			
		Je prends soin de mon matériel.			
		Je lève le doigt pour prendre la parole.			
		Je sais rester tranquillement assis pour travailler.			
	J'écoute en silence la maîtresse qui parle.				

Trimestre 1 :

Signature de l'enseignante

Signature des parents :

Trimestre 2 :

Signature de l'enseignante

Signature des parents :

Trimestre 3 :

Signature de l'enseignante

Signature des parents :

Dire				
		Je prends la parole en grand groupe.		
		Je présente un objet à la classe ou je raconte une histoire avec mes propres mots.		
		Je dis des comptines ou des poèmes en mettant le ton.		
		J'utilise à l'oral, le présent, le futur et le passé composé		
		J'utilise à l'oral les pronoms personnels sujets		
Lire : déchiffrer tous les mots				
Connaître les lettres	A B C	Je connais l'alphabet.		
	A b c	Je nomme les lettres dans les différentes écritures.		
	a b c A B C a b c	Je sais associer les lettres dans les différentes écritures.		
	Abri cot Bana ne Ceri se	Je sais ranger des mots dans l'ordre alphabétique.		
		Je sais associer les lettres avec le son correspondant.		
Connaître les sons	bate <u>au</u>	Je sais reconnaître les lettres qui « se marient »		
		ba ? be ? bo ? bi ?	Je sais trier les mots selon les syllabes entendues	
Déchiffrer les syllabes	PA SE FI	Je sais lire des syllabes.		
	voif <u>u</u> fe	Je sais couper un mot en syllabes		
Déchiffrer mots et phrases	<u>ch</u> ameau	Je déchiffre des mots nouveaux		
		Je lis des phrases.		
		Je repère les lettres muettes (e du féminin, s, x et nt du pluriel)		
		Connaître les mots de la classe		
Écrire et lire des mots connus		Je sais observer des mots pour les reconnaître.		
		Je sais écrire sans erreur les mots de la classe		
	Le chat dort.	Je sais reconnaître dans un texte les mots connus		
Comprendre les mots		Je sais trouver le mot étiquette d'une collection de mots.		
		J'utilise des contraires.		
		Aller à la chasse aux mots nouveaux	X	X
Lire vite				
	PA SE FI	Lire vite des syllabes		
		Lire vite des mots connus		
		Lire vite des textes		

? Comprendre ce que je lis				
Le chat →		Je sais associer un mot et son illustration		
Le chat dort. →		Je sais associer phrase et illustration		
		Je lis et je dessine		
		Je sais répondre à des questions		
		Je sais tricoter des informations		
		Je sais lire et respecter une consigne.		
Littérature (découvrir des œuvres de littérature de jeunesse)				
J'ai rêvé que...		Découvrir des livres « qui se répètent »	X	
		Comparer les différentes versions de la petite poule rousse	X	
		Lire des livres qui parlent de la différence		X
		Découvrir un auteur : Philippe Corentin		X
		Comparer différentes versions du Petit Chaperon Rouge		X
		Découvrir un personnage : l'ogre		X
Écrire				
Recopier des phrases	<u>lundi</u>	J'écris des mots en attaché (modèle en attaché).		
	Le chat dort.	J'écris des phrases en attaché (modèle en attaché) sans erreur (2 à 5 lignes).		
	Le chat dort.	J'écris des phrases en attaché (modèle en script) sans erreur (2 à 5 lignes).		
	A J	Je commence à tracer des majuscules.		
Ecouter les sons		J'entends des sons dans les mots		
		Je sais localiser un son dans un mot.		
Écrire des syllabes		Je sais dire combien il y a de syllabes dans un mot.		
		Je sais compléter des mots avec des syllabes.		
		J'écris des syllabes étudiées que la maîtresse dicte.		
Écrire des mots		Je fabrique des mots avec des syllabes		
		Je sais écrire des mots en l'aide des sons étudiés.		
	le loup les loups	Je sais transformer un nom du singulier au pluriel.		
	J'ai une	Je sais transformer un adjectif masculin au féminin.		
Écrire des phrases	Le loup mange.	Je repère une phrase (majuscule et point).		
	mange. loup Le	Je forme une phrase à partir d'étiquettes.		
		J'écris des phrases étudiées que la maîtresse dicte.		
		J'écris une phrase en m'aidant de mots.		
		Je distingue les noms les articles, et les verbes des autres mots (structurer ses phrases en utilisant les noms, les déterminants et les verbes)		
	le loup mange	Je sais écrire plusieurs phrases ayant du sens.		
Le loup mange.	Je sais corriger mon texte pour l'améliorer (notamment utilisation de la majuscule en début de phrase et aux noms propres de personne).			