

## **Palier 2 du Socle commun à la fin du CM2 : Compétence 1 : La maîtrise de la langue française**

### Dire

- ▶ S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis
- ▶ Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté
- ▶ Répondre à une question par une phrase complète à l'oral
- ▶ Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue
- ▶ Dire de mémoire, de façon expressive, une dizaine de poèmes et de textes en prose

### Lire

- ▶ Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte
- ▶ Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge
- ▶ Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne
- ▶ Dégager le thème d'un texte
- ▶ Repérer dans un texte des informations explicites
- ▶ Inférer des informations nouvelles (implicites)
- ▶ Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue)
- ▶ Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre
- ▶ Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)
- ▶ Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque

### Écrire

- ▶ Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée
- ▶ Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire
- ▶ Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
- ▶ Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire

	Langage oral (dire)	Lecture (lire)	Rédaction (écrire)
Période 1	<p><i>Poésie : promenade dans l'enfance</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Au marché des sorcières. J.Charpentreau</li> <li>✚ Mon école. P.Gamara</li> <li>✚ Les hiboux. R.Desnos</li> </ul> <p><i>Débats (en lien avec la morale)</i></p> <p><i>Rituels : les petits papiers</i></p>	<p><i>Texte de rentrée :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ La rentrée d'Harry (extrait de Harry Potter à l'école des sorciers. J-K.Rowling)</li> </ul> <p><i>Thème : La presse et le documentaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Manuel Caribou</li> </ul> <p><i>Lecture plaisir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ le feuilleton de Thésée. M.Sazc</li> </ul> <p><i>Lecture compréhension :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ je lis, je comprends</li> </ul>	<p><i>Expression écrite</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Le portrait chinois</li> <li>✚ Jogging d'écriture (fiches sujets , fichier Retz)</li> </ul> <p><i>Projet d'écriture en lien avec le thème étudié</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Préparer un questionnaire, une interview</li> <li>✚ Donner son avis en argumentant</li> </ul>
Période 2	<p><i>Poésie : l'automne et l'hiver</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ La cigale et la fourmi. J. de la Fontaine</li> <li>✚ Le petit sapin sous la neige. P.Charbonnière</li> </ul> <p><i>Débats (en lien avec la morale)</i></p> <p><i>Rituels : les petits papiers</i></p>	<p><i>oeuvre intégrale :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Fantastique Maître Renard. R.Dahl</li> </ul> <p><i>Oeuvre en réseau : le Roman de Renart</i></p> <p><i>Lecture plaisir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ le feuilleton de Thésée. M.Sazc</li> </ul> <p><i>Lecture compréhension :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ je lis, je comprends</li> </ul>	<p><i>Projet d'écriture en lien avec l'oeuvre étudiée</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ecrire un épisode d'un récit</li> <li>✚ Faire une description</li> </ul> <p><i>Expression écrite</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Jogging d'écriture (fiches sujets , fichier Retz)</li> </ul>
Période 3	<p><i>Poésie : les contes et légendes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Le temps des contes. G.Jean</li> </ul> <p><i>Poésie : les grandes découvertes (en lien avec l'Histoire)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Les conquérants. J-M de Heredia</li> </ul> <p><i>Débats (en lien avec la morale)</i></p> <p><i>Rituels : les petits papiers</i></p>	<p><i>Thème : Les contes et légendes d'Europe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ contes de Perrault :</li> <li>✚ contes de Grimm :</li> <li>✚ contes d'Andersen : la princesse au petit pois</li> <li>✚ Récits mythologiques:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contes et légendes des chevaliers de la Table Ronde ; J.Mirande</li> <li>- Le lion de Némée. F.Rachmuhl in Les 12 travaux d'Hercule</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Lecture plaisir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ le feuilleton de Thésée. M.Sazc</li> </ul> <p><i>Lecture compréhension :</i></p>	<p><i>Projet d'écriture en lien avec le thème étudié</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ecrire un conte, un récit mythologique</li> <li>✚ Ecrire une histoire à partir d'éléments imposés (jeu : Il était une fois)</li> </ul> <p><i>Expression écrite</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Jogging d'écriture (fiches sujets , fichier Retz)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ je lis, je comprends</li> <li>✚ CLR</li> </ul>	
<b>Période 4</b>	<p><i>Poésie : la Renaissance</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Le printemps. C d'Orléans</li> <li>✚ Heureux qui comme Ulysse . J. du Bellay</li> </ul> <p><i>Débats (en lien avec la morale)</i></p> <p><i>Rituels</i> : les petits papiers</p>	<p><i>Thème : Le fantastique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Œuvre intégrale : Jumanji</li> <li>✚ Œuvres en réseau : réseau Van Allsburg                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une figue de rêve,</li> <li>- Zathura,</li> <li>- les mystères de Harry Burdick</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Lecture plaisir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sagesses et malices de Nassredine le fou qui était sage. J.Darwiche</li> </ul> <p><i>Lecture compréhension :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ je lis, je comprends</li> <li>✚ CLR</li> </ul>	<p><i>Projet d'écriture en lien avec le thème étudié</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ecrire à partir d'une image ( Mystères de Harry Burdick)</li> <li>✚ Ecrire la suite d'un récit (« retour au parc ») . comparer avec Zathura)</li> </ul> <p><i>Expression écrite</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Jogging d'écriture (fiches sujets , fichier Retz)</li> </ul>
<b>Période 5</b>	<p><i>Poésie : la justice, l'égalité, la fraternité (en lien avec l'ICM)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Le loup et l'Agneau. J.de la Fontaine</li> <li>✚ Poème à mon frère blanc. L.Sedhar Senghor</li> <li>✚ Liberté. M.Carême</li> </ul> <p><i>Poésie : l'eau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Chanson de la Seine. J.Prévert</li> </ul> <p><i>Débats (en lien avec la morale)</i></p> <p><i>Rituels</i> : les petits papiers</p>	<p><i>Thème : le théâtre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Œuvre intégrale : le long voyage d'un pingouin dans la jungle. J.Nordman</li> </ul> <p><i>Lecture plaisir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sagesses et malices de Nassredine le fou qui était sage. J.Darwiche</li> </ul> <p><i>Lecture compréhension :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ je lis, je comprends</li> <li>✚ CLR</li> </ul>	<p><i>Projet d'écriture en lien avec l'oeuvre étudiée</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ecrire une scène supplémentaire</li> <li>✚ Ecrire des dialogues</li> </ul> <p><i>Expression écrite</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Jogging d'écriture (fiches sujets, fichier Retz)</li> </ul>