

Préparation : 24. Comment classer les êtres vivants ?

1

✓ Qu'est-ce qu'un être vivant ?

Demander aux élèves des exemples d'êtres vivants et non vivants et les écrire dans la 1^{ère} colonne du tableau.

Construire progressivement la 1^{ère} ligne.

S'il y a au moins une croix, c'est un être vivant, s'il n'y a pas de croix, ce n'est pas un être vivant.

	Naître/Mourir	Manger/Grandir/Respirer	Se reproduire	Vivant	Non vivant
Une plante					
Une roche					
Un stylo					
Un microbe					
Une voiture					
Une graine					
Une algue					

✓ Les grands groupes d'êtres vivants :

Faire émerger les grands groupes d'êtres vivants que les enfants connaissent.

En précisant bien ce qu'ils ont et non pas ce qu'ils n'ont pas.

Les animaux : des yeux, une bouche // se déplacent // pluricellulaires // hétérotrophes

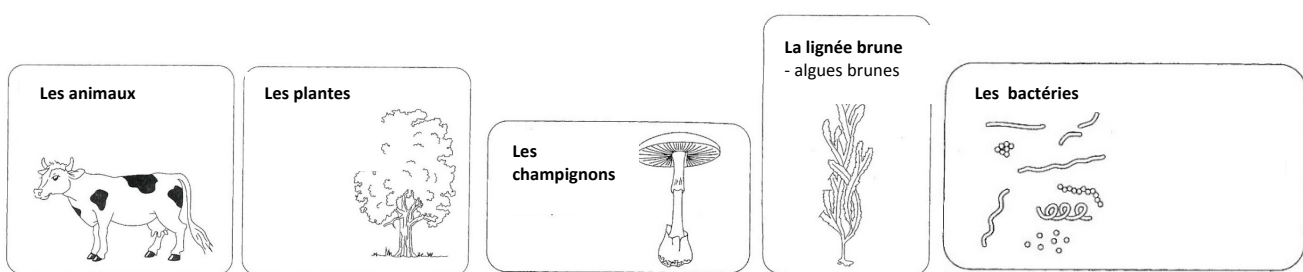
Les champignons : fixés // hétérotrophes

Les plantes vertes : fixés // autotrophes // chlorophylle

La lignée brune : algues brunes et autres organismes unicellulaires

Quelques groupes d'unicellulaires : bactéries, foraminifères, amibes, ciliés

Les grands groupes d'êtres vivants



Et 3 autres groupes.

✓ Résumé :

Donner le tableau, la fiche des grands groupes d'EV et écrire le résumé.

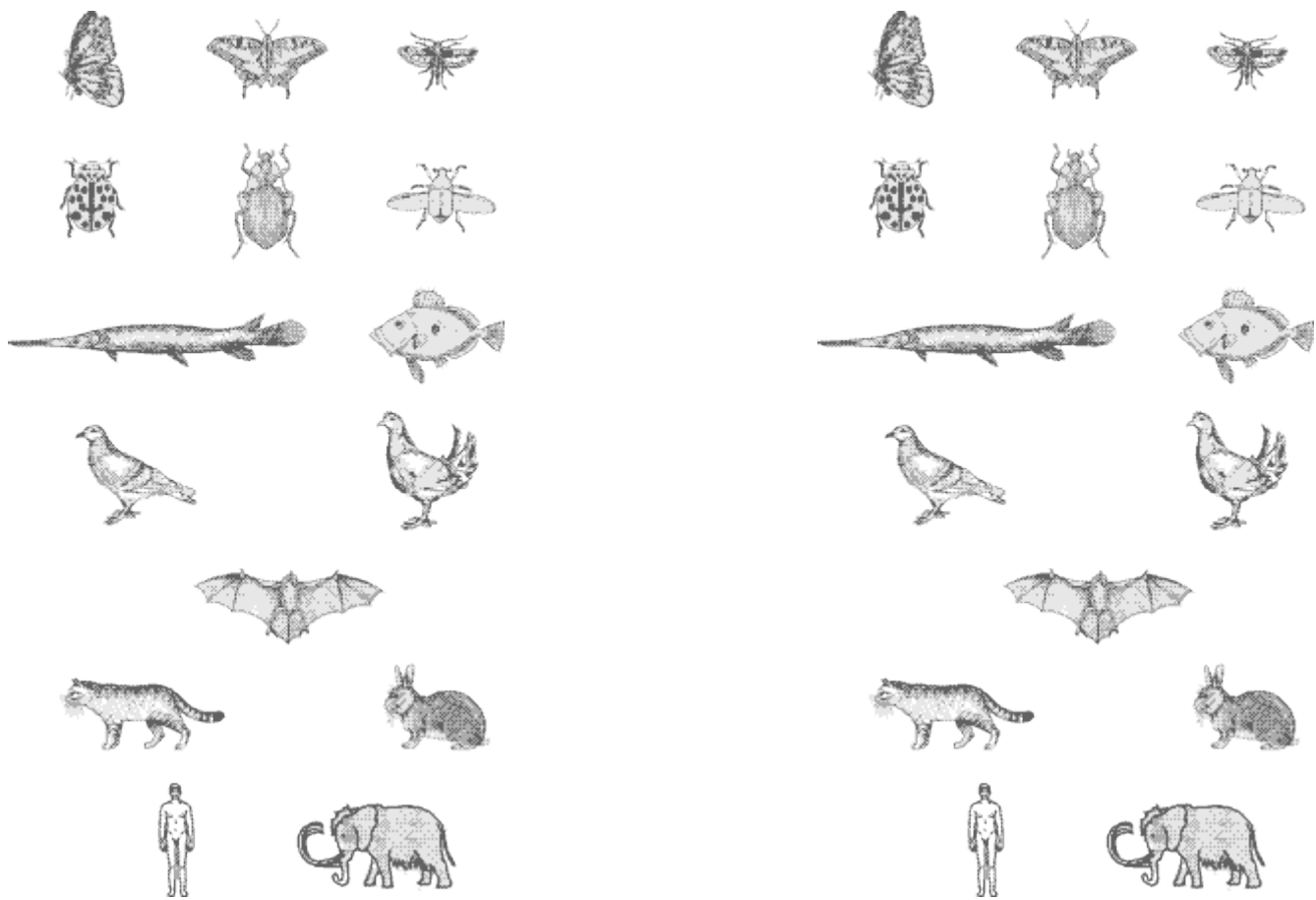
Qu'est-ce qu'un être vivant ?

Les êtres vivants présentent des caractéristiques communes : ils **naissent**, **meurent**, ils se **nourrissent**, ils se **reproduisent**.

2 – Lire p 118 et faire n°2a) p 119 collectivement

3 – Je vais plus loin p121

4 - Faire des emboîtements pour les animaux suivants :

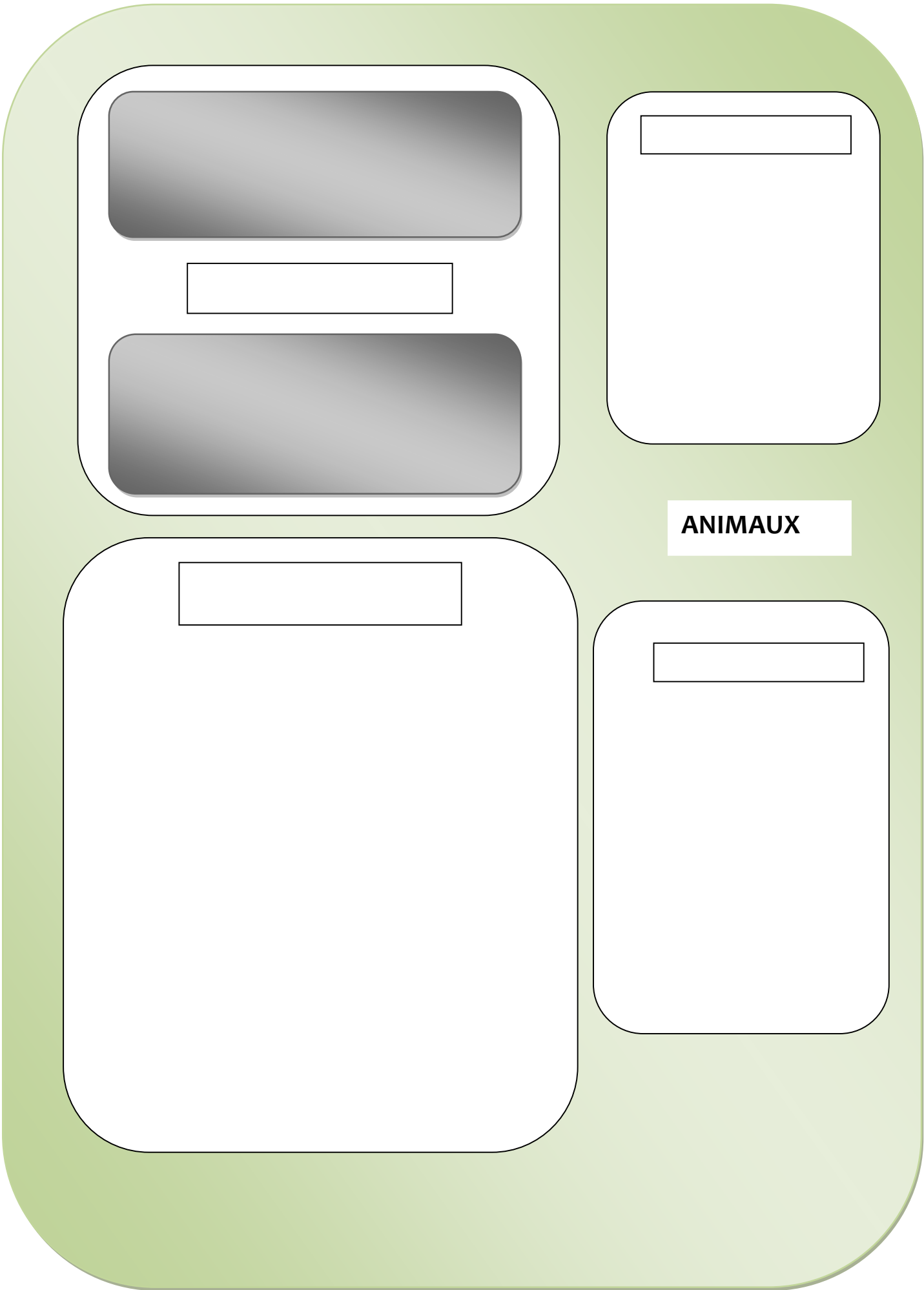


5 – Lire p 120 n°2 et n°3

6 – Résumé :

Comment classe-t-on les êtres vivants ?

Les scientifiques classent les êtres vivants dans des groupes. Tous les individus d'un même groupe ont des caractéristiques communes.



ANIMAUX

24. Comment classer les êtres vivants ? Textes p121 prénom :

Des noms scientifiques universels

1 – Ecris tous les noms différents de l'arbre en photo :

.....

2 – Ecris le nom latin de cet arbre :

.....

Des noms communs

1 – Explique pourquoi la fleur jaune s'appelle « coucou » :

.....

Attention danger pour la diversité

1 – Combien pèse le crapaud sur la photo ?

.....

2 - Que mange-t-il ?

.....

24. Comment classer les êtres vivants ? Textes p121 prénom :

Des noms scientifiques universels

1 – Ecris tous les noms différents de l'arbre en photo :

.....

2 – Ecris le nom latin de cet arbre :

.....

Des noms communs

1 – Explique pourquoi la fleur jaune s'appelle « coucou » :

.....

Attention danger pour la diversité

1 – Combien pèse le crapaud sur la photo ?

.....

2 - Que mange-t-il ?

.....