2 séances

Grammaire

La phrase

Cycle 3 – CM2

Socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

* Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

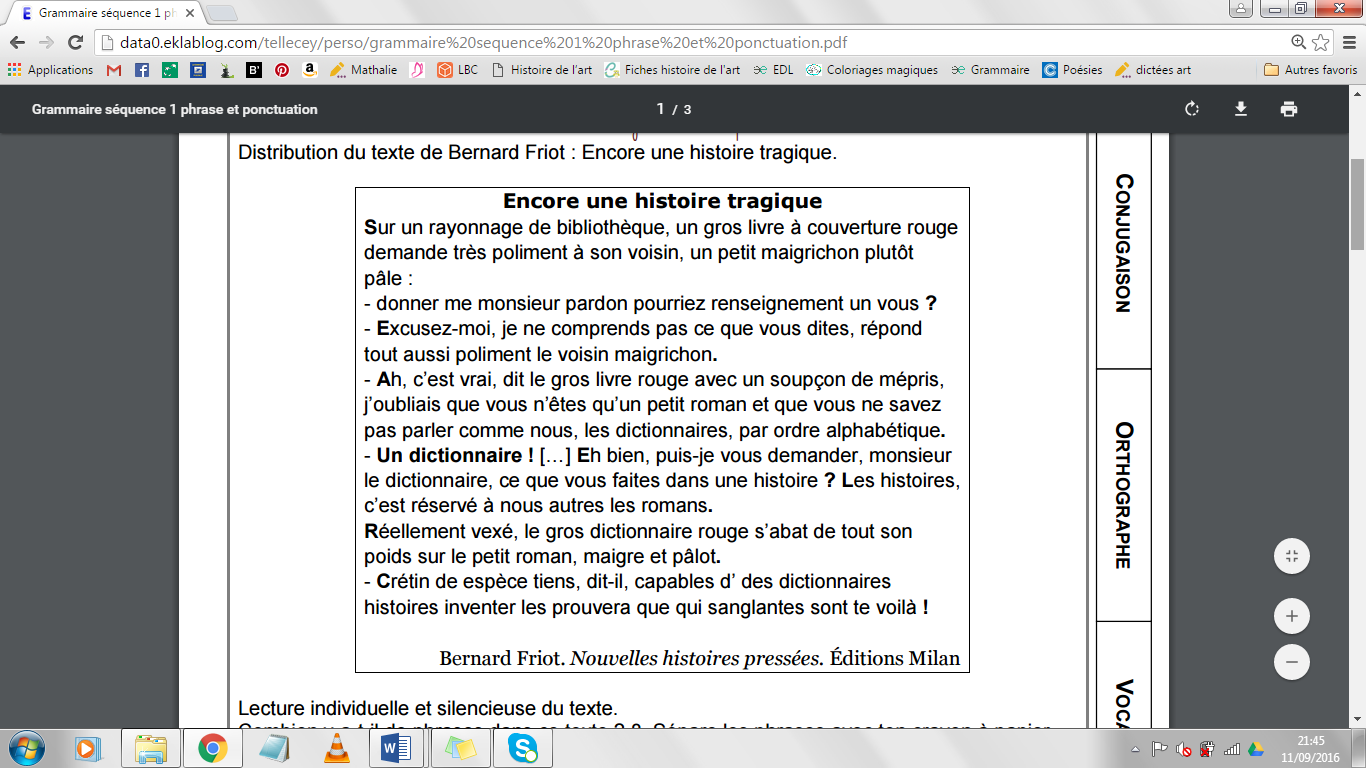
Programmes 2016

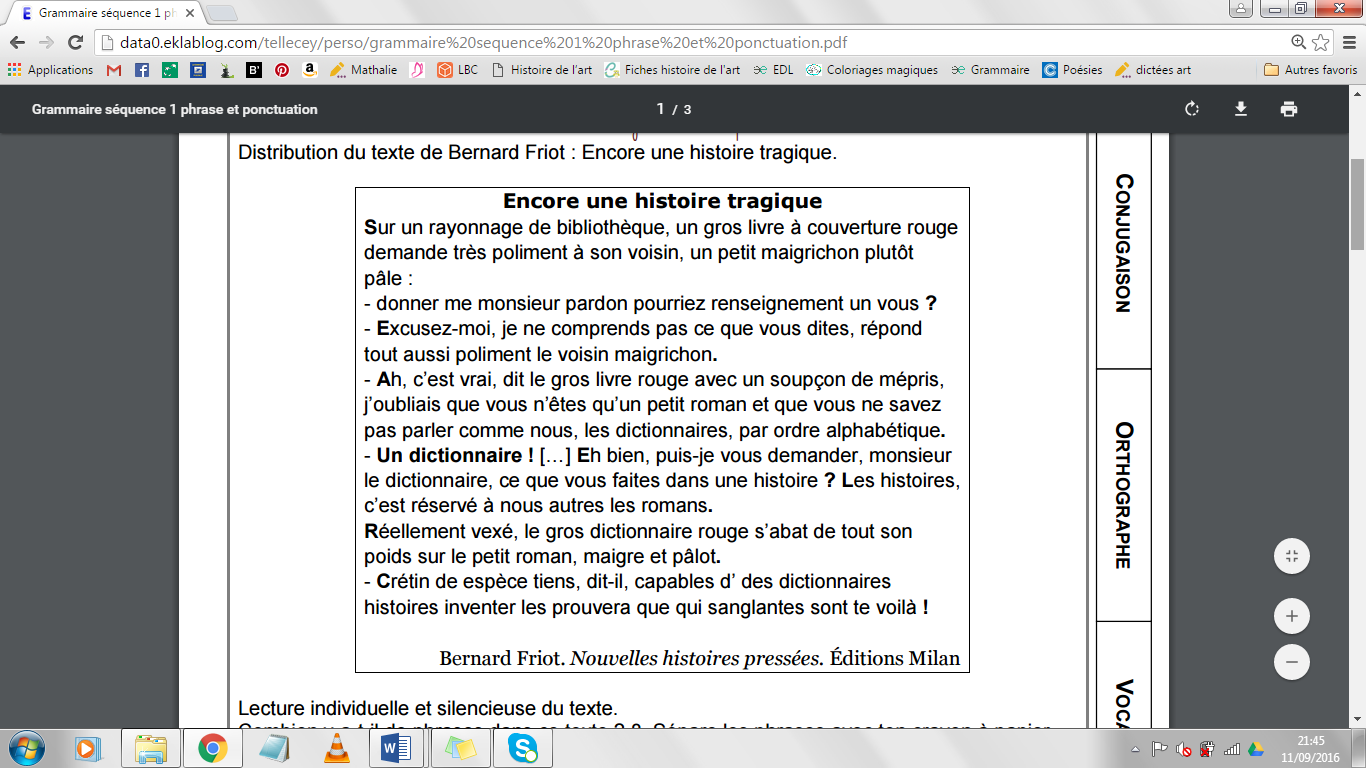
Identifier les constituants d’une phrase simple en relations avec sa cohérence sémantique, distinguer phrase simple et phrase complexe

Objectif spécifique

Amener l’élève à différencier une phrase d’une ligne et à construire des phrases sémantiquement correctes.

|  |  |
| --- | --- |
| SÉANCE 1 | |
| ORGANISATION  MATÉRIEL | DÉROULEMENT |
| Individuel - Texte  Collectif  à l’oral  Collectif  Individuel - Classeur outils | **Activité de recherche**  - lecture individuel de l’extrait des *Nouvelles histoires pressées* de B. Friot  - compter le nombre de lignes et de phrases  - lecture orale en marquant bien l’arrêt à la fin de chaque phrase  - lecture de la phrase du dictionnaire, est-elle compréhensible ? pourquoi ? Est-ce une phrase ? insister sur la majuscule et le point mais pas le sens  - demander ce qu’est une phrase ? un ensemble de mots qui a un sens et qui commence par une majuscule et finit par un point  - lire la phrase en gras du texte, demander si elle a un verbe ? un sens ? est-ce une phrase ? phrase non verbale (insister que les phrases non verbales sont des phrases)  **Institutionnalisation de la leçon**  - construction de la leçon  - copie de la leçon |
| SÉANCE 2 | |
| ORGANISATION  MATÉRIEL | DÉROULEMENT |
| Collectif    Individuel – Cahier rouge - OPLF | **As-tu bien compris**  - rappel de la leçon  - exercice 2 p.6 à l’oral  **Devoirs :**  - exercice 2 p.18  **Entraînement**  - exercices 4, 6, 7 p.6  - pour les plus rapides : 8, 9 p.6 |





G1

La phrase

X

Une phrase est un ensemble de mots qui a un sens et qui commence par une majuscule et finit par un point.

X

- Une phrase verbale est une phrase qui contient au moins un verbe.

Exemple :

X

- Une phrase non verbale est une phrase qui ne contient pas de verbe.

Exemple :