2 séances

Grammaire

La phrase

Cycle 3 – CM2

Socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

* Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Programmes 2016

Identifier les constituants d’une phrase simple en relations avec sa cohérence sémantique, distinguer phrase simple et phrase complexe

Objectif spécifique

Amener l’élève à différencier une phrase d’une ligne et à construire des phrases sémantiquement correctes.

|  |
| --- |
| SÉANCE 1 |
| ORGANISATIONMATÉRIEL | DÉROULEMENT |
| Individuel - TexteCollectifà l’oralCollectif  Individuel - Classeur outils | **Activité de recherche**- lecture individuel de l’extrait des *Nouvelles histoires pressées* de B. Friot- compter le nombre de lignes et de phrases- lecture orale en marquant bien l’arrêt à la fin de chaque phrase- lecture de la phrase du dictionnaire, est-elle compréhensible ? pourquoi ? Est-ce une phrase ? insister sur la majuscule et le point mais pas le sens- demander ce qu’est une phrase ? un ensemble de mots qui a un sens et qui commence par une majuscule et finit par un point- lire la phrase en gras du texte, demander si elle a un verbe ? un sens ? est-ce une phrase ? phrase non verbale (insister que les phrases non verbales sont des phrases)**Institutionnalisation de la leçon**- construction de la leçon- copie de la leçon |
| SÉANCE 2 |
| ORGANISATIONMATÉRIEL | DÉROULEMENT |
| Collectif  Individuel – Cahier rouge - OPLF | **As-tu bien compris**- rappel de la leçon- exercice 2 p.6 à l’oral **Devoirs :**- exercice 2 p.18**Entraînement**- exercices 4, 6, 7 p.6- pour les plus rapides : 8, 9 p.6 |





G1

La phrase

X

Une phrase est un ensemble de mots qui a un sens et qui commence par une majuscule et finit par un point.

X

- Une phrase verbale est une phrase qui contient au moins un verbe.

Exemple :

X

- Une phrase non verbale est une phrase qui ne contient pas de verbe.

Exemple :