

Pourquoi le Liseron grimpe sur les arbres

par Miss Sara Cone Bryant



À raconter aux enfants de : **5 à 8 ans**.

À faire lire aux enfants de **fin CP à CE2** en **1 épisode**.

Durée optimale d'exploitation : de **1 jour**.

Autrefois, le liseron restait étendu sur le sol. Il croissait de cette façon, couvrant la terre de ses jolies clochettes roses ou bleues, et il n'avait jamais cherché à monter plus haut.

Pas loin de là, tout au sommet d'un arbre, vivait Mme Jenny Fauvette et son petit Jeannet. Jeannet était infirme ; il s'était cassé une aile, et ne pouvait presque pas voler. Il restait toute la journée dans son nid. Mais la maman Fauvette lui racontait tout ce qu'elle avait vu dans sa journée quand elle rentrait le soir. Elle lui parlait surtout du beau liseron qu'elle voyait chaque matin sur le sol. Petit Jean en soupirait : « Comme je voudrais le voir aussi ! »

Le liseron l'entendit. Lui aussi aurait bien désiré voir petit Jeannet et le distraire dans son nid solitaire.

Il s'étendit au sol, un peu plus chaque jour, jusqu'à ce qu'il arrivât au pied de l'arbre. Mais, d'abord, il ne put aller plus loin, parce qu'il ne savait pas grimper.

À la fin, son désir devint si intense qu'il se mit à s'enrouler autour du tronc, en s'accrochant à l'écorce, puis aux branches, et il finit par arriver au nid de Jeannet, qui battit des ailes en le voyant, avec ses belles clochettes bleues et roses !

C'est ainsi que le liseron apprit à grimper.

Lexique

croître (verbe, 3 ^e groupe)	: grandir.
infirm (adjectif qualificatif)	: malade, handicapé.
solitaire (adjectif qualificatif)	: écarté, loin de tout.
intense (adjectif qualificatif)	: puissant, très vif.