

1) Je donne la nature des mots :

Prends encore **des** épinards.

Le livre **dont je te parle** est **épuisé** : si ton **désir** est de le lire je te le prête.

..... /

.....

Je te **les** livre, **ces** courses!

..... /

Parle **donc pour** expliquer ce que tu penses.

..... /

Ecouter avec attention permet de comprendre.

Personne n'a entendu le bruit... ..

2) Je donne la fonction des mots :

Avant de manger lavez-**vous** les mains.

.....

.....

Dans ses yeux brillent **des lueurs d'espoir**.

.....

Ils ont pris **leur** cahier de **français**.

.....

.....

Pierre resta **silencieux** quelques instants.

.....

La maîtresse **leur** donne **l'heure**.

.....

.....

La fille avance **en traînant les pieds**.

.....

La foule , **indignée**, protesta bruyamment.

.....