

Littérature : « Le voyage de l'escargot » de Ruth Brown

PS

Le voyage de l'escargot

PS : 7 élèves – Période 5

Programmes :

- Comprendre un texte lu par l'adulte.

Compétences :

- Comprendre un texte lu par l'adulte.
- Raconter une histoire lue par l'adulte.

N°	Titre	Description	Organisation	Compétences
1	Lectures de l'album	<ul style="list-style-type: none">➤ Lire le texte de chaque double page et présenter ensuite les illustrations.➤ Le texte sera lu de nombreuses fois afin que les élèves puissent se l'approprier.	PS-MS-GS-CP à l'accueil.	<ul style="list-style-type: none">➤ Comprendre un texte lu par l'adulte.
2	Rappels de récit	<ul style="list-style-type: none">➤ Les élèves doivent raconter l'histoire en s'aidant :<ul style="list-style-type: none">✓ Soit des remarques des grands✓ Soit des illustrations de l'album✓ Soit de marionnettes à manipuler	Travail individuel et collectif.	<ul style="list-style-type: none">➤ Raconter une histoire lue par l'adulte.
3	Reconstituer le trajet de Bavou	<ul style="list-style-type: none">➤ A partir du schéma de la cave où habite Bavou, les élèves doivent, au tableau, dessiner le trajet de l'escargot chacun leur tour.➤ Ensuite ils réaliseront ce travail sur fiche.	Travail individuel.	<ul style="list-style-type: none">➤ Reconstituer la chronologie d'une histoire.
4	Reconstituer la couverture de l'album	<ul style="list-style-type: none">➤ Recouvrir une feuille A4 de peinture jaune.	Travail individuel.	<ul style="list-style-type: none">➤ Peindre une grande surface.➤ Colorier et coller avec soin.
5		<ul style="list-style-type: none">➤ Peindre le bas de la page en vert.		
6		<ul style="list-style-type: none">➤ Orner les marges de la feuille avec des spirales (référence à l'escargot et lien avec le graphisme).		
7		<ul style="list-style-type: none">➤ Colorier puis coller Bavou (photocopie en noir et blanc) juste au-dessus du vert.➤ Coller le titre et l'auteur.		