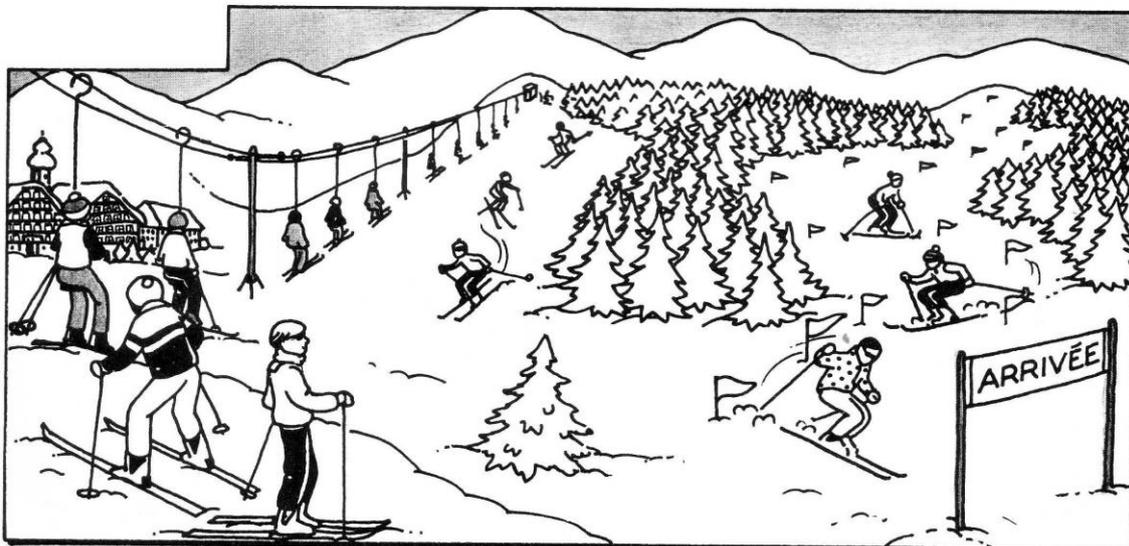


En quelle saison se déroule cette scène ?

Retrouve et colorie les éléments suivants : les sommets (jaune), la forêt (vert), le torrent (bleu), la route (marron), les troupeaux (violet), un chalet (orange).



En quelle saison se déroule cette scène ?

Retrouve et colorie les éléments suivants : la piste (jaune), le remonte-pente (orange), les skieurs (bleu).

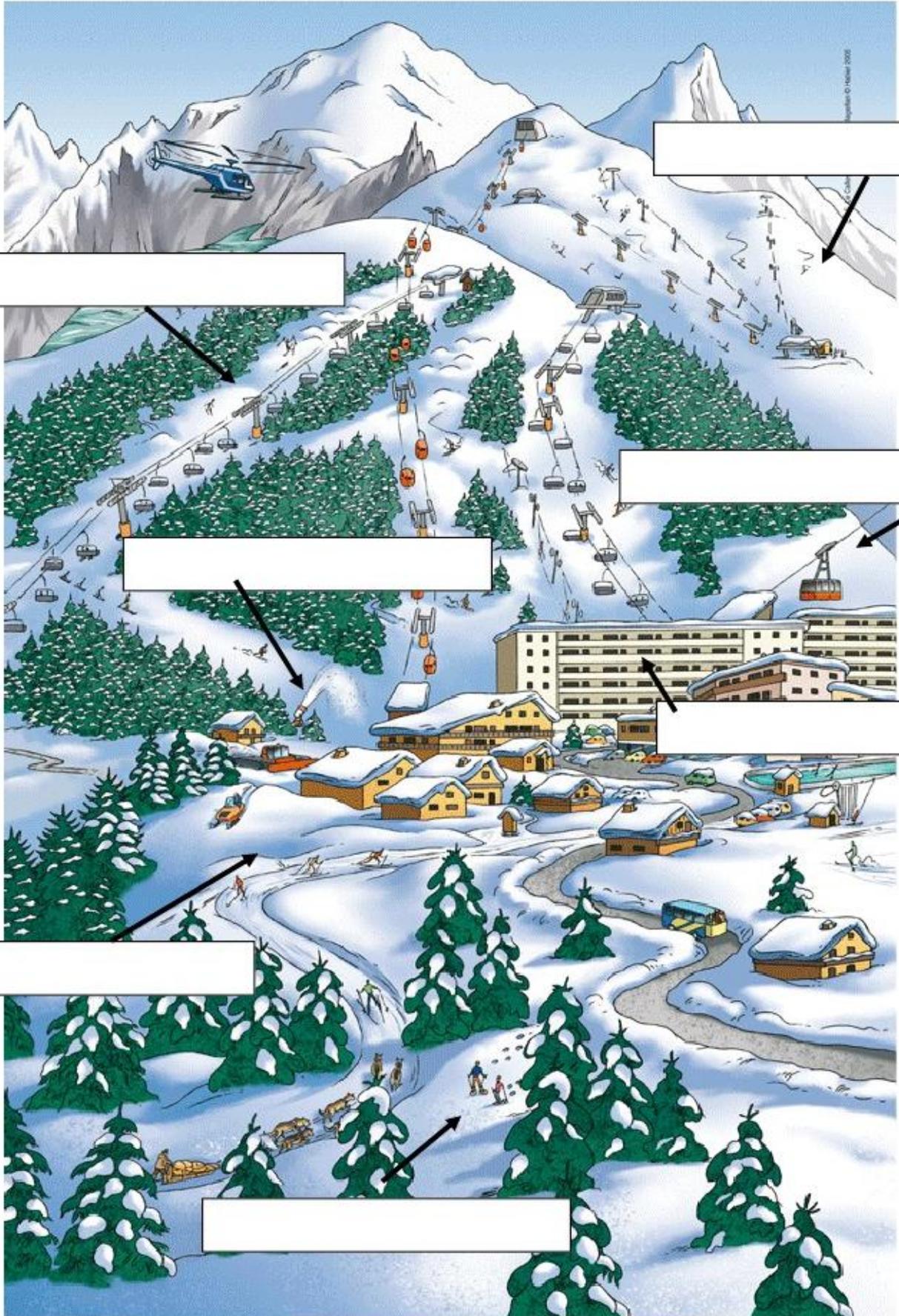
CE1

Se repérer dans l'espace – Les différents paysages : la montagne

Complète le dessin à l'aide des mots suivants : un chalet, une crête, un pic, les télésièges, le glacier, le refuge, les alpages, le plateau.



Voici un dessin plus précis que celui proposé auparavant. Sur celui-ci, sauras-tu retrouver et replacer les éléments suivants : *le ski de fond, la station, le canon à neige, la télécabine, skieur en hors-piste, les pistes, les randonneurs en raquettes.*



Les sports de neige

Relie chaque image au nom de l'activité à laquelle elle correspond. Coche les activités que tu as déjà pratiquées.



Le ski alpin



Le ski nordique ou ski de fond



Le chien de traîneau



Le patin à glace



Le bobsleigh



Le surf



Le hockey sur glace



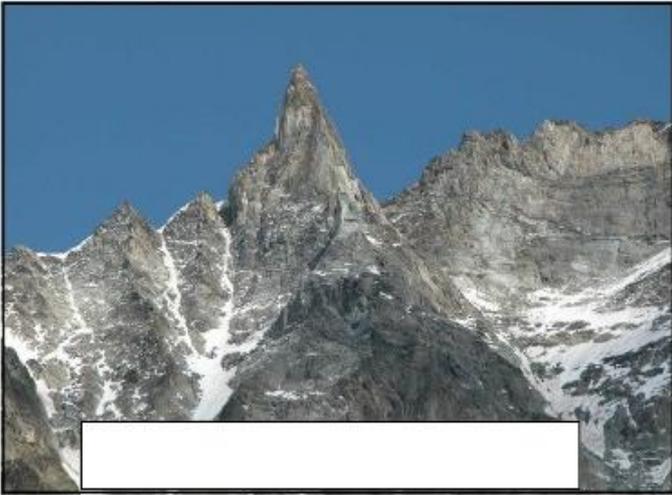
La luge

Les raquettes

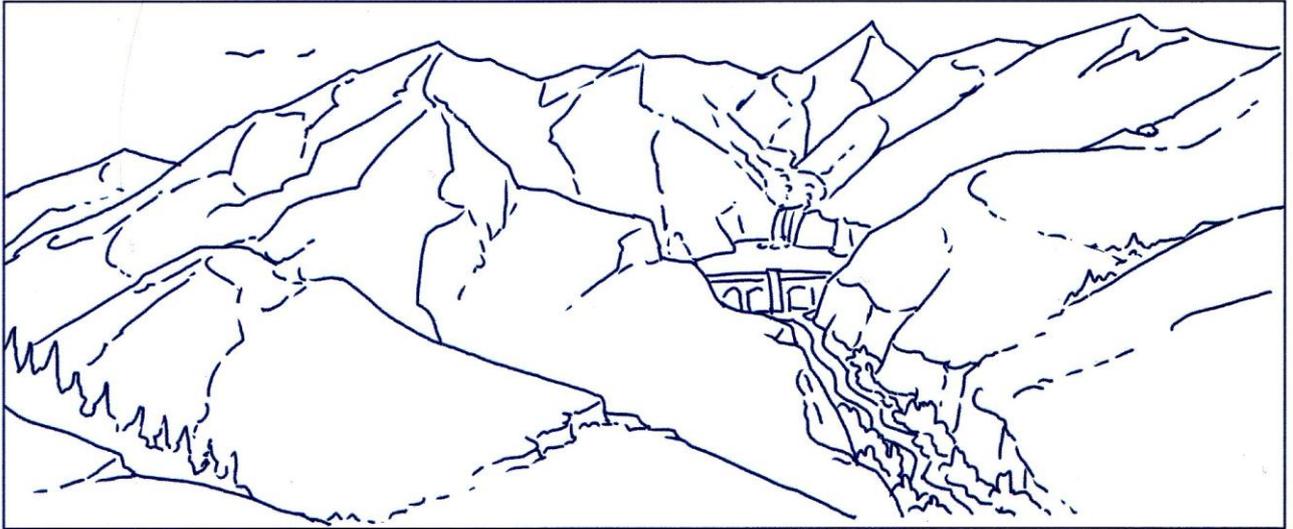


CE1

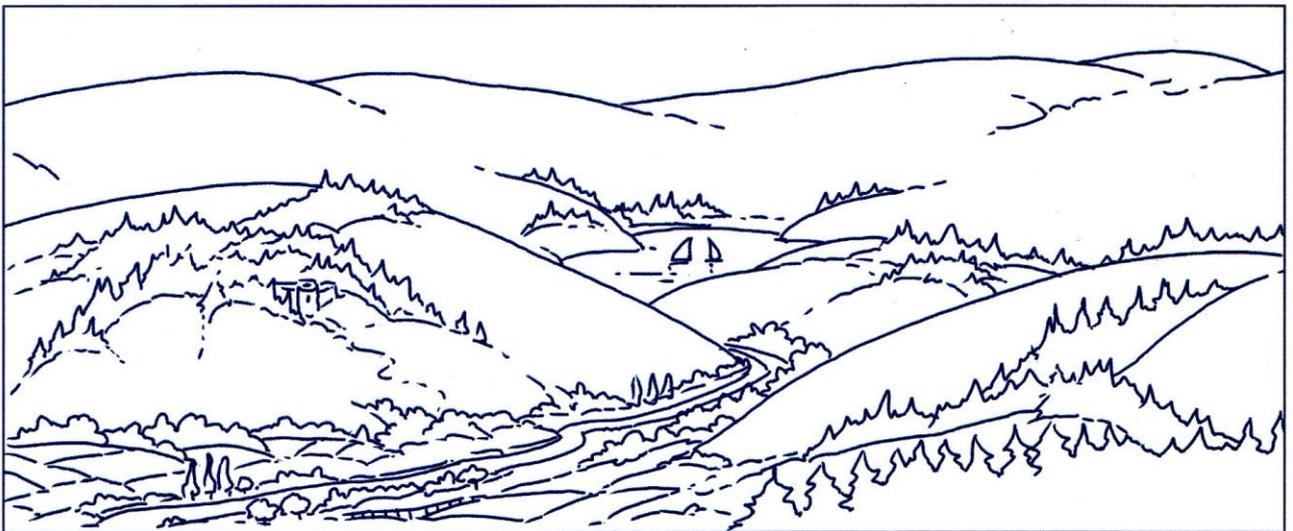
Se repérer dans l'espace- Les différents paysages : la montagne



Toutes les montagnes n'ont pas la même forme. Observe ces deux dessins puis réalise le petit exercice ci-dessous.



▲ une montagne jeune



▲ une montagne ancienne (usée)

Relie d'un trait la phrase au nom qui lui correspond.

C'est le sommet d'une montagne ancienne, il est arrondi. ●

C'est le sommet d'une montagne jeune, il est pointu. ●

C'est une partie basse qui se trouve entre les montagnes. ●

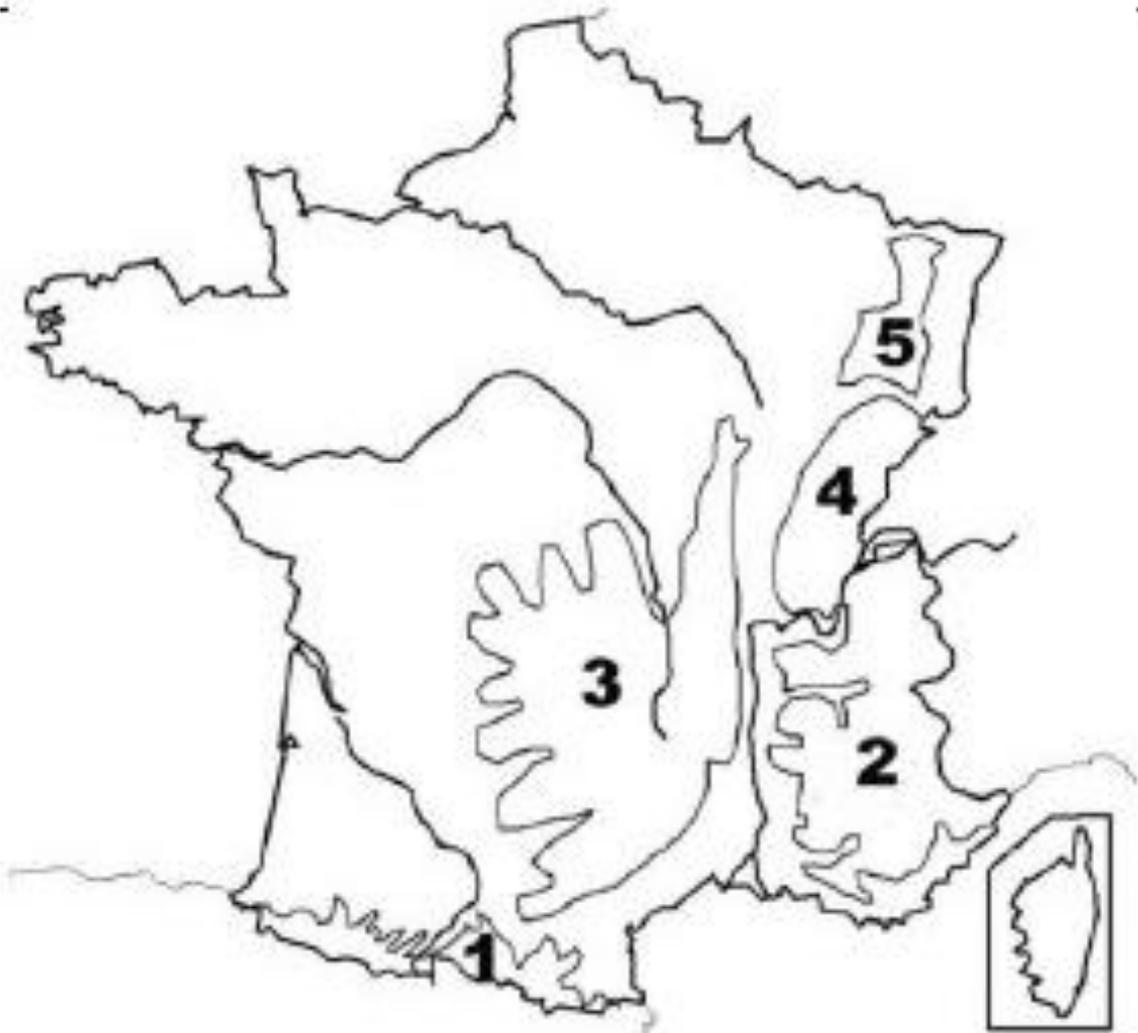
C'est un petit cours d'eau de montagne qui coule très fort. ●

● une vallée

● un torrent

● un ballon

● un pic



1	
2	
3	
4	
5	

Colorie les montagnes jeunes en jaune et les montagnes anciennes en orange.