

Prénom : _____

Date : _____

Évaluation grammairale, conjugaison CM1

- identifier, constituer une phrase complexe, identifier une phrase à l'impératif :
- dans une phrase, identifier le verbe et donner son infinitif :
- reconnaître les fonctions des mots (trouver le sujet, le verbe, reconnaître et employer les compléments circonstanciels):
- conjuguer les verbes au programme au présent de l'indicatif (2ème et 3ème groupe):
- conjuguer les verbes à l'impératif :
- reconnaître la nature des mots : identifier les constituants d'un groupe nominal(déterminants dont articles, déterminants possessifs et démonstratifs, nom commun, nom propre et adjectif) :
- distinguer le genre et le nombre d'un groupe nominal :

1. Lis le texte

Guillaume est écuyer chez le seigneur de Montfaucon. Chaque matin, fièrement, le jeune garçon monte son beau cheval gris. Puis il apprend à manier les armes. Tous les jours, dans la cour du château, il affronte Rémi. Dans la journée, il soigne les chevaux. Il n'a pas le temps de s'ennuyer.

Le soir, sur leur paillasse, Guillaume et Pierre bavardent. Ils se racontent leur journée.

- J'ai aidé le seigneur à se préparer pour le tournoi de demain sur les terres du seigneur de Coucy, dit Guillaume. Quand nous partirons, je porterai son écu, sa lance et son épée. Sur place, je l'aiderai à mettre son armure. Et toi, qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui ?

- Ce matin, dame Guenièvre est venue voir le copiste, répond Pierre. Elle lui a apporté un livre à recopier. Alors j'ai préparé un parchemin. Tu as de la chance d'assister à un tournoi, j'aimerais bien aller avec vous.

- Dans quelques mois, un tournoi aura lieu dans le pré, au pied du château de Montfaucon. Le seigneur m'a dit que je pourrai combattre dans son équipe. Dame Guenièvre dit que ce tournoi sera un spectacle pour tout le monde : les seigneurs des environs avec leurs épouses, les gens du château et ceux du bourg. Alors sois patient ! Tu pourras bientôt assister à un tournoi.

a. Indique le nombre de phrases du 1^{er} paragraphe (jusqu'à s'ennuyer) :

b. Recopie la septième et la huitième phrase du texte :

.....
.....

c. Recopie la phrase au présent de l'impératif (dernier paragraphe) :

.....

d. Dans le texte, relève et recopie :

deux noms propres :

un GN avec un déterminant démonstratif :

deux GN avec déterminant possessif :

.....

un GN avec un article défini :

un GN avec un article indéfini :

un GN avec deux adjectifs :

6. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

En automne, les feuilles (jaunir).

.....

Elle (rougir).

.....

Nous (venir) avec vous.

.....

Il (pouvoir) t'aider.

.....

Vous (dire) toujours bonjour.

.....

Je (partir) à l'école.

.....

Elle (attendre) son train.

.....

Je (construire) un château de sable.

.....

Elles (avoir) de la chance.

.....

L'enfant (faire) des bêtises.

.....

7. Écris aux trois personnes de l'impératif :

(Attraper) le ballon et le (lancer) dans le panier.

.....

.....

.....

(Prendre) un verre et le (remplir) de jus de fruits

.....

.....

.....

(Aller) dans la cour et (ramasser) les papiers.

.....

.....

.....

8. Récris ce texte au présent avec *je puis nous* et enfin *Léo et Max*

Je (être) un jeune chiot. Aujourd'hui, **j'**(avoir) de la chance, **je** (partir) en promenade avec ma maîtresse.

J'(obéir) à ce qu'elle me dit, **je** (faire) attention et **je** (courir).

avec je

.....
.....
.....
.....

avec nous

.....
.....
.....
.....

avec Léo et Max

.....
.....
.....
.....