



SEMAINE 8 – Identifier et écrire le son [u]

MARDI

Mettre en correspondance les phonèmes et les graphèmes

Repérer les régularités de la langue française en manipulant des syllabes

« Allumette »

- Ecoute et mémorisation de la comptine « Allumette ».
- Recherche du « son mystère », à savoir le son qui revient le plus souvent dans la comptine.
- Recherche des mots de la comptine dans lesquels on entend le « son mystère ».
- Ecriture de la lettre « u » au tableau.

JEUDI

Mettre en correspondance les phonèmes et les graphèmes

Repérer les régularités de la langue française en manipulant des syllabes

« Allumette »

- Ecoute et chant de la comptine « Allumette ».
- Rappel du « son mystère »
- Recherche de la lettre permettant de faire le « son mystère »
- Ecriture au tableau par l'enseignante de cette lettre puis des mots de la comptine : les enfants entourent la lettre vue auparavant.

VENDREDI

Mettre en correspondance les phonèmes et les graphèmes

Repérer les régularités de la langue française en manipulant des syllabes

Reconnaître et s'approprier un phonème étudié

« Allumette »

- Ecoute et chant de la comptine « Allumette ».
- Rappel du « son mystère » et de la lettre permettant de le former
- Découverte de la fiche à observer. (observation pour nommer les différents éléments de l'illustration / indiquer les éléments dont le mot contient le phonème).
- Fiche d'institutionnalisation : entourer les dessins dont le mot contient le son [u].