

Projet classe autonomie

Cette année nous avons créé 3 groupes de maintien des acquis tournés vers la vie sociale et le quotidien afin de rendre les jeunes de plus de 16 ans plus autonomes dans la vie de tous les jours.

Les 3 enseignantes travailleront les mêmes thèmes tout au long de l'année et sur la même matinée afin de pouvoir créer des modules communs, des décloisonnements ou des sorties ou encore faire appel à des intervenants extérieurs.

Ces groupes d'adressent à des jeunes de plus de 16 ans qui vont avoir une réduction de scolarité inscrite dans leur projet individuel. L'objectif est de maintenir un niveau de connaissance transposable dans la vie quotidienne de ces jeunes adultes.

Ces groupes auront classe toute la matinée du vendredi de 9h à 12h.

- Période 1 septembre

Je me présente

Thèmes	Compétences en lien avec les programmes de 2008	Activités possibles
<ul style="list-style-type: none">- Remplir un formulaire- Savoir dire son nom, prénom, date de naissance- Les papiers officiels	Palier 1 Français : <ul style="list-style-type: none">- acquérir du vocabulaire- classer des mots- décoder des mots- écrire en cursive ou en script- faire un choix et le discuter- lecture fonctionnelle- parler dans le cadre d'une situation de communication concrète- remplir un formulaire	<ul style="list-style-type: none">- Remplir les cases d'un formulaire : fiche de renseignement de rentrée- Mémoriser son numéro de téléphone- Se présenter aux autres , au téléphone, à un inconnu- Définir les carte d'identité, le passeport, la carte vitale

- Période 1 septembre- octobre

Je vais au supermarché

Thèmes	Compétences en lien avec les programmes de 2008	Activités possibles
<ul style="list-style-type: none"> - La liste de courses - Les moyens de paiement - Le ticket de caisse - Le plan 	<p>Palier 1</p> <p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquérir du vocabulaire - classer des mots - décoder des mots - écrire en cursive - faire un choix et le discuter - lecture fonctionnelle <p>Maths :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ranger , encadrer des nombres - le plan : se repérer dans le supermarché - utiliser la monnaie - résoudre des problèmes de la vie quotidienne <p>Palier 2</p> <p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le champ lexical <p>Maths :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les nombres décimaux - encadrer un résultat - le budget - calcul mental 	<ul style="list-style-type: none"> - Etablir une liste de courses en partant des pièces de la maison (salle de bain : gel douche, shampoing...) - découper les articles dans les prospectus - calculer - repérage dans les rayons - remplir un chèque - payer en espèce : jeu de la marchande - jeux divers : vite mes courses - sortie au supermarché -

- utiliser la calculatrice
- résoudre des problèmes de la vie courante
- lire l'heure
- la monnaie
- lire et construire des tableaux, des graphiques
- les pourcentages
- la proportionnalité

TUIC :

- savoir allumer un ordinateur
- savoir se connecter
- savoir utiliser un moteur de recherche
- savoir effectuer une recherche

Sciences :

- hygiène et santé
- économie d'énergie
- EDD : le commerce équitable, le bio

Découverte professionnelle :

- Les métiers du supermarché : connaître les métiers dans un environnement socio-économique donné

Compétences transversales :

	<ul style="list-style-type: none"> - coopérer - participer à un projet - écouter des consignes - avoir un comportement adapté en sortie - utiliser un plan - découper coller 	
--	--	--

- Période 2 : novembre décembre

Je fais des truffes

Thèmes	Compétences en lien avec les programmes de 2008	Activités possibles
<ul style="list-style-type: none"> - La recette - Le chocolat Réinvestissement : - La liste de courses - Les moyens de paiement - Le ticket de caisse - Le plan 	<p>Palier 1</p> <p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquérir du vocabulaire - classer des mots - décoder des mots - écrire en cursive - faire un choix et le discuter - lecture fonctionnelle - le texte prescriptif <p>Maths :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ranger, encadrer des nombres - le plan : se repérer dans le supermarché, dans une cuisine pédagogique - utiliser la monnaie 	<ul style="list-style-type: none"> - Etablir une liste de courses en partant d'une recette - Tri de textes - Lire une recette, reconnaître une recette - Identifier reconnaître des ustensiles - découper les articles dans les prospectus - calculer - repérage dans les rayons - sortie au supermarché - atelier cuisine : fabriquer les truffes

- les unités de mesure
- résoudre des problèmes de la vie quotidienne

Palier 2

Français :

- le champ lexical
- le texte prescriptif
- l'infinitif
- l'impératif

Maths :

- les nombres décimaux
- encadrer un résultat
- le budget
- calcul mental
- utiliser la calculatrice
- résoudre des problèmes de la vie courante
- lire l'heure, la durée
- la monnaie
- les unités de mesure
- lire et construire des tableaux, des graphiques
- les pourcentages
- la proportionnalité

TUIC :

- savoir allumer un ordinateur
- savoir se connecter

	<ul style="list-style-type: none">- savoir utiliser un moteur de recherche- savoir effectuer une recherche <p>Sciences :</p> <ul style="list-style-type: none">- hygiène et santé- économie d'énergie- EDD : le commerce équitable, le bio <p>Découverte professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les règles d'hygiène et de sécurité <p>Compétences transversales :</p> <ul style="list-style-type: none">- coopérer- participer à un projet*écouter des consignes- avoir un comportement adapté en sortie- utiliser un plan- découper coller	
--	--	--

- Période 3 : janvier février

Je vais à la bibliothèque

Thèmes	Compétences en lien avec les programmes de 2008	Activités possibles
<ul style="list-style-type: none"> - Le plan - Chercher des coordonnées - Les types de livres 	<p>Palier 1</p> <p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquérir du vocabulaire - décoder des mots - écrire en cursive - faire un choix et le discuter - lecture fonctionnelle : plan, programme - l'ordre alphabétique - l'objet livre - les différents types de livres - le classement - faire une demande dans une situation de communication concrète <p>Maths :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le plan : se repérer dans un quadrillage - résoudre des problèmes de la vie quotidienne <p>Palier 2</p> <p>Maths :</p> <ul style="list-style-type: none"> - résoudre des problèmes de la vie courante 	<ul style="list-style-type: none"> - se repérer : classe, IME, quartier, ville - se repérer sur un quadrillage - jeu de toucher-couler - chercher dans l'annuaire - chercher des coordonnées sur internet - passer un appel téléphonique - prévoir un déplacement - prévoir une durée - classer les types de livres

	<ul style="list-style-type: none">- lire l'heure- calculer la durée- encadrer un résultat- la monnaie- les décimaux- se repérer dans un plan <p>TUIC :</p> <ul style="list-style-type: none">- savoir allumer un ordinateur- savoir se connecter- savoir utiliser un moteur de recherche- savoir effectuer une recherche <p>Découverte professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les métiers du livre <p>Compétences transversales :</p> <ul style="list-style-type: none">- coopérer- participer à un projet- écouter des consignes- avoir un comportement adapté en sortie- utiliser un plan- prévoir un déplacement	
--	---	--

- Période 4 : mars avril

Je fais une soirée avec mes amis.

Thèmes	Compétences en lien avec les programmes de 2008	Activités possibles
<ul style="list-style-type: none"> - Le restaurant - Le cinéma - Les loisirs - Les addictions 	<p>Palier 1</p> <p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquérir du vocabulaire - décoder des mots - écrire en cursive - faire un choix et le discuter - lecture fonctionnelle : l'affiche, le menu, le programme - faire une demande dans une situation de communication concrète <p>Maths :</p> <ul style="list-style-type: none"> - résoudre des problèmes de la vie quotidienne - ranger, encadrer des nombres - les nombres jusqu'à 1000 <p>Palier 2</p> <p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire un choix, le discuter - émettre une opinion - participer à un débat <p>Maths :</p> <ul style="list-style-type: none"> - résoudre des problèmes de la vie 	<ul style="list-style-type: none"> - catalogue des loisirs à consulter - site internet - débats autour des addictions - sortie au restaurant, au cinéma - participer au projet collège et cinéma ou école et cinéma - le festival de Cannes - étudier les menus

	<p>courante</p> <ul style="list-style-type: none">- le budget- la monnaie- les décimaux- la calculatrice- lire l'heure- calculer la durée <p>TUIC :</p> <ul style="list-style-type: none">- les dangers des réseaux sociaux- charte informatique <p>Arts :</p> <ul style="list-style-type: none">- le cinéma 7eme art- les catégories de films- réaliser une affiche- éduquer le regard <p>Sciences :</p> <ul style="list-style-type: none">- L'alimentation- L'équilibre alimentaire- Composer un menu <p>Découverte professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les métiers de la restauration- Les métiers des loisirs <p>Compétences sociales et civiques :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les addictions : prévention tabac	
--	---	--

	<p>et alcool</p> <ul style="list-style-type: none"> - Code vestimentaire - Code de politesse <p>Compétences transversales :</p> <ul style="list-style-type: none"> - coopérer - participer à un projet - écouter des consignes - avoir un comportement adapté en sortie - utiliser un plan - prévoir un déplacement 	
--	---	--

- Période 5 : mai-juin
Je pars en vacances

Thème	Compétences par rapport aux programmes de 2008	Activités
<ul style="list-style-type: none"> - Les loisirs - Les vacances 	<p>Palier 1</p> <p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture fonctionnelle : brochure, plaquette, catalogue - Un type d'écrit : la lettre, la carte postale - Acquérir du vocabulaire - Faire un choix et le justifier - Ecrire des phrases <p>Maths :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir un lieu de vacances - Etudier le lieu de vacances : us et coutumes, spécialités... - Prévoir des vacances : - Choisir un hébergement adapté : hotel, camping, appartement - Réaliser un exposé, une affiche sur la région choisie - Faire deviner sa destination aux autres groupes

- Le tableau à double entrée
- Le graphique
- Les unités de mesure : les températures
- Les nombres jusqu'à 1000

Palier 2

Français :

- Emettre une opinion
- Conjuguer
- Un type d'écrit : la lettre, la carte postale
- Le dépliant touristique
- Le champ lexical
- Lecture fonctionnelle : étiquette crème solaire
- Les petites annonces
- Faire un exposé

Maths :

- Graphique
- Distances
- Les grands nombres
- Les tracés
- Repérage sur une carte
- Les échelles
- Budget
- L'heure, les durées
-

	<p>TUIC :</p> <ul style="list-style-type: none">- Faire une recherche- Naviguer sur les sites touristiques- Naviguer sur des sites de petites annonces- Remplir un formulaire sur le net <p>Géographie :</p> <ul style="list-style-type: none">- La France dans le monde- La carte- Ville/ campagne- Mer/montagne- Le climat- La météo- Les transports en France <p>Compétences transversales :</p> <ul style="list-style-type: none">- Faire une valise : s'adapter à la météo- Coopérer- Participer à un projet	
--	--	--