

Lundi 30 mars

-----matin-----

**-Cahier d'écrivain :** Comme chaque matin, Nicolas emmène en promenade Fifi, son petit chien. Mais aujourd'hui, cela commence bien mal. Au premier croisement, voilà que le chien aperçoit Minette, la chatte du voisin. ...

Poursuis le récit.

Pour le construire, tu peux t'aider des éléments ci-dessous :

-Que va-t-il se passer ?

-> Nicolas va se perdre.

-> Le chien va vouloir attraper la chatte.

-> La chatte va rentrer chez elle....

-Tu peux utiliser ces mots de liaison pour organiser ton texte : *soudain, tout à coup, ensuite, puis, pour finir, pour terminer, enfin, finalement...*



-> **Pour cette semaine**, je vais te demander de m'envoyer une production d'écrit en format word et modifiable, afin que je puisse vous lire, par mail, avant samedi. Tu choisis parmi les quatre propositions de la semaine.

-> Si tu le souhaites, je la publierai sur le blog de la classe. (N'oublie pas de me l'indiquer dans ton mail .)

-> Je te remercie beaucoup !

**-Mathématiques :**

\*Je te propose dans un premier temps de débiter par du calcul mental (tu peux le faire sur une ardoise, une feuille ou à l'oral). **Prends ton livre p 128 n°13 et 14 .**

*Petit rappel : Tu peux relire tes tables de multiplication avant d'effectuer les exercices.*

Allez c'est parti. Tu peux ensuite regarder la correction ci-dessous. Essaie d'être le/la plus rapide possible.

-> **Correction :**

\*p128 n°13 : 45-63-81-27

72-36-18-54

\*p128n°14 :  $2 \times 6 = 12 - 6 \times 1 = 6 - 6 \times 4 = 24 - 6 \times 10 = 60 - 6 \times 11 = 66 - 6 \times 3 = 18 - 6 \times 9 = 54 - 6 \times 0 = 0 - 6 \times 12 = 72$

## 2) **Correction des exercices de vendredi**

-Prends ton stylo vert et ouvre ton cahier à la page des exercices de vendredi.

-Allez c'est parti !

### Correction

\*p23 n°26=

$$AB = 1 \text{ u} + \frac{1}{2} \text{ u} \quad \text{ou} \quad \frac{3}{2} \text{ u}$$

$$CD = 2 \text{ u} + \frac{1}{2} \text{ u} \quad \text{ou} \quad \frac{5}{2} \text{ u}$$

$$EF = 3 \text{ u} + \frac{1}{2} \text{ u} \quad \text{ou} \quad \frac{7}{2} \text{ u}$$

\*P23n°27

Ef= 10 cm

GH= 9 cm

IJ= 14 cm

KL= 13 cm (plus difficile !)

\*p23n°28

OP= 15 cm (plus difficile !)

QR= 12 cm

ST= 19 cm

VW= 17 cm

\*P23n°29

Le segment mesure 10,5 cm.

\*P23n°30

Le segment mesure 10 cm.

-Place maintenant aux exercices :

->Visionne la vidéo suivante : (Placer des fractions sur une ligne graduée)

[https://www.youtube.com/watch?v=n0B886hw\\_wM](https://www.youtube.com/watch?v=n0B886hw_wM)

->Effectue les exercices suivants dans ton cahier de mathématiques : livre de mathématiques J'aime les maths p 24 n°1 et 2

### **-Français : Littérature**

-Prends ton livre de lecture : « La fabuleuse découverte des îles du dragon ».Ouvre-le à la page concernant la date du 1<sup>er</sup> avril (p6 et 7).

-Réponds au questionnaire de lecture.

-Tu fais ces exercices dans ton cahier de français.

### **-Français : Le futur :**

-Relis le tableau récapitulatif des verbes conjugués au futur simple.

-Fais les exercices bilans suivants sur le futur simple dans ton cahier de français :

#### 1-Ecris ce texte au futur :

Tu vas jusqu'au port. Vous prenez un voilier et vous l'armez. Tu hisses les voiles et vous sortez du port. Vous gagnez le large et vous faites la course avec les autres voiliers. Tu sens le vent du large qui fouette ton visage et tu découvres tout le bonheur d'être en mer. Vous me retrouvez sur le quai le soir, et tous ensemble nous allons dîner. Vous me racontez votre journée.

#### 2- Ecris cette phrase au futur à toutes les personnes :

Je vais me promener, mais je pars tôt car je veux rentrer de bonne heure.

#### 3-Ecris chaque phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur :

- a) Quand tu (crier), je viendrai tout de suite.
- b) Nous (photographier) les bateaux à voile qui remontent la Seine.
- c) Mes neveux (apprécier) certainement leurs cadeaux de Noël.
- d) L'année prochaine, mes parents (louer) une maison au bord de la mer.
- e) Ta consommation d'essence (diminuer) si tu roules moins vite.
- f) Lundi prochain, je (jouer) au tennis avec Thomas.
- g) Vous (recopier) la correction de l'exercice.

#### 4-Ecris ce texte au futur avec tu, puis avec vous :

Entrer dans la classe en silence. Lever sa chaise pour la déplacer. Ne pas se lever sans raison et écouter attentivement les consignes. Respecter les autres, ne pas leur couper la parole et parler à son tour. Lever la main en

cas de besoin. Ranger le matériel que l'on a utilisé. Ne pas hésiter à demander de l'aide en cas de difficulté. Se déplacer calmement dans les couloirs et rester en rang. Faire attention à ses camarades et respecter le matériel.

->Bonus : Tu peux continuer les exercices en ligne sur ce site , catégorie tous les verbes: tu es devenu un expert ou une experte :

[https://www.ortholud.com/exercices\\_au\\_futur\\_simple.html](https://www.ortholud.com/exercices_au_futur_simple.html)

## -----Après-midi -----

**-Culture humaniste :** histoire : histoire : La monarchie absolue

-Découvre le tableau proposé : Identifie le roi sur ce tableau et essaie de nommer les huit éléments :

*une colonne- le manteau de sacre-la couronne-l'estrade-l'épée de Charlemagne-la main de justice-le collier d'or et la croix de l'ordre-le sceptre*

-Je te donne la correction :

- 1-Il s'agit de l'épée de Charlemagne. Elle symbolise l'autorité militaire et protectrice du souverain.
- 2-La main de justice qui symbolise l'autorité judiciaire du roi.
- 3-La couronne est le symbole royal absolu. Quand un nouveau roi est sacré, on lui pose cette couronne sur la tête : il est couronné.
- 4-Le sceptre est celui d'Henri IV. Il symbolise le pouvoir politique du roi.
- 5-Le collier d'or et la croix de l'ordre qui est le symbole de la chevalerie dont Louis XIV est le Grand Maître.
- 6-Le manteau du sacre qui est orné de fleurs de lys d'or, symbole de la royauté et emblème des Capétiens.
- 7-La colonne fait référence à l'Antiquité et à la puissance des empereurs romains.
- 8-L'estrade permet au roi d'être au-dessus des spectateurs, de ses sujets, qu'il domine.

➔ Prends ton cahier d'histoire-géographie : partie histoire puis recopie le texte suivant :

-Etude du tableau : Louis XIV, roi de France, Hyacinthe Rigaud, 1701

Ce portrait de Louis XIV devait être offert à Philippe IV, roi d'Espagne, mais il plut tellement à Louis XIV et à la cour qu'il resta à Versailles.

Il représente le pouvoir absolu dans toute sa puissance.

-Louis XIV a soixante-trois ans. Il est pourtant représenté en costume de sacre (1654).

-Le visage du monarque est très réaliste. Ce tableau est actuellement exposé au musée du Louvre.

-Colle ensuite le dessin de Louis XIV puis relie chaque légende à à l'élément correspondant sur le portrait de Louis XIV

-Petit travail pour la semaine prochaine : Fais des recherches et complète la biographie de Louis XIV.

**-Français :** dictée

-Prends ton cahier du jour et essaie de te faire dicter les quatre premières phrases qui peuvent être données dans le désordre.(Les maçons construiront un mur autour de la maison.Nous défierons l'équipe du village voisin.Elles copieront la liste des inscrits.Ils rectifieront cette erreur.)

-N'oublie pas de passer des lignes

-Relis ta production puis corrige-la.

**\*Le quart d'heure de lecture** : bonne lecture !

Ma classe à la maison du cned : recueil CM2 tome 1

-Héra et Junon p43

-Pour un art poétique p46

Voilà ta journée est terminée,

A mardi !