

Blog de classe - Twitter

Des outils pour communiquer

Créer, utiliser des Blogs et Twitter : pourquoi ? Intérêts ?

- Outils de travail au service des apprentissages
- Outils motivants et tenant compte de chacun -> valorisation, montrer les réussites
- Outils d'échange, de partage, de collaboration, de dynamique de groupe
- Outils d'informations
- Outils de citoyenneté : adopter une attitude responsable

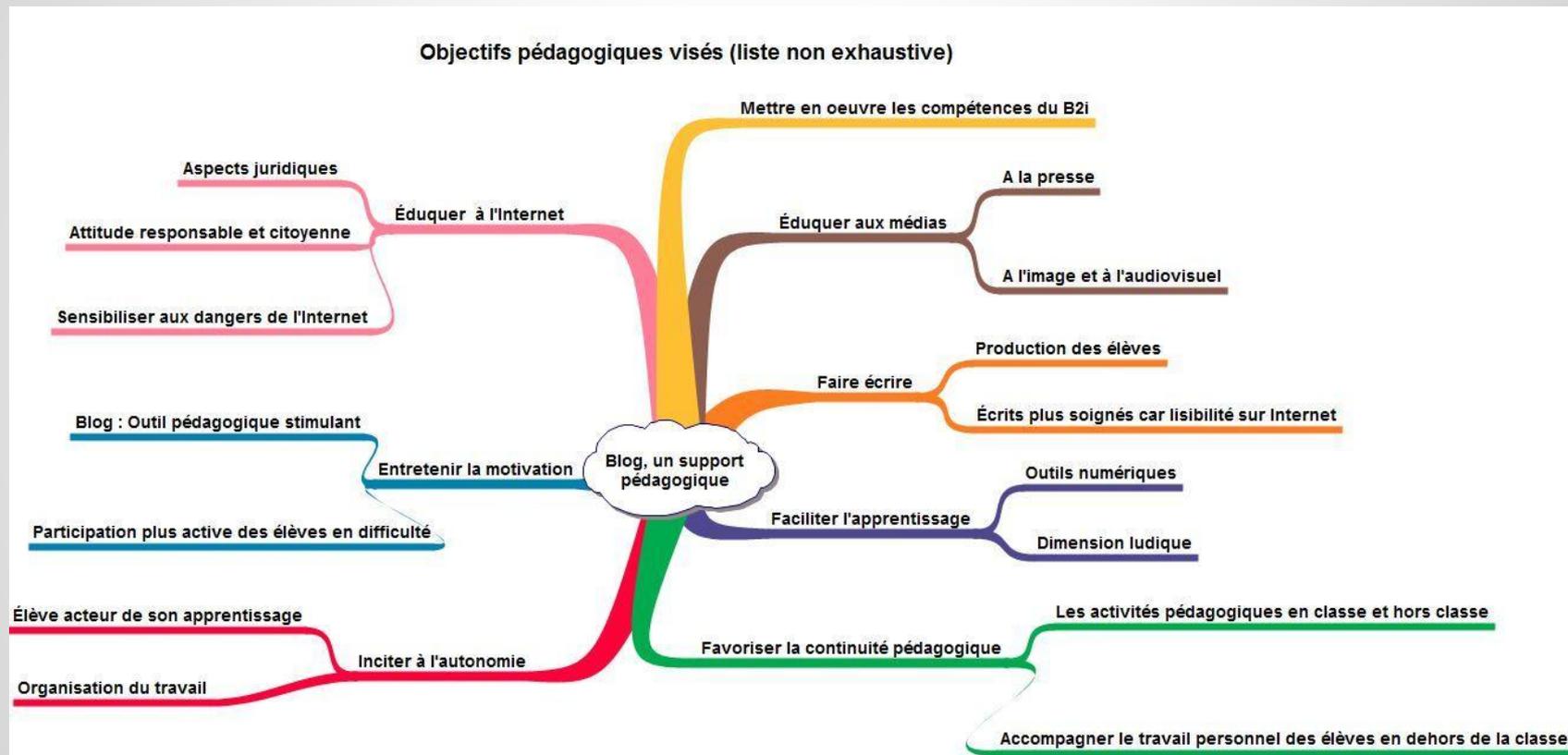
Objectifs :

- Concevoir, gérer et utiliser un blog (Eklablog)
- Maîtriser l'utilisation de Twitter

Le blog

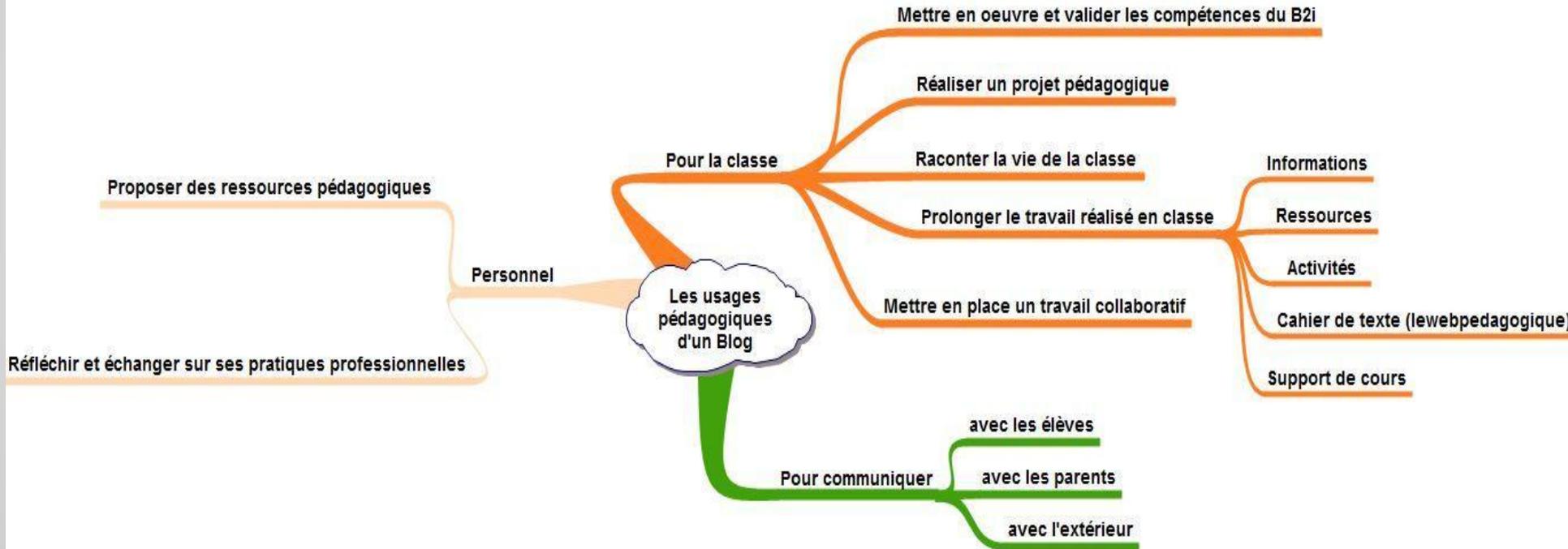
1. Les objectifs pédagogiques visés
2. L'utilisation pédagogique du blog
3. Les questions à se poser avant de commencer
4. Concevoir un blog à partir d'Eklablog
5. Bloguer à plusieurs
6. Droit, législation : Règles d'édition du blog

1. Les objectifs pédagogiques visés



2. L'utilisation pédagogique du blog

Pistes d'exploitation pédagogiques non exhaustives



Les questions à se poser avant de commencer

- **BLOG DE CLASSE** = cahier de vie de la classe !
- **BLOG D'ECOLE** = infos plus générales sur l'école + présentation de projets, d'activités...

- Classement linéaire et chronologique des articles
- Informations plutôt brèves, régulières.
- Simplicité de sa mise en oeuvre
- Rapidité de mise en ligne
- Interaction possible

Eklablog :
gratuit, sans pub,
directement en ligne



Quelques exemples de BLOG :

<http://quatcotcm2michelet.eklablog.fr/>

<http://leblogdenotreclasse.eklablog.com/>

<http://notrebloggs-cp.saintemarie.over-blog.com/>

<http://cm2providence.wordpress.com/2013/10/04/dans-notre-classe/>

<http://ecoledeboucq.eklablog.com/>

<http://ecolepublique-landeda.eklablog.com/accueil-p460985>

Créer un BLOG : avant de se lancer...

Questions à se poser en amont :

- Qui seront les lecteurs ? *Famille, élèves des classes, correspondants...*
- Quel contenu, quelles rubriques ?
- Quelle interaction avec les lecteurs ?
- Quelle organisation rédactionnelle ?
- Comment et où héberger le blog ?
- Quelles autorisations demander avant la diffusion ?
- Possibilité d'un accès restreint ?

3. Concevoir un blog à partir d'Eklablog

Démo Eklablog : <http://demo.eklablog.com/>

Créons un blog test : “Ecole xxx”

(créer son vrai blog nécessite de choisir une adresse de blog + faire une inscription)

Quelques paramètres...

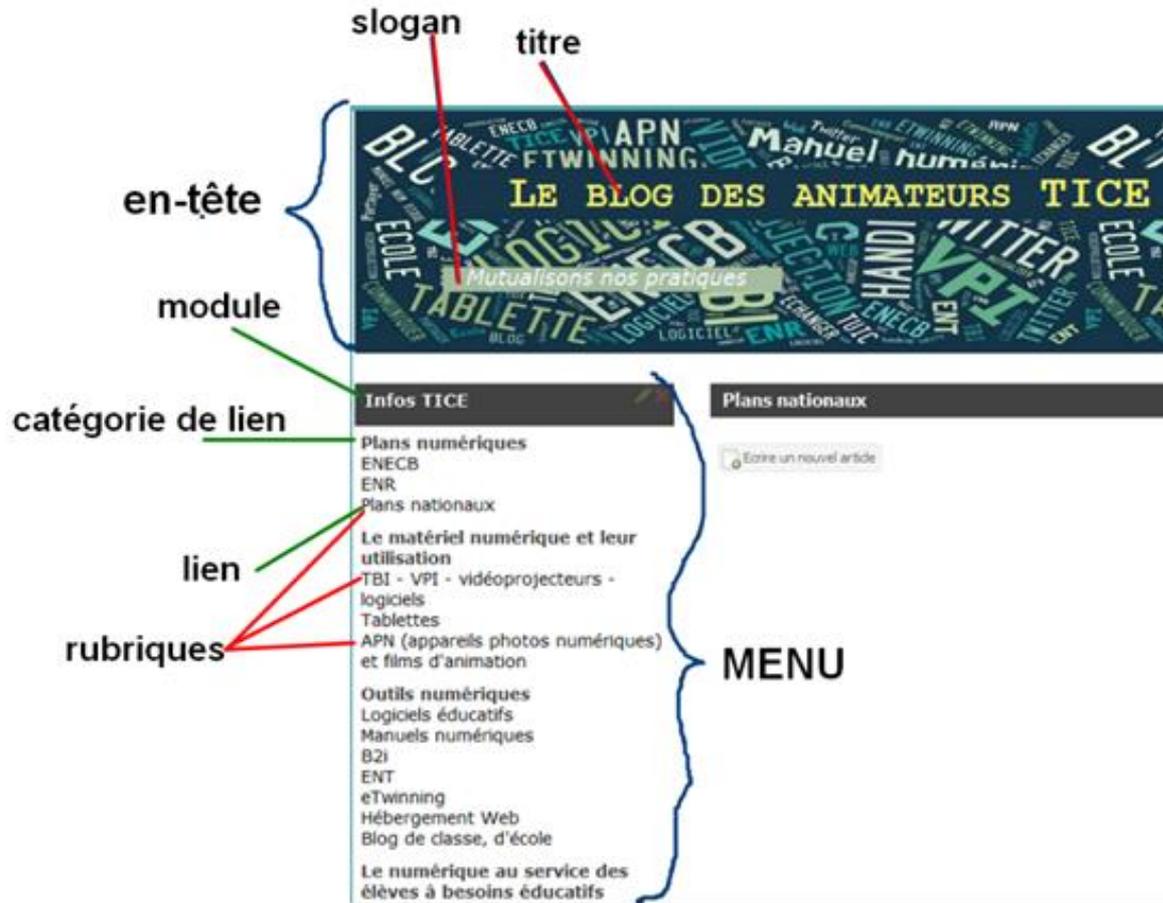
Menu Configuration :

- Générale : nom du site qui apparaîtra en haut de la page, slogan, page d'accueil choisie dans les articles
- Nom de domaine : ex OVH
- Meta TAGS : description
- Avancé

Choisir le thème (l'aspect visuel) :

- Apparences -> changer de thème
(suivant les thèmes -> menus gauche ou/et droite)

Un peu de vocabulaire...



Le contenu, les rubriques du site

Il comportera un menu (module)

“VIE DE CLASSE”

avec comme rubriques (liens)

- Cahier de texte
- Activités de classe
- Sorties



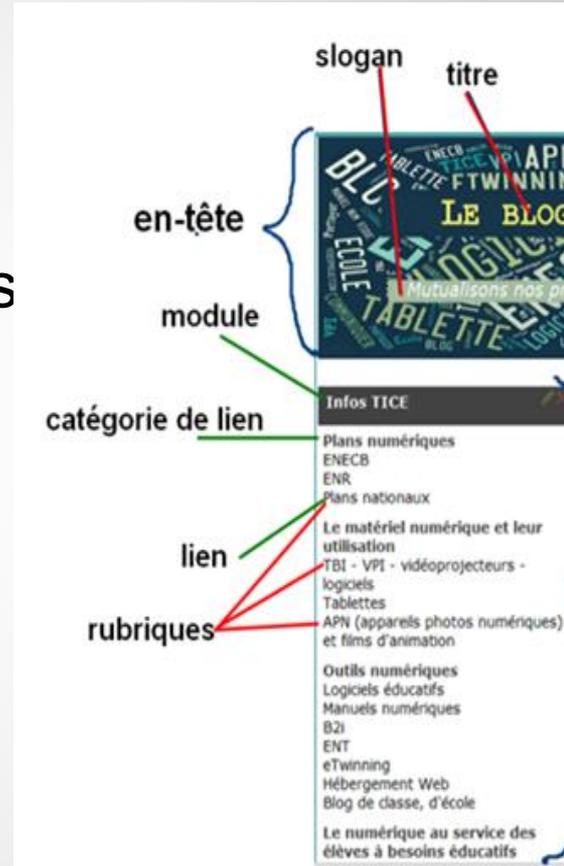
Créons les rubriques

Dans “Contenu” :

“Nouvelle rubrique” ou “gérer les rubriques

Ajoutons :

- Cahier de texte
- Activités de classe
- Sorties



Créons un module (dans le menu):

Dans "Apparences"

-> Ajouter un module (ex : "Vie de classe")

-> Choisir "liens vers les rubriques".

Donner un nom au module.

-> Puis :

Cliquez sur "Ajouter un lien".

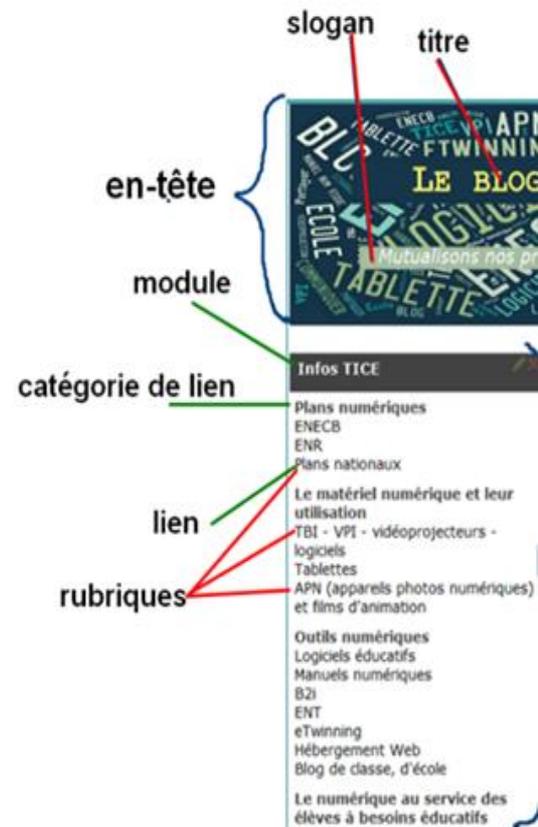
Choisir alors des rubriques pour ce module.

En cliquant sur "Ajouter une catégorie de lien"

vous pouvez écrire le nom de la catégorie.

Une "catégorie de liens" n'est **pas un lien actif**,

elle sert juste de titre. Il ne se passe rien quand on clique dessus.

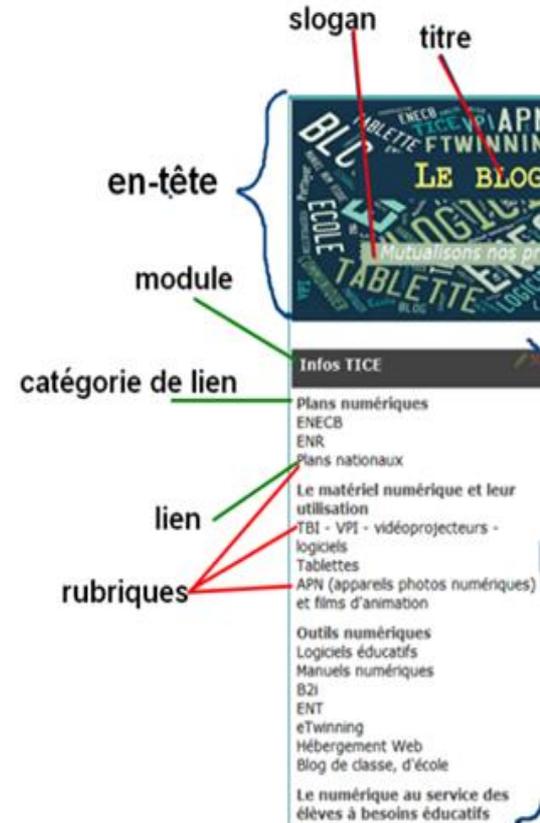


Choisir l'emplacement de son module sur la page

Dans "Apparences"

-> "Gérer les menus"

-> avec la souris, cliquez-déplacez le menu vers l'emplacement voulu.



Écrire un nouvel article et le mettre en ligne

Dans “Contenu”

-> “Nouvel article”

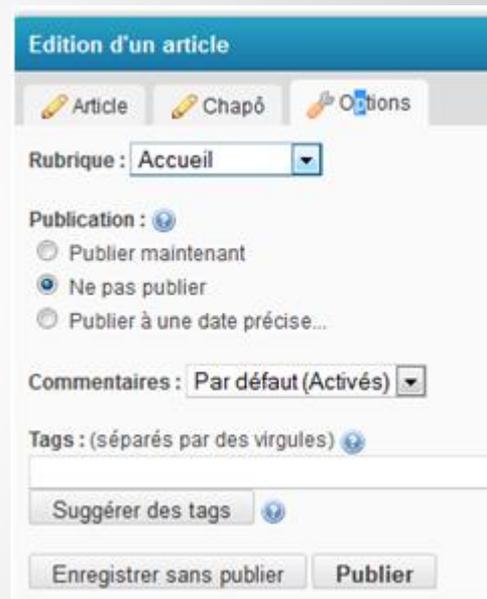
-> Indiquer le TITRE

-> Ecrire l'article + ajouter images, liens...

-> Mettre un “chapô” (*optionnel*) : cela permet d'introduire un article. On doit cliquer sur “lire la suite...” pour voir l'article complet.

-> Options : dans quelle rubrique sera affiché l'article ?
publication ? commentaires possibles ? Tags (mots clés) ?

Astuce : appuyer sur F5 pour mettre à jour les pages créées sur votre blog



The screenshot shows the 'Edition d'un article' (Edit article) interface. It features a blue header with the title 'Edition d'un article'. Below the header are three tabs: 'Article', 'Chapô', and 'Options', with 'Options' being the active tab. The form includes a 'Rubrique' (Category) dropdown menu set to 'Accueil'. Under 'Publication', there are three radio button options: 'Publier maintenant', 'Ne pas publier' (which is selected), and 'Publier à une date précise...'. There is a 'Commentaires' dropdown menu set to 'Par défaut (Activés)'. Below that is a 'Tags' field with a placeholder '(séparés par des virgules)' and a 'Suggérer des tags' button. At the bottom, there are two buttons: 'Enregistrer sans publier' and 'Publier'.

Créons une page d'accueil pour le blog

Contenu

"Gérer les Rubriques"

-> "Ajouter une page simple"

-> Nommez-la "Accueil"

-> Complétez cette page d'accueil.

-> Enregistrez.

Infos TICE

Plans numériques
ENECB
ENR
Plans nationaux

Le matériel numérique et leur utilisation
TBI - VPI - vidéoprojecteurs - logiciels
Tablettes
APN (appareils photos numériques) et films d'animation

Outils numériques
Logiciels éducatifs
Manuels numériques
B2i
ENT
eTwinning
Hébergement Web
Blog de classe, d'école

Le numérique au service des élèves à besoins éducatifs particuliers
Handicap-Difficultés

Autres
Boîte à outils

Accueil

Bienvenue sur le blog des animateurs TUIC 1er degré de la DDEC 35.

Ce blog a pour but d'échanger, de mutualiser et de vous informer sur les différents outils ou pratiques numériques exploitables en classe.

Bon surf !

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

TICE
1er degré
DDEC 35

Configuration-> configuration générale -> page d'accueil

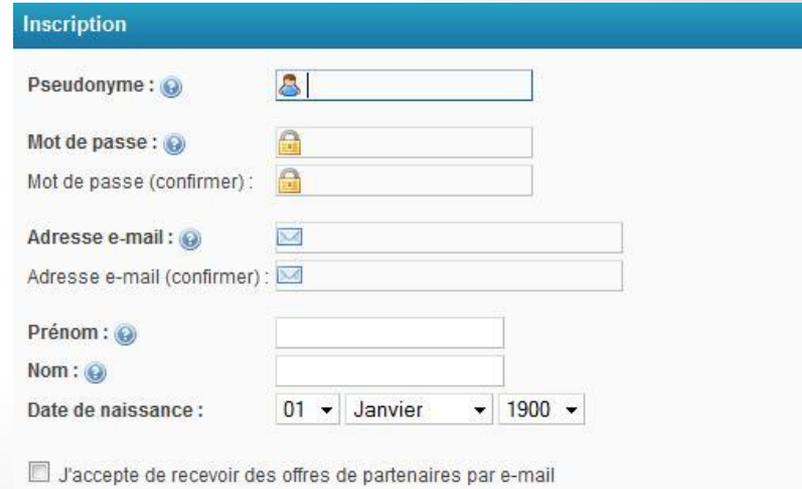
Créer son vrai Eklablog :

Eklablog.com



A screenshot of a browser's address bar and a button. The address bar contains the text "http://" followed by ".eklablog.com" and a dropdown arrow. To the right of the address bar is a blue button with the text "Créer un blog".

- Choisir l'adresse du blog.
- S'inscrire



A screenshot of the registration form on Eklablog.com. The form is titled "Inscription" and contains the following fields:

- Pseudonyme :
- Mot de passe :
- Mot de passe (confirmer) :
- Adresse e-mail :
- Adresse e-mail (confirmer) :
- Prénom :
- Nom :
- Date de naissance :

At the bottom of the form, there is a checkbox labeled "J'accepte de recevoir des offres de partenaires par e-mail".

4. Bloquer à plusieurs

Configuration : permissions

1. Le membre peut voir le blog même s'il est protégé par un mot de passe
1. Le membre peut modifier les menus et les rubriques, gérer les fichiers et les bannissements
1. Le membre peut changer la configuration, les permissions, le thème...

Pour pouvoir donner une permission à quelqu'un, il faut que ce dernier soit inscrit à EklaBlog.

5. Droit, législation : Règles d'édition du blog



Directeur de publication

• Le contenu des pages

• Mentions obligatoires

• Autorisation photos

<http://eduscol.education.fr/internet-responsable/ressources-originales/boite-a-outils.html>

Droit, législation : Règles d'édition du blog

Aspects juridiques

- Pas besoin de faire une déclaration à la CNIL.
- Cependant des règles doivent être respectées:

Il est interdit de reproduire et diffuser l'image d'une personne sans son autorisation (**article 9 du code civil**) ;

5.1. Droit à l'image :

Si vous voulez publier une photo sur votre blog, il faut vous **toujours** vous demander si vous en avez le droit.

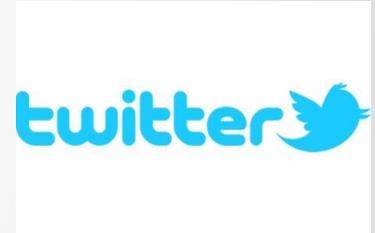
5.3. Droit d'auteur :

Notez que les productions de vos élèves sont soumises au droit d'auteur.

Faites signer aux parents d'élèves ou à leurs responsables légaux une autorisation pour la cession de droits de leurs productions (texte, dessin, photo dont ils sont l'auteur).

Twitter en classe

1. Twitter : c'est quoi ? Intérêt ?
2. En classe, quel intérêt pédagogique?
3. Utilisation de twitter
4. Pour les parents
5. Propositions pédagogiques



“Twittclasse”

1. Twitter : c'est quoi ? Intérêt ?

Twitter est un outil de réseau social et de microblogage qui permet à l'utilisateur d'envoyer gratuitement par Internet des messages brefs, appelés tweets (140 signes max.).

Twitter se limite à envoyer sur le net :

- des informations écrites,
- des liens,
- des photos.

Intérêt :

- Utilisation très simple avec le matériel informatique de la classe.
- Ecrire un commentaire + ajouter une photo en quelques secondes....

2. En classe, quel intérêt pédagogique?

Deux objectifs pédagogiques principaux :

- la motivation à écrire, pour être lu, dans de réelles situations de communication.
- l'éducation aux médias, à Internet et à un usage responsable

Et c'est aussi :

- un cahier de vie de classe
- un moyen facile et rapide pour correspondre

Quelques exemples :

Twittclasse :

- Hédé :

https://twitter.com/E_AbbePierreC3

- St Aubin du Cormier :

https://twitter.com/CM2_StAubinduC

The image shows a screenshot of a Twitter profile for 'Classe CM1 AP Hédé' (@E_AbbePierreC3). The profile header includes the name 'Classe CM1 AP Hédé', the handle '@E_AbbePierreC3', and the bio 'Nous sommes une classe de CM1 située en Bretagne près de Rennes Hédé'. The profile statistics show 57 tweets, 2 subscriptions, and 13 subscribers. A navigation menu on the left includes 'Tweets', 'Abonnements', 'Abonnés', 'Favoris', and 'Listes'. Below the header, there is a section for 'Photos et vidéos' with a grid of images. The main content area displays a tweet from 'Classe CM1 AP Hédé' (@E_AbbePierreC3) dated 29 Nov, with the text 'Après, tous les déchets sont triés à la main' and a link to a photo. The photo shows a recycling station with workers in green uniforms. The bottom of the screenshot shows a 'Suggestions' section with recommendations for other accounts like 'Les cerf ce2 de Thiéus', 'CET', and 'Andoïve MICHEL'.

3. Utilisation de twitter : Consulter le compte d'un utilisateur de Twitter

Avec un simple navigateur

Pour suivre un compte Twitter, il suffit d'en connaître le **pseudonyme** et de l'ajouter sur son navigateur à la fin de l'adresse internet de Twitter :
<http://twitter.com>

Par exemple, pour suivre la classe de CM1 de Hédé sur Twitter, j'ajoute «**E_AbbePierreC3** » à la fin de l'adresse internet de Twitter :
<http://twitter.com> , ce qui donne http://twitter.com/E_AbbePierreC3

Créer un compte

Créer un compte permet de publier rapidement de **courts textes** mais aussi **des liens** vers **des photos** que l'on vient de prendre et que l'on souhaite partager avec les personnes qui nous suivent.

Devenir un utilisateur enregistré offre la possibilité de réagir ou de publier à nouveau le message d'autres utilisateurs ou encore d'envoyer des messages privés. Première étape pour créer un compte, se rendre sur le site internet de **Twitter** : **<http://twitter.com>**

Cliquez sur le bouton «***S'inscrire sur Twitter***».
Sur les pages suivantes, remplir les champs demandés puis laissez vous guider.

Bienvenue sur Twitter.
Démarrez une conversation, explorez vos centres d'intérêts et restez au courant.

Download on the App Store
ANDROID APP ON Google play
Voir les autres appareils

Nom d'utilisateur ou email
Mot de passe [Se connecter](#)
 Se souvenir de moi · [Mot de passe oublié ?](#)

Nouveau sur Twitter ? Inscrivez-vous

Nom complet
Email
Mot de passe

[S'inscrire sur Twitter](#)

Utiliser son compte

Vous êtes inscrits : vous pouvez alors écrire, «**twitter**», en respectant les **140 caractères** disponibles (le compteur à droite est là pour vous rappeler à l'ordre !)...

The screenshot displays the Twitter web interface. At the top is a dark navigation bar with icons for 'Accueil', 'Connecter', 'Découvrir', 'Moi', and a search bar labeled 'Rechercher'. On the right side of the navigation bar, there is a settings gear icon and a blue 'Compose' button with a pencil icon. A dark tooltip with the text 'Écrire un nouveau Tweet' is positioned over the compose button. Below the navigation bar, the profile card for 'Pascal Ruellan' is visible, showing 221 tweets, 274 subscribers, and 114 subscribers. Below the profile card is a text input field for writing a tweet, labeled 'Écrire un nouveau Tweet...'. To the right, the 'Tweets' section shows two tweets: one from 'Le Journal du Geek' about Spider-Man and another from 'Startup Rennes' about starting a startup. Two arrows originate from the text above: one points to the 'Compose' button and the other points to the tweet input field.

S'abonner à d'autres comptes

Se rendre tout d'abord sur le compte https://twitter.com/E_AbbePierreC3 en étant connecté et simplement cliquer sur «**Suivre**».

Le bouton suivre se transforme alors en «**Abonné**» : vous êtes désormais abonnés au compte choisi.

Tous les tweets de cet utilisateur arriveront sur votre ligne du temps (sur votre page d'accueil).



Utiliser # “hashtag” ou “mot-dièse”

Le balise (“hashtag” ou “mot-dièse”, un mot précédé du signe #) est employée sur Twitter pour **regrouper des messages ayant le même centre d'intérêt.**

La balise [#twittclasse](#) est ainsi utilisée pour les discussions autour des différentes utilisations de Twitter en classe menées par des enseignants.

Utiliser @ arobase

Pour adresser un message à un utilisateur de Twitter en guise de réponse, utiliser le nom d'utilisateur de Twitter d'un de vos contact précédé du signe @ (sans espace entre le @ et le nom d'utilisateur).

Par exemple :

« **@animTICE35 Comment allez-vous?** ».

4. Pour les parents

- Il n'est en aucun cas obligatoire pour eux de créer un compte Twitter.
- Attention, les enfants sont trop jeunes pour avoir un compte personnel (**13 ans minimum**).
- **Le compte de l'école est un compte pour la classe, modéré et surveillé** par l'enseignant.
- En tant que parents, si vous créez un compte, veillez à ce que ce soit un compte «parent» ou «famille». En aucun cas les enfants ne doivent être laissés seuls sur internet.

5. Propositions pédagogiques

Français, langage oral :

atelier d'écriture quotidien pour informer les parents de certaines activités de la classe.

(#Bonjour, #dansmonécole, #écritsdumatin, #devinette (travail sur l'implicite), #twithaikus, #twitterature, ...)

Étude de la langue :

#phrasecomplexe (construire une phrase avec ni, mais, où...), #conditionnel,

Mathématiques : #devinombres, #défimaths, #geomtwitt

Sciences : émission d'hypothèses, prendre en photo les expériences, conclusion d'expérience, ...
#sciencesCM

Instruction civique et morale : #interview du député de la circonscription

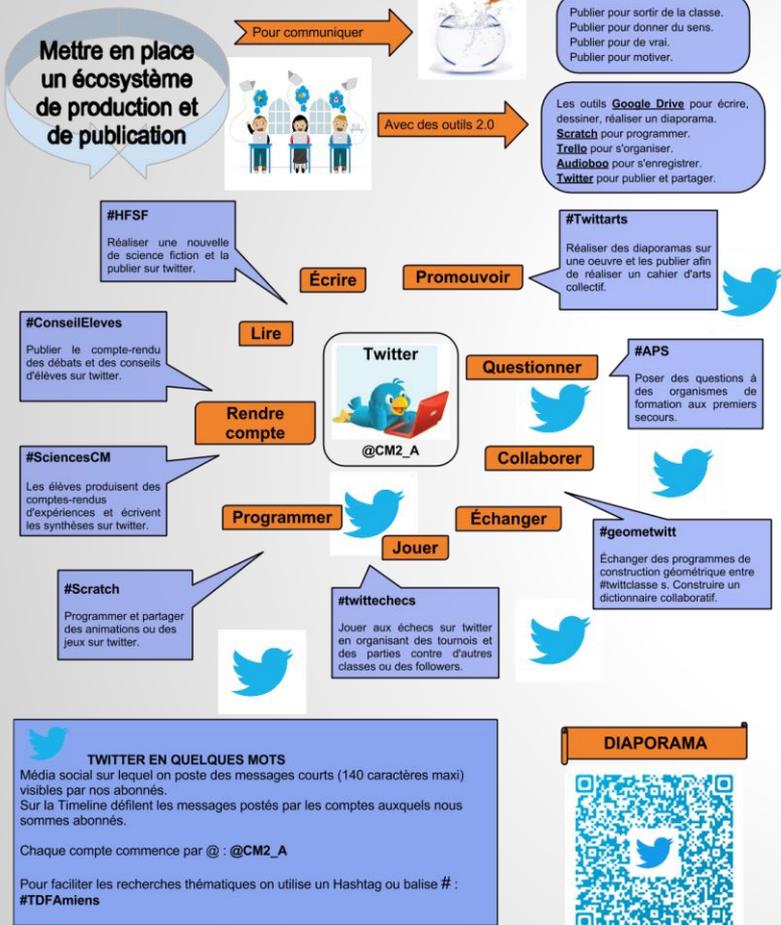
5. Propositions pédagogiques

Un site pour vous aider à trouver des pistes pédagogiques et échanger avec des professeurs qui se sont lancés dans un tel projet :

<http://tweeterenclasse.wordpress.com/>



Produire, échanger et publier avec twitter

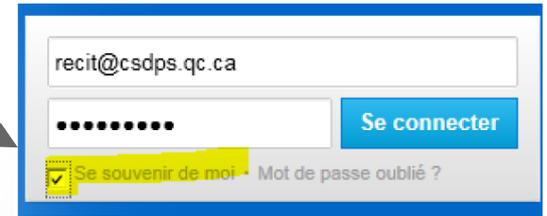


EXEMPLES D'UTILISATION EN CLASSE



Pour se lancer en classe, il faut donc :

- Avoir un ou plusieurs ordinateurs ou tablettes connectés à internet
- Créer un compte pour la classe : géré par l'enseignant, personnaliser les paramètres du compte (photo, description), ne pas donner le mot de passe aux élèves, cocher sur "se souvenir de moi" pour garder en mémoire le MDP)
- Informer les parents (+ autorisation)
- Expliquer le fonctionnement aux élèves
- Créer une charte d'utilisation pour les élèves
- Se lancer dans des choses simples -> Exemple : #Bonjour ... Démarche possible : brouillon-vérification-validation-envoi ("tweeter")



recit@cstdps.qc.ca

.....

Se connecter

Se souvenir de moi Mot de passe oublié ?