

## Trame

- 1) **Situation inductrice** => Lecture de l'album (vidéoprojeter les images de l'album)
  - ⇒ Les élèves sont amenés à réagir individuellement sur feuille, ils donnent leur avis :  
lister des arguments + /-
  - ⇒ Si c'est trop difficile, guider le débat et lister ensemble les arguments
  
- 2) **Brainstorming** tous différents en quoi ? puis tous égaux sur quoi ?
  
- 3) **Débat, échange autour du diaporama** : tous différents tous égaux.
  - comment naissent les discriminations, comment les combattre ?
  - Les préjugés
  - La Déclaration des Droits de l'Homme et du citoyen
  - La Convention internationale des droits de l'enfant
  - L'Unicef
  
- 4) **Comprendre les obstacles que rencontrent certaines personnes** ?
  - Vidéo Cécile et Kevin si c'était moi ? les élèves sont amenés à réagir  
individuellement sur feuille, ils essaient de se mettre à la place des personnages,  
travail de l'empathie.
  - Echange sur le ressenti, ce qu'il faut faire
  
- 5) **J'ai tout compris** ?  
Mots clés, Reformuler, Nommer
  
- 6) **Réalisation d'une production finale** :  
Proposition 1 : lien avec la lumière allumée  
**Imaginer et créer sa maison personnelle** : bricolage, dessin, maquette, vidéo....