



PS : Ateliers autonomes vie pratique et sensorielle **Période 1**



	Atelier	Matériel	Consigne	Objectifs d'apprentissage	Objectifs langagiers
1		Boîte à œufs Boules de coton Pince	Je place une grosse boule dans chaque alvéole en utilisant la pince. Je remets les boules à leur place à la fin.	Motricité fine et coordination oculomotrice. Correspondance terme à terme Découverte de la pince	Pince Pincer Alvéole
2		Pinces à linge CD	J'accroche les pinces autour du cd.	Adapter son geste aux contraintes matérielles Découvrir les objets techniques usuels.	Pince à linge CD Autour
3		Boulons de couleur	Je place un écrou sur la vis. Je le visse jusqu'à ce qu'il arrive en bas. Quand j'ai fini, je dévisse les écrous avant de ranger.	Utiliser la pince pour faciliter la tenue du crayon	Vis Ecrou Visser Dévisser
4		Grosses perles Lacet de couleur	J'enfile les perles sur le lacet. Je défais les perles quand j'ai fini.	Utiliser la pince pour faciliter la tenue du crayon Améliorer la coordination oculomotrice	Perles Lacet Enfiler
5		chainons en plastique (1seule couleur)	J'enfile les chainons pour faire un collier	Utiliser la pince pour faciliter la tenue du crayon Améliorer la coordination oculomotrice	enfiler chainon collier
6		Graines 1 pichet 1 contenant	J'utilise le pichet pour verser les graines dans le gobelet sans en renverser.	Découvrir les objets techniques usuels. Aborder les contenances.	Graines Verser



PS : Ateliers autonomes vie pratique et sensorielle

Période 1

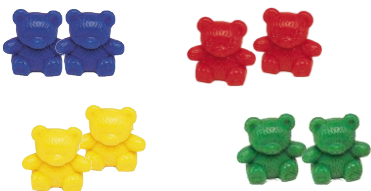


	Atelier	Matériel	Consigne	Objectifs d'apprentissage	Objectifs langagiers
7		Graines 2 contenants Cuillère	J'utilise la cuillère pour transvaser d'une boîte à l'autre à l'aide d'une grande cuillère.	Découvrir les objets techniques usuels. Aborder les contenances.	Graines Transvaser
8		Graines 1 contenant 1 pot avec un couvercle percé	J'attrape les graines de haricot une par une et je les fais passer dans le trou pour remplir la boîte.	Motricité fine (attraper les graines une par une en utilisant la pince pour faciliter la tenue du crayon) et coordination oculomotrice.	Graine pincer
9		Graines 1 pelle à poussière 1 balayette 1 contenant	Etale les graines sur la table puis ramasse-les en les poussant avec la balayette dans la pelle. Verse-les dans la boîte puis range le bac comme sur la photo.	Motricité fine et coordination oculomotrice Découvrir les objets techniques usuels.	Graine Etaler / ramasser / pousser / verser Pelle / balayette
10		1 tube Des élastiques	J'enfile tous les élastiques sur le tube et je les fais glisser pour qu'ils ne se touchent pas	Motricité fine (attraper les élastiques entre le pouce et l'index, les écarter pour les enfiler sur le tube, les faire glisser)	Elastique Tube Ecartier / Glisser Nom des couleurs des élastiques
11		Pâte à modeler (1 seule couleur)	Je manipule librement la pâte à modeler.	Motricité fine (modeler) Découvrir différentes matières : la pâte à modeler	Pâte à modeler Modeler
12		Pâte à modeler Couteau en plastique	J'étale la pâte à modeler en appuyant avec la paume de la main. Je découpe des bandes avec le couteau.	Motricité fine (modeler, étaler avec la paume de la main) Découvrir des objets techniques usuels Découper	Pâte à modeler Etaler / découper Paume de la main couteau



PS : Ateliers autonomes vie pratique et sensorielle **Période 1**



	Atelier	Matériel	Consigne	Objectifs d'apprentissage	Objectifs langagiers
13		Cubes en bois identiques	J'empile les cubes les uns sur les autres pour construire la tour la plus haute possible	Motricité fine et coordination oculomotrice. Découverte de solides : les cubes	Cube Empiler Tour Hauteur
14		Poupée Vêtements de poupée	J'habille la poupée	Motricité fine et coordination oculomotrice	Poupée Vêtements Type de fermeture Habiller / boutonner / fermer
15		Ourson à lacer lacet	Enfile le lacet dans tous les trous autour du nounours. Quand tu as fini le tour enlève le lacet puis range le tiroir comme sur la photo	Motricité fine et coordination oculomotrice	Lacet Enfiler Autour / dessus / dessous
16		Planche loto du cirque	Pose sur chaque image la même image	Discrimination visuelle Associer 2 images identiques	Personnages du cirque Identique / pareil
17		4 paires ours Nathan de la même couleur (4 couleurs)	Mets par paire les oursons de couleur identique	Effectuer un tri et assembler par paire des objets de même couleur Reconnaître les couleurs	Couleurs Paire Trier / associer identique
18		Maxicolorédo Plaque maxicolorédo picots	Rempli comme tu le veux la plaque avec les picots. Remets les picots dans la boîte et la plaque dans le tiroir quand tu as terminé.	Motricité fine et coordination oculomotrice Remplir une surface	Picots Plaque Couleurs remplir

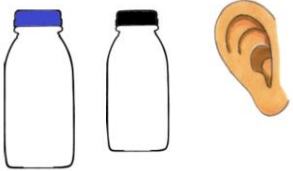
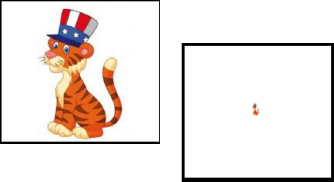
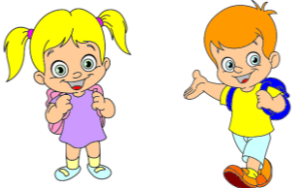


PS : Ateliers autonomes vie pratique et sensorielle **Période 1**



	Atelier	Matériel	Consigne	Objectifs d'apprentissage	Objectifs langagiers
19		Boîte encastrement ours	Trouve plusieurs façons d'habiller l'ours. Range les vêtements dans la boîte lorsque tu as fini	Motricité fine et coordination oculomotrice Découvrir les formes Réaliser un encastrement	vêtements
20		Mr patate	Reconstitue Mr Patate Enlève tous les éléments et range les dans le tiroir quand tu as terminé	Motricité fine et coordination oculomotrice Approche du schéma corporel	Parties du corps
21		Sac mystère 4 cartes 4 objets correspondants	Prends une carte et recherche dans le sac le même objet. Range les cartes et les objets dans le sac. Mets le sac dans le tiroir.	Découvrir en l'expérimentant l'un des 5 sens : le toucher Reconnaitre par le toucher une forme sans l'aide des autres sens	Toucher Cartes tactiles
22		Divers aimants Objets de la classe	Utilise librement les aimants sur les objets de la classe Quand tu as terminé, range les dans le tiroir.	Découvrir des objets usuels : les aimants	Aimants Attire / n'attire pas
23		Jetons aimantés Bac à glaçons Bâton aimanté	Place un jeton dans chaque alvéole du bac à glaçons puis ramasse-les avec le bâton aimanté et range les dans la boîte.	Motricité fine et coordination oculomotrice (attraper les jetons entre le pouce et l'index pour pouvoir les mettre dans les alvéoles), correspondance terme à terme, découvrir les propriétés des aimants	Jeton, aimant, métal, attirer, alvéole

PS : Ateliers autonomes mathématiques
Période 1

	Atelier	Matériel	Consigne	Objectifs d'apprentissage	Objectifs langagiers
24		4 paires de bouteilles sonores	Secoue les bouteilles et retrouve celles qui font le même son.	Découvrir en l'expérimentant l'un des 5 sens : l'ouïe Reconnaître par l'ouïe un son sans l'aide des autres sens	Secouer Ecouter Son
25		Jeu « loupe du cirque » loupe	Regarde bien tu as des images minuscules que tu as du mal à reconnaître et d'autres plus grandes que tu reconnais. Retrouve en t'aidant de ta loupe les mêmes images.	Discrimination visuelle Découvrir des objets techniques usuels : la loupe Découvrir en l'expérimentant utilité de la vue	Loupe Regarder Personnages du cirque Identique / pareil réduit / agrandi
26		encastrement	Reconstitue l'encastrement puis range le dans le tiroir.	Réaliser un encastrement	
27		Encastrement aimanté ferme	Place les animaux de la ferme comme tu le veux puis range les à leur place et referme la boîte.	Découvrir les propriétés des aimants Réaliser un tableau libre dans l'espace Réaliser un encastrement	
28		Ourson tri Nathan (bleu et jaune) 2 contenants (bleu et jaune)	Trie les oursons dans les paniers de la même couleur. Quand tu as terminé, range les oursons dans la boîte.	Effectuer un tri en fonction d'un critère précis	encastrement
29		Photos filles / garçons de la classe 2 bacs avec une fille ou un garçon	Trie dans un bac les filles de la classe et dans l'autre bac les garçons de la classe.	Effectuer un tri en fonction d'un critère précis Explorer le monde : différencier fille / garçon	Animaux de la ferme Vocabulaire spatial

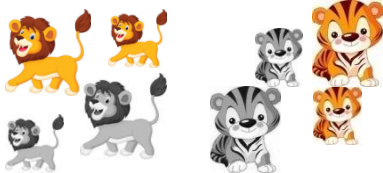
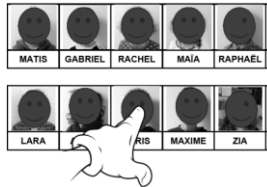
PS : Ateliers autonomes mathématiques
Période 1

	Atelier	Matériel	Consigne	Objectifs d'apprentissage	Objectifs langagiers
30		Escargot des formes	Place les formes dans la coquille de l'escargot	Motricité fine et coordination oculomotrice Découvrir les formes	Bleu / jaune trier
31		Jeu pattern builder	Visse les formes librement sur les 4 tiges. Quand tu as terminé, dévisse toutes les formes et range les dans le tiroir.		Fille / garçon trier
32		Jeu de cartes peu / beaucoup	Trouve toutes les images sur lesquelles il y a beaucoup de feuilles	Approcher les quantités	Peu / beaucoup



PS : Ateliers autonomes langage

Période 1

	Atelier	Matériel	Consigne	Objectifs d'apprentissage	Objectifs langagiers
33		Piste graphique 1 voiture	Place ta voiture au départ puis suis le chemin sans sortir de la route.	Suivre un tracé simple et précis	Voiture Départ / arrivée Rouler / suivre Tracé / piste graphique
34		Labyrinthe en bois	Déplace comme tu le souhaites les pions en bois dans le labyrinthe puis range-le comme sur la photo.	Préparer au geste graphique en suivant une trajectoire précise Motricité fine et coordination oculomotrice	
35		Voitures avec un outil scripteur feuilles	Fais rouler les voitures pour laisser des traces de leurs chemins sur la feuille. Quand tu as fini va chercher ton image et colle la sur la feuille puis range les voitures dans le tiroir n'oublie pas de reboucher les feutres.	Laisser des traces dans un espace donné en utilisant différents outils.	Voiture Trace / chemin Tracer / rouler Feutre / crayon / craies
36		Des bouchons de différentes couleurs Une feuille A4 cartonnée de couleur	Pose les bouchons sur la feuille pour réaliser des lignes Quand ta feuille est remplie range les bouchons et la feuille dans le tiroir	Commencer à respecter l'horizontalité Utiliser la pince pour faciliter la tenue du crayon Améliorer la coordination oculomotrice	Bouchon / feuille Ligne Prendre / disposer
37		4 exemplaires des images d'id. des élèves : 2 en couleur (grande et petite), 2 NB (grande et petite)	Retrouve parmi toutes les images des élèves de la classe, ton image. Attention il y en a plusieurs ! Quand tu as terminé range les images dans le tiroir	Choisir une image d'identification Reconnaître une image d'identification	Image Lion / ours / tigre / ouistiti Choisir / reconnaître / retrouver
38		Planche de contact des photos de la classe	Retrouve ta photo parmi les élèves de la classe	Reconnaître sa photo	Photo Prénoms de la classe