

Réunion

d'information

Classe de CP1

Madame .....

email: .....

# Déroulement de la réunion

## 1) Fonctionnement de la classe:

- Effectif
- Matériel utilisé
- Projets de classe
- Gestion du comportement
- Anniversaires / goûters matin et étude
- Coopérative

## 2) Les objectifs du CP

## 3) Quel est le rôle des parents?

## 4) Questions d'ordre général

- 25 élèves: 11 filles et 14 garçons (2009)

## - Matériel utilisé:

### En petit format :

- \* Cahier **vert** : liaison école/maison
- \* Cahier **rose** : cahier du jour
- \* Cahier **bleu** : leçons de français et mathématiques
- \* Cahier **rouge** : cahier de vocabulaire
- \* Cahier **orange** : pour s'entraîner à la maison

### En grand format :

- \* Cahier transparent : cahier des arts
- \* Porte-vue de lecture (**jaune**)
- \* Porte-vue de découverte du monde et anglais (**noir** à onglets)
- \* Cahier d'écriture
- \* Cahier d'évaluations
- \* Pochette d'autonomie (**rouge**)

## 1) Présentation du fonctionnement de la classe: *Effectif - Matériel utilisé* -

*Projets de classe - Gestion du*

*comportement -*

*Anniversaires/goûters - Coopérative*

2) Les objectifs du CP  
3) Quel est le rôle des parents?

4) Questions d'ordre général

## Des projets pour l'année...

> La danse et à travers les arts visuels

> Les poupées 'Frimousse'

> Les 'twictées'

- 1) Présentation du fonctionnement de la classe: Effectif - Matériel utilisé - Projets de classe - Gestion du comportement - Anniversaires/goûters - Coopérative
- 2) Les objectifs du CP
- 3) Quel est le rôle des parents?
- 4) Questions d'ordre général

# Les clés du comportement

Période ..... **Mes clés du comportement** 6 semaines

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
Ecoute						
Respect et politesse						
Temps						
Travail						
Soin						
Signature des parents						
Ce que mes parents veulent me dire...						
Privilège choisi						

Clé de l'écoute, du respect et de la politesse, du temps, du travail et du soin.

Chaque vendredi, bilan dans le cahier vert (à la fin).

Case à signer par les parents. → Toutes les clés sont vertes : droits et 1 privilège au choix.

Si l'élève choisit 5 semaines de suite les privilèges 'cadeau' (C), l'élève gagne un petit objet. → Une ou plusieurs clés ne sont pas vertes : perte du ou des droits en lien avec la clé ; pas de privilège.

- 1) Présentation du fonctionnement de la classe: Effectif - Matériel utilisé - Projets de classe - **Gestion du comportement** - Anniversaires/goûters - Coopérative
- 2) Les objectifs du CP
- 3) Quel est le rôle des parents?
- 4) Questions d'ordre général

## Les goûters d'anniversaire

Le dernier jeudi du mois (ou avant les vacances):

24/9 ; 15/10 ; 26/11 ; 17/12 ; 28/1 ; 18/2 ; 31/3 ; 21/4 ;  
26/5 ; 30/6)



- 1) Présentation du fonctionnement de la classe: Effectif - Matériel utilisé - Projets de classe - Gestion du comportement - **Anniversaires/goûters** - Coopérative
- 2) Les objectifs du CP
- 3) Quel est le rôle des parents?
- 4) Questions d'ordre général

## A quoi sert la coopérative?

- financer un abonnement (école des loisirs ou autre),
- payer toutes les sorties,
- acheter des petits cadeaux 'privilèges' (pour le comportement),
- acheter des jolies petites boîtes à étiquettes,
- acheter des livres pour la bibliothèque de classe, des jeux éducatifs

...

Toutes les dépenses de classe sont notées dans un cahier de coopérative, consultables dès que vous le désirez.

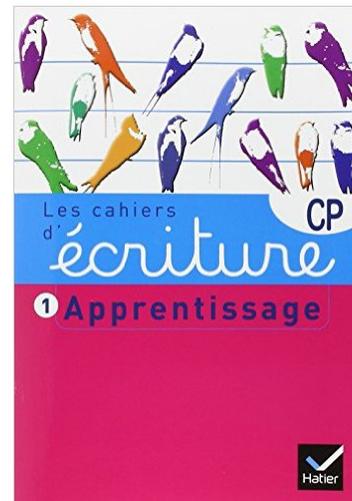
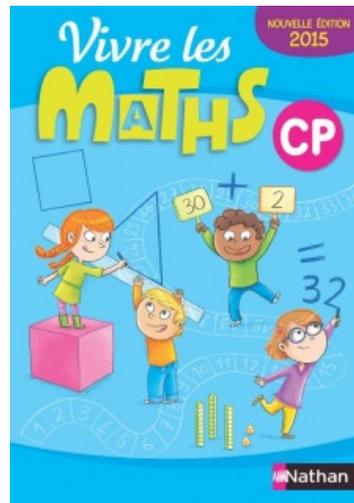
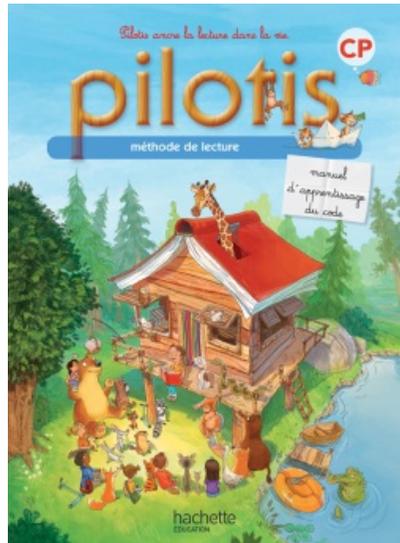
- 1) Présentation du fonctionnement de la classe: Effectif - Matériel utilisé - Projets de classe - Gestion du comportement - Anniversaires/goûters - **Coopérative**
- 2) Les objectifs du CP
- 3) Quel est le rôle des parents?
- 4) Questions d'ordre général

# Quels sont les objectifs du CP?

## Objectifs prioritaires du CP:

- l'apprentissage de la lecture
- l'écriture
- la connaissance et la compréhension des nombres
- l'écriture chiffrée des nombres (numération décimale)
- le calcul sur de petites quantités

## Les manuels et fichiers de classe:



- 1) Présentation du fonctionnement de la classe: Effectif - Matériel utilisé - Projets de classe - Gestion du comportement - Anniversaires/goûters - Coopérative
- 2) Les objectifs du CP
- 3) Quel est le rôle des parents?
- 4) Questions d'ordre général

> Imposez règles et rythme de travail

> Attention au sommeil de l'enfant:

- entre 3 ans et 4 ans : 12 / 13 heures
- **entre 6 ans et 7 ans : 11 heures**
- entre 8 ans et 10 ans : 10 / 11 heures
- entre 11 et 12 ans : 9 / 10 heures

> Développez goût d'apprendre

> Vérifier tous les soirs le cahier de liaison (et le signer !) ainsi que les devoirs à faire ; votre enfant a besoin d'aide et de présence !

> Marquer matériel (cahiers/livres et petit matériel.) et surveillez régulièrement qu'ils ont bien tout ce dont ils ont besoin.



- 1) Présentation du fonctionnement de la classe: Effectif - Matériel utilisé - Projets de classe - Gestion du comportement - Anniversaires/goûters - Coopérative
- 2) Les objectifs du CP
- 3) Quel est le rôle des parents?
- 4) Questions d'ordre général

Une question?

- 1) Présentation du fonctionnement de la classe: Effectif - Matériel utilisé - Projets de classe - Gestion du comportement - Anniversaires/goûters - Coopérative
- 2) Les objectifs du CP
- 3) Quel est le rôle des parents?
- 4) Questions d'ordre général

Merci de votre présence et de votre attention!